

Приложение к Программе дополнительного
образования МОУ «Мятлевская средняя
общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Волшебная флористика»

для учащихся 7-11 лет
(срок реализации - 4 года)

Направленность: естественнонаучная

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Направленность программы	4
1.2.	Уровень освоения программы	4
1.3.	Актуальность программы	4
1.4.	Новизна программы	4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Адресат программы	5
1.7.	Объем и сроки освоения программы	5
1.8.	Формы организации образовательного процесса	5
1.9.	Режим занятий. Наполняемость группы.	5
1.10.	Цель и задачи программы	6
1.11.	Планируемые результаты	8
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	39
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
6.	СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня проблема разобщенности человека с природой стоит особенно остро. Бетонные улицы, отсутствие или малое количество растительности, резкое сокращение площади лесных массивов.

Отсюда становится понятно, что изучение растительного мира, способов выращивания растений, знакомство с условиями их жизни и знакомство со способами сохранения их во флористических работах, является особенно актуальным для детей.

Для решения проблемы приобщения детей к сохранению растений во флористических композициях была разработана программа «Флористика».

Флористика – это раздел ботаники, занимающийся изучением и систематическим описанием видов растений, образующих флору земного шара или определенных его частей

Но Флористика – это еще и один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором художник вместо красок использует цветочные лепестки, листья, травы, а также специальные искусственные материалы. Это выражение фантазии, творческих порывов, и чувств человека посредством живых и сухих даров растительного мира.

1.1. Направленность программы

По виду деятельности программа имеет естественнонаучную направленность. Она ориентирована на практическую и познавательную деятельность. Программа способствует формированию знаний и умений в выбранной деятельности, социализации обучающихся, развивает творческие способности, создает условия для развития личности ребенка.

1.2. Уровень освоения программы

Данная программа реализуется *на стартовом уровне*.

Содержание программы соответствует *стартовому уровню*, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала и его минимальную сложность для освоения содержания программы.

На данном уровне учащиеся осваивают общие представления об особенностях растительного мира, развитию интеллектуальной деятельности, формируют у учащихся чувство любви к малой Родине, развивают умение видеть и понимать красоту природы, желание узнать больше об особенностях своего края.

1.3. Актуальность программы

Предметы быта и декора интерьера, созданные своими руками из экологически-чистого материала, положительным образом влияют на наше душевное состояние, стимулируют умственную деятельность и творческую активность. К тому же интересен не только результат, но и сам процесс творчества, реализации задуманного. Творческая активность благоприятна не только для общества, но и для самочувствия человека. Творчество помогает легче пережить невзгоды, наполняет жизнь радостью созидания, общения, преодоления, достижения. Занятие таким увлекательным делом, как работа с природным материалом, воспитывает чувство творческого восприятия природы и искусства.

1.4. Новизна программы

Новизна программы в том, что она по тематической направленности интегрирована, т.к. процесс образования осуществляется по нескольким направлениям деятельности. В ней сочетаются изучение различных разделов флористики, биологии и экологии. За отделом закреплен учебно-опытный участок, где обучающиеся знакомятся с основами выращивания и заготовки растений. Выращенный и заготовленный экологически-чистый материал, используется детьми при изготовлении флористических композиций. Такая практика формирует у детей любовь к труду, бережное отношение к природе и окружающей среде.

1.5. Адресат программы

Образовательная программа «Флористика» адресована детям младшего школьного возраста 7-11 лет и реализуется с учетом их возрастных, психологических и психофизических особенностей.

1.6. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Флористика» рассчитана на 72 часа.

1.7. Формы организации образовательного процесса

Программа первого года обучения строится из разделов «Особенности мира растений в изготовлении коллажа», «Деревья русского леса в изготовлении коллажа», «Деревья русского сада в изготовлении коллажа»

Программа второго года обучения состоит из разделов: «Травянистые растения открытых мест в изготовлении панно», «Растения цветника в изготовлении цветов из ткани», «Комнатные растения в изготовлении композиций для интерьера», «Травянистые растения леса в изготовлении композиций из сухоцветов», «Травянистые растения водоемов и влажных мест в изготовлении пейзажных композиций».

Программа третьего года обучения состоит из разделов «Цветковые растения в изготовлении букетов на живых стеблях», «Папоротники в изготовлении букетов в смешанной технике», «Мхи и лишайники в изготовлении флористических открыток».

Программа четвертого года обучения состоит из разделов «Водоросли в изготовлении миниатюрных настольных композиций», «Грибы в изготовлении миниатюрных настенных композиций», «Одноклеточные растения в изготовлении миниатюрных подвесных композициях».

1.8. Режим занятий в группе и ее наполняемость

Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с одним перерывом.

Занятия осуществляются с группой детей, наполняемость групп 1 года обучения 8-15 человек, 2 года обучения 8-12 детей, 3 года обучения – 10-12 детей, 4 год обучения – 8-10 детей. Уменьшение числа обучающихся в группе объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала. В группе могут заниматься одновременно дети одного возраста. Условия набора детей: принимаются все желающие подходящего возраста.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы: развивать творческие способности обучающихся средствами проектно-практической деятельности в области флористики, экологии и биологии.

Задачи:

- Формировать ключевые знания обучающихся в предметных областях ботаники, экологии, флористики;
- Формированию у обучающихся умения и навыки работы с различным природным материалом;
- Развивать творческие способности обучающихся через выполнение творческих заданий разного уровня;
- Воспитывать организационно-волевые качества.

Отличительные особенности данной программы:

- Программа начинается с изучения жизненных форм растений.
- Много времени уделяется изучению различных растений (полевых, лесных, прибрежно-водных, комнатных)
- Практические работы имеют несколько вариантов. Обучающиеся имеют право выбора с учетом своей усидчивости и скорости усвоения материала.

- Программа предусматривает освоение работы с различным природным материалом (береста, засушенные листья, засушенные цветы, шишки, желуди, каштаны, скорлупы орехов, мох)
- Данная программа опирается на авторскую наглядно-методическую базу и флористическую продукцию, выращенную на участке.
- В рамках программы предусмотрено овладение методикой проектной деятельности, коллективно-творческими делами.

Программа реализуется через *основные направления деятельности*:

- образовательная деятельность
- проектно-практическая деятельность
- культурно-массовая деятельность
- экскурсионная деятельность

Педагогические принципы, положенные в основу программы:

- принцип сотрудничества – совместная деятельность педагога и детей;
- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания;
- принцип гуманизации – ценность общекультурного человеческого достоинства;
- принцип наглядности – широкое использование наглядных пособий, технических средств;
- принцип актуальности – максимальная приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Образовательный процесс программы опирается на следующие методы и приемы обучения:

- практические – учебно-производительный труд, упражнение, моделирование;
- наглядные – иллюстрации, демонстрация натуральных объектов, изобразительных пособий;
- вербальные – инструктаж, объяснения;
- работа с информационным материалом – изучение, зарисовки, фотографирование, схематизация;
- проектные и проектно – конструкторские - создание творческих проектов;
- игровые - игры дидактические, развивающие, познавательные и подвижные;
- психологические и социологические - разработка, проведение и анализ анкеты,

Методы и приемы развития творческих способностей и воспитания:

- демократический стиль взаимоотношений педагога с обучающимися, поощрение стремления к самостоятельной деятельности, уважение свободы выбора области применения своих сил и методов достижения цели;
- создание творческого климата и творческих ситуаций на занятиях, условий для воплощения конкретных творческих идей;
- позитивный пример педагога творческого поведения, широкого круга интересов и умений, активной жизненной позиции, энтузиазма.

1.11. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты первого года обучения

Прогнозируемый результат	Метод и методики
Учебно-организационные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none">- Давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;- Уметь изготавливать флористический коллаж в технике монотипия;- Уметь изготавливать коллаж в технике клей-краска;- Уметь изготавливать коллаж в технике «Терра».	<ul style="list-style-type: none">- Игры;- Творческие задания.
Учебно-информационные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none">- Находить ответы на вопросы, используя специальную литературу и информацию, полученную на занятии;- Знать особенностей растительного мира;- Знать особенностей произрастания деревьев леса;- Знать особенностей произрастания деревьев сада.	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение;- Опрос
Учебно-интеллектуальные умения и	

НАВЫКИ	
- Отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью педагога; - Делать выводы в результате работы на занятии.	- Наблюдение; - Анализ деятельности.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	
- Слушать и понимать речь других; - Вступать в беседу на занятии;	- Наблюдение; - Анализ деятельности.

Прогнозируемые образовательные результаты второго года обучения

Прогнозируемый результат	Метод и методики
Учебно-организационные умения и навыки	
- Уметь оценивать свою работу на занятии; - Уметь изготавливать флористические панно; - Уметь изготавливать цветы из ткани; - Уметь изготавливать композиции их различных материалов.	- Контрольные вопросы; - Викторины; - Игры; - Творческие задания.
Учебно – информационные умения и навыки	
- Понимать, в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи; - Находить необходимую информацию в предложенной педагогом литературе; - Знать особенности произрастания травянистых растений открытых мест обитания; - Знать особенности произрастания травянистых растений леса; - Знать особенности произрастания травянистых растений водоемов и влажных мест обитания; - Знать особенности произрастания комнатных растений.	- Наблюдение; - Анализ результатов деятельности; - Творческие практические задания.
Учебно-интеллектуальные умения и навыки	
- Понимать, что нужна дополнительная информация (знание) для решения учебной задачи в один шаг:	- Наблюдение; - Анализ деятельности.

- Наблюдать и делать самостоятельно выводы.	
Учебно-коммуникативные умения и навыки	
- Слушать и понимать речь других; - Вступать в беседу на занятии; - Выполнять различные роли в группе	- Наблюдение; - Анализ деятельности.

Прогнозируемые образовательные результаты третьего года обучения

Прогнозируемый результат	Метод и методики
Учебно-организационные умения и навыки	
- Уметь оценивать свою работу и работу других на занятии; - Уметь изготавливать букеты на живых стеблях; - Уметь изготавливать букеты в смешанной технике; - Уметь изготавливать каркасные букеты; - Уметь изготавливать флористические открытки	- Контрольные вопросы; - Викторины; - Игры; - Творческие задания.
Учебно – информационные умения и навыки	
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенной литературы, справочников, энциклопедий; - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); - Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. - Знать особенности произрастания цветковых растений - Знать особенности произрастания папоротников - Знать особенности произрастания хвощей и плаунов - Знать особенности произрастания мхов и лишайников.	- Наблюдение; - Анализ результатов деятельности; - Творческие практические задания.

Учебно-интеллектуальные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно подбирать необходимые источники информации для решения учебной задачи; - Делать выводы на основе обобщенных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Анализ деятельности.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - Аргументировать свою точку зрения; - Уметь договариваться при работе в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Анализ деятельности.

Прогнозируемые образовательные результаты четвертого года обучения

Прогнозируемый результат	Метод и методики
Учебно-организационные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - Сравнить полученные результаты с учебной задачей; - Оценивать свою деятельность и деятельность других; - Уметь изготавливать миниатюрные настольные композиции; - Уметь изготавливать миниатюрные настенные композиции; - Уметь изготавливать миниатюрные подвесные композиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольные вопросы; - Викторины; - Игры; - Творческие задания.
Учебно-информационные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - Работать со специальной литературой, словарями, энциклопедиями; - Составлять на основании текста таблицы, схемы, графики; - Знать особенности произрастания водорослей; - Знать особенности произрастания грибов; - Знать особенности произрастания одноклеточных растений 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Игровые вопросы; - Анализ результатов деятельности; - Творческие практические задания.
Учебно-интеллектуальные умения и	

навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно работать с необходимыми источниками информации для решения учебной задачи; - Высказывать суждения, подтверждать их фактами; - Обобщать, подытоживать информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Анализ деятельности.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - Высказывать суждения; - Задавать уточняющие вопросы; - Слушать друг друга; - Распределять работу при совместной деятельности - Участвовать в учебном диалоге; - Организовывать работу в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Анализ деятельности.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. Первый год обучения

№ п/п	наименование раздела	количество часов	
		72 ч.	
		Теория	Практика
1.	Раздел I . Введение в программу	2	2
2.	Раздел II. Знакомство с растениями в изготовлении коллажа (техника монотипия)	6	10
3.	Раздел III. Деревья леса в изготовлении коллажа (техника клей-краска)	9	16
4.	Раздел IV. Деревья сада в изготовлении коллажа (техника «Терра»)	9	14
5.	Раздел V. Обобщающие занятия	2	2
ИТОГО		28	44

2.2. Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов	количество часов	
		72 ч.	
		Теория	Практика

1.	Раздел I. Вводные занятия	2	2
2.	Раздел II Травянистые растения открытых мест в изготовлении панно	6	10
3.	Раздел III. Растения цветника в изготовлении цветов из ткани	6	8
4.	Раздел IV. Комнатные растения в изготовлении композиций для интерьера	4	8
5.	Раздел V. Травянистые растения леса в изготовлении композиций из сухоцветов	4	8
6.	Раздел VI. Травянистые растения водоемов и влажных мест в изготовлении пейзажных композиций	4	6
7.	Раздел VII. Обобщающие занятия	2	2
ИТОГО		28	44

2.3. Третий год обучения

№ п/п	Наименование разделов	количество часов	
		72 ч.	
		Теория	Практика
1.	Раздел I. Вводные занятия	2	2
2.	Раздел II. Цветковые растения в изготовлении букетов на живых стеблях	8	16
3.	Раздел III. Папоротники в изготовлении букетов в смешанной технике	4	4
4.	Раздел IV. Хвощи и плауны в изготовлении каркасных букетов	4	10
5.	Раздел V. Мхи и лишайники в изготовлении флористических открыток	6	12
6.	Раздел VII. Обобщающие занятия	2	2
ИТОГО		26	46

2.1. Четвертый год обучения

№	Наименование разделов и тем	количество часов
---	-----------------------------	------------------

п/п		72 ч.	
		Теория	Практика
1.	Раздел I. Вводные занятия	2	2
2.	Раздел II. Водоросли в изготовлении миниатюрных настольных композиций	6	8
3.	Раздел III. Грибы в изготовлении миниатюрных настенных композиций	10	16
4.	Раздел IV. Одноклеточные растения в изготовлении миниатюрных подвесных композициях	10	14
5.	Раздел VI. Обобщающие занятия	2	2
6.	ИТОГО	30	42

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При отборе содержания программы учитывались следующие принципы:

- соответствие современному пониманию содержания образования;
- доступности учащимся;
- учёта развивающего и воспитывающего потенциала содержания;
- наглядности;
- научности и интегративности;
- учёт интересов и особенностей детей;
- опережающего обучения.

3.1 Содержание программы первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела		
	Наименование темы	Теория	Практика
I. Введение в программу			
1.	Введение в программу	Правила игр на знакомства, правила техники безопасности и	Игры на знакомство. Изготовление рисунков по теме: «Эмблема объединения»

		поведения на занятии. особенности изучаемой программы	«Флористика»
2.	Диагностика	Диагностика знаний	Творческие задания. Конкурс.
II. Особенности мира растений в изготовлении коллажа (техника монотипия)			
3.	Особенности внешнего вида растений	отличие растений по жизненным формам; характерные признаки растений (неподвижность, особенности дыхания, постоянный рост) <u>Понятия темы:</u> - жизненные формы растений - коллаж - техника монотипия	Практическая работа по изготовлению коллажа «Мое любимое растение». Экскурсия.
4.	Особенности внешнего вида деревьев	отличительные особенности деревьев, как жизненной формы растений. Строение деревьев. классификация деревьев на хвойные, лиственные <u>Понятия темы:</u> - корень - ствол - крона - лиственные деревья - хвойные деревья	Практическая работа по изготовлению коллажа «Моё любимое дерево»»
5.	Разнообразие листьев деревьев по форме	разнообразие листьев по форме, по изрезанности листовой пластинки, деление листьев на простые и сложные. <u>Понятия темы:</u> - черешок - листовая пластинка - простой лист - сложный лист	Практическая работа по изготовлению коллажа «Пейзаж»
6.	Особенности	сезонная изменчивость	Практическая работа по

	окраски листьев деревьев	окраски листьев деревьев Понятия темы: - пигменты окраски листьев - хлорофилл	изготовлению коллажа «Осенний пейзаж». Экскурсия в парк.
7.	Особенности коры деревьев	Свойства коры для деревьев, особенности окраски	Практическая работа по изготовлению коллажа «Что мы можем из коры»
8.	Особенности цветения деревьев	особенности внешнего вида цветков деревьев, сроки цветения	Практическая работа по изготовлению коллажа «Раз цветочек, два цветочек»
9.	Особенности плодов и семян деревьев	Внешний вид плодов и семян деревьев, сроки созревания	Практическая работа по изготовлению коллажа «Такие разные ...»
10.	Итоговое занятие «Что такое растение?»	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Творческий проект «Осень».
III. Деревья леса в изготовлении коллажа (техника клей-краска)			
11.	Особенности дуба	Особенности внешнего вида ствола, роста ветвей, сроки созревания желудей, Особенности внешнего вида дуба Понятия темы: - дуб - желудь - дубрава - техника коллажа клей-краска	Практическая работа по изготовлению коллажа «Дубрава»
12.	Особенности березы	Распространенность и особенности внешнего вида берез, особенности окраски ствола, сроки появления цветков и плодов, место произрастания Понятия темы: - береза	Практическая работа по изготовлению коллажа «Русский вальс»

		<ul style="list-style-type: none"> - береста - деготь 	
13.	Особенности клена	<p>Особенности внешнего вида клена. Сроки созревание плодов, их внешний вид</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клен - крылатка 	Практическая работа по изготовлению коллажа «Кленовый хоровод»
14.	Особенности ольхи	<p>Особенностях коры и листьев ольхи, необычная окраска древесины ольхи, особенности соцветий</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ольха 	Практическая работа по изготовлению коллажа «Мини-топиарий»
15.	Особенности липы	<p>Особенности внешнего вида, Сроки цветения, ценные свойства липового меда, особенности древесины и ее использование</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - липа - медоносное растение 	Практическая работа по изготовлению коллажа «Осенний вальс»
16.	Особенности тополя	<p>Особенности внешнего вида тополя, сроки появления соцветий, особенности их внешнего вида, использование древесины</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тополь - тополиный пух 	Практическая работа по изготовлению коллажа «Поздняя осень»»
17.	Особенности вяза	<p>Особенности внешнего вида вяза, использование древесины</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вяз 	Практическая работа по изготовлению коллажа «На лесной полянке»
18.	Особенности каштана	<p>Особенности внешнего вида каштана, внешний вид цветков и плодов.</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - каштан 	Практическая работа по изготовлению коллажа «Праздник каштанов»
19.	Особенности	Особенности	Практическая работа по

	сосны	произрастания сосны обыкновенной. Особенности внешнего вида шишек, сроки созревания <u>Понятия темы:</u> - сосна - хвойное дерево - хвоинки - сосновая шишка	изготовлению коллажа «Белочка»
20.	Особенности ели	Особенности произрастания ели обыкновенной. Особенности внешнего вида шишек, сроки созревания <u>Понятия темы:</u> - ель обыкновенная - хвойное дерево - еловая шишка	Практическая работа по изготовлению коллажа «В лесу родилась елочка»
21.	Особенности лиственницы	Особенности внешнего вида лиственницы, внешний вид шишек лиственницы, свойства древесины, ее использование человеком. <u>Понятия темы:</u> - лиственница - шишки лиственницы	Практическая работа по изготовлению коллажа «Ароматная картинка», «Серая шейка»
22.	Итоговое занятие	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Творческий проект
IV. Деревья сада в изготовлении коллажа (техника «Терра»)			
23.	Особенности яблони	особенности внешнего вида яблони, польза растения <u>Понятия темы:</u> - яблоня - коллаж в технике «терра»	Практическая работа по изготовлению коллажа «Яблоко-вдохновитель», «панно яблоки»
24.	Особенности груши	Особенности произрастания груш, продолжительность	Практическая работа по изготовлению коллажа «Эту грушу нельзя

		<p>жизни деревьев. использование древесины человеком. <u>Понятия темы:</u> - груша</p>	скушать!»
25.	Особенности сливы	<p>Особенности произрастания терна, алычи, Сроки цветения Полезные свойства сливы и чернослива, использовании древесины человеком. <u>Понятия темы:</u> - терн - алыча - слива - чернослив</p>	Практическая работа по изготовлению коллажа «Панно слива»
26.	Особенности черешни и вишни	<p>Особенности внешнего вида деревьев вишни и черешни, особенности их произрастания, сроки цветения, плодоношения. полезные свойства плодов <u>Понятия темы:</u> - вишня - черешня</p>	Практическая работа по изготовлению коллажа «Фестиваль цветения»
27.	Особенности цитрусовых	<p>Разнообразие цитрусовых, особенности их произрастания, полезные свойства <u>Понятия темы:</u> - апельсин - лимон - мандарин - грейпфрут - цитрон</p>	Практическая работа по изготовлению коллажа «Панно мимоза»
28.	Особенности какао	<p>Особенности произрастания шоколадного дерева или какао, внешнего вида плода какао, польза растения. <u>Понятия темы:</u></p>	Практическая работа по изготовлению коллажа «ароматные сердечки»

		- какао	
29.	Особенности кофе	Особенности внешнего вида кофейного дерева, его цветков и ягод. Действие на человека напитка кофе. <u>Понятия темы:</u> - кофе	Практическая работа по изготовлению коллажа «Панно чашка кофе»
30.	Особенности грецкого ореха	Особенностях внешнего вида дерева, цветка, плода. Сроки жизни деревьев. польза грецкого ореха. <u>Понятия темы:</u> - грецкий орех	Практическая работа по изготовлению коллажа «Раз орех, два орешек»
31.	Особенности миндаля	Особенности внешнего вида дерева, цветка, плода. польза растения <u>Понятия темы:</u> -миндаль	Практическая работа по изготовлению коллажа «Миндальное деревце»
32.	Особенности фисташка	особенности внешнего вида фисташкового дерева, листьев. Польза орехов для человека. <u>Понятия темы:</u> - фисташка	Практическая работа по изготовлению коллажа «Фисташковое настроение»
33.	Особенности корицы	Особенности внешнего вида коричников цейлонского и камфорного, польза для человека <u>Понятия темы:</u> - корица	Практическая работа по изготовлению коллажа «Пряное настроение»
34.	Итоговое занятие «Деревья сада»	Викторина, итоговые вопросы	Творческий проект «Это съедобно!».
V. Обобщающие занятие			
35.	Обобщающее занятие	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Творческий проект
36.	Диагностика	Диагностика знаний	Опрос.

3.2. Содержание программы второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела		
	Наименование темы	Теория	Практика
I. Введение в программу			
1.	Введение	Викторины, игра.	Игра. Творческие задания.
2.	Диагностика	Диагностика знаний	Опрос.
II. Травянистые растения открытых мест в изготовлении панно			
3.	Травянистые растения открытых мест, не имеющих крупных ярких цветков	особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений открытых мест, не имеющих крупных ярких цветков: <u>Понятия темы:</u> - марь белая - лебеда - полынь - подорожник - ромашка пахучая - мокрица	Практическая работа по изготовлению панно «Терра подорожник»
4.	Травянистые растения открытых мест, не имеющих крупных ярких цветков	Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений открытых мест, не имеющих крупных ярких цветков: <u>Понятия темы:</u> - щавель кислый - манжетки - ежа сборная - пырей ползучий - мятлик - трясушка	Практическая работа по изготовлению панно «Лошадка»

5.	Травянистые растения открытых мест с белыми и пестрыми цветками	Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений открытых мест с белыми и пестрыми цветками <u>Понятия темы:</u> - пастушья сумка - купырь - донник белый - клевер ползучий - ромашка непахучая	Практическая работа по изготовлению панно «Гобелен из трав»
6.	Травянистые растения открытых мест с белыми и пестрыми цветками	особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений открытых мест с белыми и пестрыми цветками: <u>Понятия темы:</u> - клубника - яснотка белая - тысячелистник - фиалка трехцветная	Практическая работа по изготовлению панно «День анютиных глазок»
7.	Травянистые растения открытых мест с желтыми цветками	Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений открытых мест с желтыми цветками: <u>Понятия темы:</u> - лютик - чистотел - донник желтый - сурепка - гусиный лук - зверобой - мать-и-мачеха - пижма	Практическая работа по изготовлению панно «Луговые цветы»
8.	Травянистые растения открытых мест с розовыми, красными, лиловыми	Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растений открытых мест с розовыми, красными, лиловыми цветками:	Практическая работа по изготовлению панно «Бабочка, чертополох и другие»

	цветками	<p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клевер луговой - душица - вьюнок полевой - иван-чай - смолка клейкая - валериана лекарственная - чертополох курчавый - лопух (репейник) 	
9.	Травянистые растения открытых мест голубыми, синими, фиолетовыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания травянистых растения открытых мест с голубыми, синими, фиолетовыми цветками:</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мышиный горошек - василек синий - цикорий - вероника дубравная - герань луговая - синеголовник - колокольчик 	Практическая работа по изготовлению панно «Летняя прогулка»
10.	Итоговое занятие	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Игра. Творческие задания. Экскурсия на луг.
III. Растения цветника в изготовлении цветов из ткани			
11.	Растения цветника	<p>Особенности внешнего вида, условия произрастания и выращивания растений цветника</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тюльпанов - нарциссов - ирисов - маргариток - примул 	Практическая работа по изготовлению цветов из ткани «Тюльпаны»
12.	Растения	Особенности внешнего	Практическая работа по

	цветника	вида, условия произрастания и выращивания растений цветника <u>Понятия темы:</u> - лилия - календула - астильба - цинния - космея	изготовлению цветов из ткани «Лилия»
13.	Растения цветника	Особенности внешнего вида, условия произрастания и выращивания растений цветника <u>Понятия темы:</u> - пион - сальвия - настурция - водосбор - анютины глазки - дельфиниум	Практическая работа по изготовлению цветов из ткани «Астра»
14.	Растения цветника	Особенности внешнего вида, условия произрастания и выращивания растений цветника <u>Понятия темы:</u> – флокс – георгина – астра – бархатцы – хризантема – физалис – гладиолус	Практическая работа по изготовлению цветов из ткани «Хризантема»
15.	Растения цветника	Особенности внешнего вида, условия произрастания и выращивания растений цветника <u>Понятия темы</u> – клематис	Практическая работа по изготовлению цветов из ткани «Клематис»

		<ul style="list-style-type: none"> – девичий виноград – хмель 	
16.	Итоговое занятие по теме	Викторины, итоговые вопросы. Игра.	Игра. Творческий проект.
IV. Комнатные растения в изготовлении композиций для интерьера			
17.	Комнатные растения с красивыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений с красивыми цветками:</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гиппеаструм - фуксия - глоксиния - сенполия 	Практическая работа по изготовлению интерьерной композиции «Мои фиалочки»,
18.	Комнатные растения с красивыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений с красивыми цветками:</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - абутилон - герань - бальзамин - китайская роза - кливия 	Практическая работа по изготовлению интерьерной композиции «А у нас расцвела герань»
19.	Комнатные растения с красивыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений:</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гортензия - кала - цикламен - зигокактус 	Практическая работа по изготовлению интерьерной композиции «День гортензии»
20.	Комнатные растения с красивыми листьями	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений:</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сциндапус - камнеломка - аспарагус - фикус - бегония - традесканция 	Практическая работа по изготовлению интерьерной композиции «Миниатюра в доме»

		- плющ	
21.	Комнатные растения с красивыми листьями	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений: <u>Понятия темы:</u> - алоэ - колеус - финиковая пальма - каланхоэ - толстянка	Практическая работа по изготовлению интерьерной композиции «Денежное дерево»
22.	Комнатные растения с красивыми листьями	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений: <u>Понятия темы:</u> - драцена - кофейное дерево - восковой плющ - лимон - монстера - хлорофитум - сансевьера	Практическая работа по изготовлению интерьерной композиции «Кофейное дерево»
23.	Итоговое занятие	Викторины, итоговые вопросы, игра.	Творческий проект
V. Травянистые растения леса в изготовлении композиций из сухоцветов			
24.	Травянистые растение леса, не имеющие крупных ярких цветков	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений <u>Понятия темы:</u> - вороний глаз - костяника - копытень - подбельник - ожика волосистая - майник двулистный - вейник	Практическая работа по изготовлению композиций из сухоцветов «Открытие леса»
25.	Травянистые растения леса с белыми цветками	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений: <u>Понятия темы:</u> - ветреница дубравная - кислица - земляника	Практическая работа по изготовлению композиций из сухоцветов «Земляника»

		- звездчатки	
26.	Травянистые растения леса с белыми цветками	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений: <u>Понятия темы:</u> - ландыш - седмичник - сныть - любка двулистная	Практическая работа по изготовлению композиций из сухоцветов «Майский день»
27.	Травянистые растения леса с желтыми цветками	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений <u>Понятия темы:</u> - ветреница лютиковая - зеленчук желтый - недотрога - чистяк весенний - иван-да- марья - гравилат городской - наперстянка	Практическая работа по изготовлению композиций из сухоцветов «Маленький скромный букетик»
28.	Травянистые растения леса с красными, розовыми, лиловыми, синими, фиолетовыми цветками	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений <u>Понятия темы:</u> - герань лесная - дрема лесная - фиалка собачья - хохлатка - колокольчик широколистный - печеночница	Практическая работа по изготовлению композиций из сухоцветов «Колокольчик»
29.	Итоговое занятие	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Творческий проект «Лесная рапсодия». Экскурсия в лес.
VI. Травянистые растения водоемов и влажных мест в изготовлении пейзажных композиций			
30.	Растения водоемов и влажных мест, не имеющих крупных ярких цветков	Особенности внешнего вида и условия произрастания растений: <u>Понятия темы:</u> - осока - ситник - росянка	Практическая работа по изготовлению пейзажной композиции «Квиллинг из рогоза»

		<ul style="list-style-type: none"> - ряска - рдест плавающий - рдест курчавый - рогоз - тростник - камыш 	
31.	Растения водоемов и влажных мест с белыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - таволга вязолистная - вех ядовитый - стрелолист - водокрас - кувшинка 	Практическая работа по изготовлению пейзажной композиции «Кувшинка»
32.	Растения водоемов и влажных мест с желтыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ирис желтый - череда - купальница - калужница болотная - кубышка желтая 	Практическая работа по изготовлению пейзажной композиции «Ирис»
33.	Растения водоемов и влажных мест с розовыми, синими, фиолетовыми цветками	<p>Особенности внешнего вида и условия произрастания растений:</p> <p><u>Понятия темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гравилат речной - горец змеиный - плакун-трава - незабудка болотная - сусак зонтичный - горец земноводный 	Практическая работа по изготовлению пейзажной композиции «Незабудка»
34.	Итоговое занятие	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Творческий проект «На берегу ». Экскурсия к водоему.
V. Обобщающие занятие			
35.	Обобщающее занятие	Викторины, итоговые вопросы. игра.	Творческий проект. Выставка.
36.	Диагностика	Диагностика знаний	Опрос.

3.2. Содержание программы 3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела		
	Наименование темы	Содержание	Практика
I. Введение			
1.	Знакомство с планом на год	Викторина, игра	Игра с творческими заданиями
2.	Диагностика	Диагностика знаний	Опрос
II. Цветковые растения в изготовлении букетов на живых стеблях			
3.	Цветковые растения	Особенности цветковых растений, разнообразие растений Понятия темы: - цветковые растения - букет на живых стеблях	Практическая работа по изготовлению букета «Летние фантазии»
4.	Цветковые растения семейства розоцветные	Особенности внешнего вида растений, место произрастания Понятия темы: - шиповник - розы - монохроматический букет	Практическая работа по изготовлению монохромного букета
5.	Цветковые растения семейства крестоцветные	Особенности внешнего вида и условий произрастания Понятия темы: - левкой - матиола - полихроматический букет	Практическая работа по изготовлению полихроматического букета
6.	Цветковые растения семейства сложноцветные	Особенности внешнего вида, условий произрастания, их разнообразие Понятия темы: - георгины - бархатцы - односторонний букет	Практическая работа по изготовлению одностороннего букета

7.	Цветковые растения семейства пасленовые	Особенности внешнего вида и условий произрастания Понятия темы: -паслен -табак - техника тейпирование	Практическая работа по изготовлению букета
8.	Цветковые растения семейства злаки	Особенности внешнего вида лиан, условия произрастания, разнообразие Понятия темы: -пырей ползучий -ниспадающий букет	Практическая работа по изготовлению ниспадающего букета
9.	Цветковые растения семейства лилейные	Особенности внешнего вида лиан, условия произрастания, разнообразие Понятия темы: -лилия -ландыш -односторонний букет	Практическая работа по изготовлению одностороннего букета
10.	Итоговое занятие	Итоговые вопросы	Практический проект «Мой цветочек».
III. Папоротники в изготовлении букетов в смешанной технике			
11.	Папоротники	Особенности внешнего вида папоротников, их разнообразие. Условия и место произрастания Понятия темы: – орляк – щитовник мужской – букет в смешанной технике	Практическая работа по изготовлению букета в смешанной технике «День Ивана Купалы»
12.	Папоротники	Особенности внешнего вида папоротников, их разнообразие. Условия и место произрастания Понятия темы: – щитовник мужской	Практическая работа по изготовлению букета в смешанной технике «Летний день»
13.	Папоротники	Особенности внешнего вида папоротников, их разнообразие. Условия и	Практическая работа по изготовлению букета в смешанной технике

		место произрастания Понятия темы: -многоножка обыкновенная	«Очарование»
14.	Папоротники	Особенности внешнего вида. Условия и место произрастания Понятия темы: – асплениум	Практическая работа по изготовлению букета в смешанной технике «Хоровод»
15.	Итоговое	Викторины, итоговые вопросы.	Игра.
16.	занятие		Творческий проект «Цветы и папоротник».
IV. Хвощи и плауны в изготовлении каркасных букетов			
17.	Хвощи	Особенности внешнего вида. Условия и место произрастания. Понятия темы: – хвощ лесной – каркасный букет	Практическая работа по изготовлению каркасного букета «Очарование»
18.	Хвощи	Особенности внешнего вида. Условия и место произрастания. Понятия темы: – хвощ полевой	Практическая работа по изготовлению каркасного букета
19.	Хвощи	Особенности внешнего вида. Условия и место произрастания.	Практическая работа по изготовлению каркасного букета
20.	Плауны	Особенности внешнего вида, Условия и место произрастания	Практическая работа по изготовлению каркасного букета
21.	Плауны	Особенности внешнего вида, Условия и место произрастания Понятия темы: – плаун булавовидный	Практическая работа по изготовлению каркасного «Вдохновение»
22.	Плауны	Особенности внешнего вида, Условия и место произрастания Понятия темы: – плаун сплюснутый	Практическая работа по изготовлению каркасного «Вдохновение»
23.	Итоговые	Итоговые вопросы, игра.	Игра. Экскурсия к

	занятия		водоемам
24.			Творческий проект «Хвощи и плауны»
25.			Творческий проект «Каркасный букет»
V. Мхи и лишайники в изготовлении флористических открыток			
26.	Строение лишайников	Особенности строения лишайников, особенности внешнего вида, условия и место произрастания <u>Понятия темы:</u> -ксантория -флористическая открытка	Практическая работа по изготовлению флористической открытки «Японский журавль»
27.	Чем хуже, тем лучше	Необычные места произрастания лишайников	Практическая работа по изготовлению флористической открытки «Совушка»
28.	Ахиллесова пята лишайников	Особенности внешнего вида лишайников, условия и место произрастания <u>Понятия темы:</u> - лишайник кустистый - лишайник листоватый - лишайник накипной	Практическая работа по изготовлению флористической открытки «Деревца»
29.	Моховидные	Особенности внешнего вида моховидных, разнообразие <u>Понятия темы:</u> -мхи	Практическая работа по изготовлению флористической открытки «Дружная четверка»
30.	Успех неудачников	Особенности внешнего вида, условия произрастания <u>Понятия темы:</u> -ричия маршанция сфагнум	Практическая работа по изготовлению флористической открытки «Болотные цветочки»
31.	Знаете ли вы, что..	Необычные факты из жизни мхов	Практическая работа по изготовлению флористической открытки

			«Флористические панно»
32.	Итоговое занятие	Викторины, итоговые вопросы	Творческие задания. Экскурсия в парк.
33.			Творческий проект «Мхи и лишайники»
34.			Творческий проект «Флористическая открытка»
VI. Обобщающее занятие			
35.	Подведение итогов	Итоговые вопросы, игра.	творческий проект «Мой цветочный мир»
36.	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Подведение итогов третьего года обучения 	Творческие задания, конкурс, игровая ситуация.

3.4.Содержание программы 4 года обучения

№ п/п	Наименование раздела		
	Наименование темы	Содержание	Практика
1. Введение			
1.	Знакомство с планом на год	Викторина, игра	Игра с творческими заданиями
2.	Диагностика	Диагностика знаний	Опрос
2. Водоросли в изготовлении миниатюрных настольных композиций			
3.	Низшие растения	<p>Особенности внешнего вида водорослей. Условия и место произрастания</p> <p>Понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водоросли -миниатюрная настольная композиция 	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настольной композиции «Загогульки, завитушки, водоросли»

4.	Красный, бурый, зеленый	Представители красных, бурых и зеленых водорослей. Особенности внешнего вида. Особенности произрастания. Понятия темы: -бурые водоросли -красные водоросли -зеленые водоросли	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настольной композиции «Аквариум»
5.	Водоросли и их значение для человека	Значение в хозяйстве для человека водорослей	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настольной композиции «Подводный мир»
6.	Знаете ли вы что..	Интересные факты из жизни водорослей	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настольной композиции «Буря»
7.	Итоговое занятие	Викторина	Игра. Экскурсия к водоемам
8.			Творческий проект «Водоросли»
9.			Творческий проект «Миниатюрные настольные композиции»
3. Грибы в изготовлении миниатюрных настенных композиций			
10.	В грибном царстве, да в хитиновом государстве	Особенности внешнего вида шляпочных и микроскопических грибов. Условия и места произрастания Понятия темы: -шляпочный гриб -микроскопический гриб -миниатюрная настенная композиция	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Гриб – домик»
11.	Такие разные грибы	Особенности головневых и спорыньевых грибов. Условия и места произрастания	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции

		<u>Понятия темы:</u> -головневые грибы -спорыньевые грибы	«Дары леса»
12.	Грибы на службе человеку	Особенности внешнего вида дрожжевых грибов. Причины их появления. <u>Понятия темы:</u> -дрожжевые грибы	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Грибы»
13.	Особенности шляпочных грибов	<u>Понятия темы:</u> - белый гриб - шампиньон обыкновенный - лисички	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Кругом одни шляпки»
14.	Особенности шляпочных грибов	<u>Понятия темы:</u> - дубовик - подосиновик - подберезовик - моховик - козляк - масленок	Работа с текстом (Рефератирование)
15.	Особенности шляпочных грибов	<u>Понятия темы:</u> - опенок летний - опенок осенний - сыроежки	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Мы такие разные...»
16.	Грибы с млечным соком и валуи	<u>Понятия темы:</u> - рыжик - груздь настоящий - груздь черный - скрипица - волнушка розовая - валуй	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Рыжие и черные»
17.	Причудливые грибы	<u>Понятия темы:</u> - гриб-зонтик - навозник белый и навозник серый - строфария сине-зеленая - дождевик и порховка	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Гриб-зонтик»
18.	Мухоморы и поганки	<u>Понятия темы:</u> - мухомор красный - мухомор пантерный - мухомор вонючий - белая поганка - бледная поганка	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Мухомор»

19.	Желчный гриб и другие	Понятия темы: - желчный гриб (горчак, ложный белый гриб) - ложноопенок серно-желтый - ложноопенок кирпично-красный - говорушка восковая - шампиньон рыжеющий - свинушки	Работа с текстом. Сравнение.
20.	Знаете ли вы что	Удивительные факты из жизни грибов	Практическая работа по изготовлению миниатюрной настенной композиции «Гриб – подставка для карандашей»
21.	Итоговое занятие	Игра, творческие задания	Игра Экскурсия в лес.
22.			Творческий проект «Грибы»
23.			Творческий проект «Миниатюрные настенные композиции»
4. Одноклеточные растения в изготовлении миниатюрных подвесных композициях			
24.	Открытие нового мира	Особенности внешнего вида одноклеточных растений Понятия темы: -одноклеточные растения	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных композиций «Мини-шар»
25.	Разрешите познакомиться	Особенности условий обитания одноклеточных растений Понятия темы: -хлорелла	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных композиций «Мини-цветы»
26.	Одноклеточные растения	Особенности условий обитания одноклеточных растений Понятия темы: - хламидомонада	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных композиций «Мини-цветы»

27.	Одноклеточные растения	Особенности условий обитания одноклеточных растений Понятия темы: -спирогира	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных композиций. Работа с текстом.
28.	Одноклеточные растения	Особенности условий обитания одноклеточных растений Понятия темы: -улотрикс	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных композиций. Работа с текстом.
29.	Одноклеточные растения	Особенности условий обитания одноклеточных растений Понятия темы: -ульва	Работа с текстом (составление справки) сравнение.
30.	Знаете ли вы что..	Удивительные факты из жизни одноклеточных растений	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных «Мини-тег»
31.	Итоговое занятие	Викторина	Практическая работа по изготовлению миниатюрных подвесных «Маленький подарок»
32.	Итоговое занятие	Творческие задания	Игра. Экскурсия
33.			Творческий проект «Одноклеточные растения»
34.			Творческий проект «Миниатюрные настенные композиции»
4. Обобщающее занятие			
35.	Творческий проект «Мой микроскопический мир»	Итоговые вопросы, игра.	Творческий проект «Мой микроскопический мир»
36.	Творческие задания, конкурс, выставка .	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Подведение итогов обучения 	Творческие задания, конкурс, выставка .

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На всех этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Флористика» проводится педагогический контроль.

Предметом контроля являются знания, умения и навыки учащихся, полученные в результате освоения программы.

Диагностика успешности освоения программы осуществляется через анализ данных, полученных в результате наблюдений за деятельностью детей в различных ситуациях: занятиях разного типа, во время экскурсий, игр, выполнения творческих заданий, в общении педагога с детьми, ведения дневника педагогических наблюдений, через тестирование (Приложение 2).

Отслеживание уровня освоения детьми учебного материала осуществляется на основе анализа контрольных ответов по изучаемым темам, материалов наблюдения за применением освоенных умений, правильностью выполнения творческих заданий, степенью самостоятельности при их выполнении, по результатам участия в играх, викторинах.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий должно быть светлым, просторным, оборудованное доской, столами, стульями, шкафом для хранения пособий, журналов, книг, методического фонда, инструментов и материалов.

Для занятий необходимы следующие материалы, инструменты и оборудование:

- ножницы, клей ПВА, тетради, цветная бумага, альбомы для рисования
- карандаши, линейки, ватман,
- лупы, бинокли, световой микроскоп
- гербарные образцы растений (сорные растения, лекарственные растения, семейства: розоцветные, пасленовые, бобовые, сложноцветные);
- гербарные папки;
- совки;
- контейнеры для комнатных цветов;
- семена цветочных культур (астры, циннии, бархатцы)
- грунт для рассады;
- кассеты для рассады;
- синтетические стимуляторы роста;
- лейки;
- компьютер;
- проектор;

- экран;
- принтер.
- звуковые колонки.

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса

При реализации программы используются различные *методы обучения* с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

- *Словесные методы* (объяснение, рассказ, опрос, беседа);
- *Наглядные методы* (демонстрация схем, рисунков, фото и видеоматериалов, натуральных природных объектов, компьютерных презентаций);
- *Методы практической работы*:
 - игровой метод (игровое моделирование, дидактические и познавательные игры, игры на развития воображения, глазомера, внимания, игра-конкурс, игра - путешествие);
 - метод наблюдения (запись наблюдений, зарисовка, рисунки, проведение замеров);
 - исследовательский метод (проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты, опытническая работа на участке);

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

При *организации образовательного процесса* используется групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная формы работы.

Эффективными и педагогически целесообразными при реализации данной программы являются следующие *формы организации учебных занятий*:

- беседа с игровыми элементами;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- заочная экскурсия;
- викторина;
- тематическое занятие по подгруппам

Занятие может проводиться по следующей схеме (из расчета 2 академических часа):

- Организация начала занятия (5 минут);
- Актуализация ранее изученного материала (5 минут);
- Объяснение нового материала (20 минут);
- Практическая деятельность на усвоение нового материала, 1 часть (15 минут);
- Физкультминутка(10 минут);
- Практическая деятельность на усвоение нового материала, 2 часть (30 минут);
- Подведение итогов занятия (10 минут);
- Рефлексия (5 минут).

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Научно-методическая литература

1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Текст] /автор- составитель С.А. Цацыбин. – Волгоград: Учитель, 2009 – 172 с.
2. Бреслов Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве [Текст], М.:Педагогика, 1990 г.
3. Геронимус Г.М. 150 уроков труда: методические рекомендации к планированию занятий [Текст], М.: «Новая школа», 1994 г.
4. Карпова Е.В., Малегон А.В. Игры на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» [Текст] Учебное пособие . Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, 108 с.
5. Образовательные здоровьесберегающие технологии : опыт работы методического объединения учителей начальных классов [Текст] / авт. – сост. В.Ф. Феоктистова . _ Волгоград: Учитель , 2009 , - 121 с.
6. Чередов И.М.Формы учебной работы в средней школе[Текст], М.:Просвещение, 1988 г.
7. Шведова Л.М. Развитие логического мышления, сообразительности, воображения и интеллекта[Текст] – Ростов – на – Дону: ООО «Удача», Москва : ЗАО «БАО – ПРЕСС», 2007 – 352 с.

1.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Ботаничка.ру» <https://www.botanichka.ru>
2. Информационный портал «Экокласс» <http://экокласс.рф>

Учебно-календарный график программы

«Флористика»

Первый год обучения

№ п/п	дата проведения занятия	тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	форма контроля
1.		Введение в программу	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
2.		Диагностика	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
3.		Особенности внешнего вида растений	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки
4.		Особенности внешнего вида деревьев	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
5.		Разнообразие листьев деревьев по форме	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
6.		Особенности окраски листьев деревьев	Игра-путешествие	2		Проверочные карточки
7.		Особенности коры деревьев	Практическое занятие	2		Практическая работа
8.		Особенности цветения растений	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос

			элемент ами			
9.		Особенности плодов и семян деревьев	беседа с игровы ми элемент ами	2		Устный опрос
10.		Итоговое занятие «Что такое растение?»	Практи ческое занятие	2		Практич еская работа
11.		Особенности дуба	беседа с игровы ми элемент ами	2		Устный опрос
12.		Особенности березы	Заочная экскурс ия	2		Тестовы е задания
13.		Особенности клена	Игра- путешес твие	2		Тестовы е задания
14.		Особенности ольхи	беседа с игровы ми элемент ами	2		Устный опрос
15.		Особенности липы	беседа с игровы ми элемент ами	2		Проверо чные карточк и
16.		Особенности тополя	беседа с игровы ми элемент ами	2		Тестовы е задания
17.		Особенности вяза	беседа с игровы ми элемент ами	2		Устный опрос
18.		Особенности каштана	беседа с игровы ми элемент	2		Изо- виктори на

			ами			
19.		Особенности сосны	Заочная экскурсия	2		Тестовые задания
20.		Особенности ели	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
21.		Особенности лиственницы	Тематические задания по подгруппам	2		кроссворд
22.		Итоговое занятие	Практическое занятие	2		Практическая работа
23.		Особенности яблони	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
24.		Особенности груши	беседа с игровыми элементами	2		Проверочные карточки
25.		Особенности сливы	Практическое занятие	2		Практическая работа
26.		Особенности черешни и вишни	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
27.		Особенности цитрусовых	беседа с игровыми элементами	2		Изо-викторина
28.		Особенности какао	Тематические задания по подгруппам	2		Проверочные карточки

29.		Особенности кофе	Заочная экскурсия	2		
30.		Особенности грецкого ореха	Игра-путешествие	2		кроссворд
31.		Особенности миндаля	Практическое занятие	2		Практическая работа
32.		Особенности фисташки	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
33.		Особенности корицы	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
34.		Итоговое занятие	Практическое занятие	2		Практическая работа
35.		Обобщающее занятие	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
36.		Диагностика	викторина.	2		Изо-викторина

Второй год обучения

№ п/п	дата проведения занятия	тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	форма контроля
1.		Введение	беседа с игровыми	2		Устный опрос

			ми элемен тами			
2.		Диагностика	виктор ина.	2		Устный опрос
3.		Травянистые растения открытых мест, не имеющих крупных ярких цветков	беседа с игровы ми элемен тами	2		Устный опрос
4.		Травянистые растения открытых мест, не имеющих крупных ярких цветков	Заочна я экскурс ия	2		Устный опрос
5.		Травянистые растения открытых мест с белыми и пестрыми цветками	Заочна я экскурс ия	2		кроссво рд
6.		Травянистые растения открытых мест с белыми и пестрыми цветками	Заочна я экскурс ия	2		Проверо чные карточк и
7.		Травянистые растения открытых мест с желтыми цветками	Заочна я экскурс ия	2		Проверо чные карточк и
8.		Травянистые растения открытых мест с розовыми, красными, лиловыми цветками	Заочна я экскурс ия	2		Тестовы е задания
9.		Травянистые растения открытых мест с голубыми, синими, фиолетовыми цветками	Заочна я экскурс ия	2		Тестовы е задания
10.		Итоговое занятие	Практи ческое занятие	2		Практич еская работа
11.		Растения цветника (1)	беседа с игровы ми элемен тами	2		Устный опрос

12.		Растения цветника (2)		Заочная экскурсия	2		кроссворд
13.		Растения цветника (3)		Тематические задания по подгруппам	2		Устный опрос
14.		Растения цветника (4)		Тематические задания по подгруппам	2		Устный опрос
15.		Растения цветника (5)		Практическое занятие	2		Практическая работа
16.		Итоговое занятие по теме		Практическое занятие	2		Практическая работа
17.		Комнатные растения красивыми цветками	с	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
18.		Комнатные растения красивыми цветками	с	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки
19.		Комнатные растения красивыми цветками	с	Практическое занятие	2		Практическая работа
20.		Комнатные растения красивыми листьями	с	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
21.		Комнатные растения красивыми листьями	с	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки

22.		Комнатные растения с красивыми листьями	Игра-путешествие	2		Тестовые задания
23.		Итоговое занятие	викторина.	2		Изо-викторина
24.		Травянистые растение леса, не имеющие крупных ярких цветков	беседа с игровыми элементами	2		Проверочные карточки
25.		Травянистые растения леса с белыми цветками	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
26.		Травянистые растения леса с белыми цветками	Практическое занятие	2	.	Практическая работа
27.		Травянистые растения леса с желтыми цветками	Тематические задания по подгруппам	2		Проверочные карточки
28.		Травянистые растения леса с красными, розовыми, лиловыми, синими, фиолетовыми цветками	Игра-путешествие	2		Изо-викторина
29.		Итоговое занятие	Практическое занятие	2		Практическая работа
30.		Растения водоемов и влажных мест, не имеющих крупных ярких цветков	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
31.		Растения водоемов и влажных мест с белыми цветками	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки
32.		Растения водоемов и влажных мест с желтыми	Заочная экскурсия	2		Практическая работа

		цветками	ия			
33.		Растения водоемов и влажных мест с розовыми, синими, фиолетовыми цветками	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
34.		Итоговое занятие	викторина.	2		Изо-викторина
35.		Обобщающее занятие	задания по подгруппам	2		Проверочные карточки
36.		Диагностика	Диагностика	2		Проверочные карточки

Третий год обучения

№ п/п	дата проведения занятия	тема занятия	Форма занятия	Количество часов		форма контроля
1.		Введение	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
2.		Диагностика	викторина.	2		Проверочные карточки
3.		Цветковые растения	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
4.		Цветовые растения семейства розоцветные	Заочная экскурсия	2		Тестовые задания
5.		Цветовые растения семейства крестоцветные	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки
6.		Цветовые растения семейства	Заочная	2		Тестовые

		сложноцветные	экскурсия			е задания
7.		Цветовые растения семейства пасленовые	Заочная экскурсия	2		Тестовые задания
8.		Цветовые растения семейства злаки	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
9.		Цветовые растения семейства лилейные	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки
10.		Итоговое занятие	Игра-путешествие	2		Изо-викторина
11.		Папоротники	Практическое занятие	2		Практическая работа
12.		Папоротники	Практическое занятие	2		Практическая работа
13.		Папоротники	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
14.		Папоротники	Заочная экскурсия	2		Практическая работа
15.		Итоговое занятие	Творческий конкурс.	2		кроссворд
16.		Итоговое занятие	Тематические задания по подгруппам	2		Проверочные карточки
17.		Хвощи	Заочная экскурсия	2		Практическая работа
18.		Хвощи	беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
19.		Хвощи	Игра-путешеств	2		Проверочные

			вие			карточк и
20.		Плауны	беседа с игровыми элемента ми	2		Устный опрос
21.		Плауны	Практиче ское занятие	2		Практи ческая работа
22.		Плауны	Практиче ское занятие	2		Практи ческая работа
23.		Итоговое занятие	викторин а	2		Тестовы е задания
24.		Итоговое занятие	Игра- путешест вие	2		кроссво рд
25.		Итоговое занятие	Практиче ское занятие	2		Практи ческая работа
26.		Строение лишайников	беседа с игровыми элемента ми	2		Изо- виктори на
27.		Чем хуже, тем лучше	Практиче ское занятие	2		Практи ческая работа
28.		Ахиллесова пята лишайников	Практиче ское занятие	2		Практи ческая работа
29.		Моховидные	Практиче ское занятие	2		Практи ческая работа
30.		Успех неудачников	беседа с игровыми элемента ми	2		Устный опрос
31.		Знаете ли вы, что..	Беседа с игровыми элемента ми	2		Проверо чные карточк и
32.		Итоговое занятие	Викторин а	2		Тестовы е задания

33.		Итоговое занятие	Игра-путешествие	2		кроссворд
34.		Итоговое занятие	Практическое занятие	2		Практическая работа
35.		Подведение итогов	Тематические задания по подгруппам	2		Устный опрос
36.		Диагностика	викторина	2		Проверочные карточки

Четвертый год обучения

№ п/п	дата проведения занятия	тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	форма контроля
1.		Введение	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
2.		Диагностика	Тематические задания по подгруппам	2		Устный опрос
3.		Низшие растения	беседа с игровыми элементами;	2		Проверочные карточки
4.		Красный, бурый, зеленый	Практическое занятие	2		Практическая работа
5.		С ними выгодно иметь дело	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос

6.		Знаете ли вы что...	Беседа с игровыми элементами	2		кроссворд
7.		Итоговое занятие	Викторина	2		Тестовые задания
8.		Итоговое занятие	Игра	2		викторина
9.		Итоговое занятие	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
10.		В грибном царстве, да в хитиновом государстве	Практическое занятие	2		Практическая работа
11.		Такие разные грибы	Практическое занятие	2		Практическая работа
12.		Грибы на службе человеку	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
13.		Особенности шляпочных грибов	Практическое занятие	2		Практическая работа
14.		Особенности шляпочных грибов	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточки
15.		Особенности шляпочных грибов	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
16.		Грибы с млечным соком и валуи	Заочная экскурсия	2		кроссворд
17.		Причудливые грибы	Заочная экскурсия	2		Изо-викторина
18.		Мухоморы и поганки	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
19.		Желчный гриб и другие	Беседа с игровыми	2		Устный опрос

			элементами			
20.		Знаете ли вы что	Беседа. Рассказ	2		Устный опрос
21.		Итоговое занятие	Заочная экскурсия	2		Изо-викторина
22.		Итоговое занятие	Игра	2		творческие задания
23.		Итоговое занятие	Практическое занятие	2		Практическая работа
24.		Открытие нового мира	Практическое занятие	2		Практическая работа
25.		Разрешите познакомиться	Беседа с игровыми элементами	2		
26.		Одноклеточные растения	Практическое занятие	2		Практическая работа
27.		Одноклеточные растения	Заочная экскурсия	2		Устный опрос
28.		Одноклеточные растения	Практическое занятие	2		Практическая работа
29.		Одноклеточные растения	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
30.		Знаете ли вы что..	Беседа с игровыми элементами	2		Устный опрос
31.		Итоговое занятие	Викторина	2		Проверочные карточки
32.		Итоговое занятие	Заочная экскурсия	2		Проверочные карточк

						и
33.		Итоговое занятие	Практическая работа	2		Тематическая выставка
34.		Итоговое занятие	Практическая работа	2		Тематическая выставка
35.		Подведение итогов	Итоговые вопросы	2		Тестовые задания
36.		Диагностика	викторина	2		Проверочные карточки

Мониторинг образовательных результатов

Для обучающихся первого года обучения

Фамилия, имя обучающе гося	Учебно-организационные				Учебно-информационные				Учебно-интеллектуальные		Учебно-коммуникативные	
	Давать эмоциональную оценку деятельности на занятии	Уметь изготавливать флористический коллаж в технике монотипия	Уметь изготавливать флористический коллаж в технике клей-краска	Уметь изготавливать флористический коллаж в технике «Терра»	находить ответы на вопросы, используя специальную литературу и информацию, полученную на занятии	Знать особенности растительного мира	Знать особенности произрастания деревьев леса	Знать особенности произрастания деревьев сада	отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью педагога	делать выводы в результате работы на занятии	слушать и понимать речь других	вступать в беседу на занятии

Критерии оценки:

- 5 – высокий уровень;**
- 4 – хороший (не всегда);**
- 3 – средний – (редко);**
- 2 - низкий (нет умения).**

Для обучающихся второго года обучения

Фамилия, имя обучающегося	Учебно-организационные						Учебно-информационные						Учебно-интеллектуальные		Учебно-коммуникативные		
	Уметь изготавливать флористические панно	Уметь изготавливать цветы из ткани	Уметь изготавливать пейзажные композиции	Уметь изготавливать композиции из сухоцветов	Уметь изготавливать интерьерные композиции	Уметь изготавливать композиции	понимать в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи	находить необходимые источники информации специальной литературе, словарях, энциклопедиях	Знать особенности произрастания травянистых растений открытых мест обитания	Знать особенности произрастания травянистых растений леса	Знать особенности произрастания травянистых растений водоемов и влажных мест	Знать особенности произрастания комнатных растений	понимать, что нужно дополнить информацию (знание) для решения учебной задачи в один шаг	наблюдать и делать самостоятельные выводы	слушать и понимать речь других	вступать в беседу на занятии	выполнять различные учебные роли в группе

Критерии оценки:

- 5 – высокий уровень;**
- 4 – хороший (не всегда);**
- 3 – средний – (редко);**
- 2 - низкий (нет умения).**

Для обучающихся третьего года обучения

Фамилия, имя обучающегося	Учебно-организационные					Учебно-информационные							Учебно-интеллектуальные		Учебно-коммуникативные	
	Уметь оценивать свою работу и работу у других на щаяти	Уметь изготавливать букеты на живых стеблях	Уметь изготавливать букеты в смешанной технике	Уметь изготавливать каркасные букеты	Уметь изготавливать флористические открытки	отбирать необходимые материалы, решать учебные задачи источники информации среди предложенной литературы, справочников, энциклопедий	извлекать информацию, представляющую в различных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)	Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	Знать особенности производства цветковых растений	Знать особенности производства папоротников	Знать особенности производства хвойных и плаунов	Знать особенности произрастания мхов и лишайников	Самостоятельно подбирать необходимые материалы и источники информации для решения учебной задачи	Делать выводы на основе обобщенных знаний	Аргументировать свою точку зрения	уметь договариваться при работе в группе

Критерии оценки:

- 5 – высокий уровень;**
- 4 – хороший (не всегда);**
- 3 – средний – (редко);**
- 2 - низкий (нет умения).**

Для обучающихся четвертого года обучения

Фамилия, имя обучающегося	Учебно-организационные					Учебно-информационные					Учебно-интеллектуальные			Учебно-коммуникативные						
	Сравнивать свои полуженные результаты учебной задачи	Оценить свою деятельность	Уметь изготавлять минимальные настольные позиции	Уметь изготавлять минимальные настольные позиции	Уметь изготавлять минимальные настольные позиции	Работать со специальной литературой, словарями, энциклопедиями	Составлять планы, схемы, графики	Знать особенности строения растений	Знать особенности строения грибов	Знать особенности строения животных	Знать особенности строения растений	Самостоятельно работать с учебными материалами для решения учебных задач	Высказываться по поводу живых объектов	Обобщать, подводить итоги, делать выводы	Высказываться по поводу живых объектов	Задать вопросы	Слушать и понимать речь других	Распределять обязанности	Участвовать в учебном диалоге	Организовывать работу в группе

Критерии оценки:

- 5 – высокий уровень;**
- 4 – хороший (не всегда);**
- 3 – средний – (редко);**
- 2 - низкий (нет умения).**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022