

◆ ШКОЛЬНОЕ ЛЕТО

В пучине дней школьного года летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы - в своем роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы - всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых

# По морям и океанам

«Алые паруса». «Алые паруса» - символ мечты. Каждый ребенок мечтает о путешествиях. Ребята и педагоги в течение всего сезона на борту морского лайнера «Алые паруса» совершают путешествие по Мировому океану. Каждый день происходило погружение на МПС (мини-подводная станция), на пути к

«Остров Спорта», «Остров Неболейка», «Остров Экологии», «Остров Талантов», «Остров Рекордов», «Остров Героев», «Остров Мультипульты», «Остров Читай-ка», «Остров Звезд» и т.д.

На время путешествия каждый ребенок становился моряком, отряды - экипажами, командир экипажа - лидер среди детей; отвечающий за ведение карты путешествий и бортового журнала. Продвигаться по Мировому океану экипажам помогали руководитель ЦУП (Центр управления плаванием) - начальник лагеря; лоцман - автор программы «Мир Информации»; боцманы - воспитатели; начальники МПС - вожатые.

Игра развивалась в течение 21 дня, т.е. весь период смены.

Для полноценного отдыха ребят был разработан план интересных и занимательных мероприятий на каждый день.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- укрепления здоровья учащихся;
  - решения проблемы летней занятости детей;
  - продолжения учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
  - организации яркого активного отдыха.
- Работа детского оздорови-

помещения. Первое помещение - это «Центр управления плаванием» (ЦУП). Здесь экипажи заполняли свои бортовые журналы, здесь же они

Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, укрепление здоровья, полноценное питание. В течение всей смены вкусно готовили и кормили детей повара Н.Ю. Захарова и Г.Я. Москалева.

В течение смены проводились экскурсии, спортивные соревнования, музыкальные и танцевальные занятия. Особой популярностью пользовались соревнования по футболу, настольному теннису, шашкам. Большое внимание организаторы лагеря уделяли повышению образовательного уровня детей. С этой целью были организованы посещения библиотеки в п. Мятлево и читального зала школьной библиотеки. Работниками Износковской районной библиотеки была организована викторина «Здоровый образ жизни».

Проведение экологических мероприятий, экскурсий помогло детям вобрать новые знания о родном крае и научило их бережно и с любовью относиться к своей малой родине и любить природу.

Хочется верить, что время, проведенное в летнем оздоровительном лагере, не пройдет бесследно для детей и на следующий год ребята опять с удовольствием придут в лагерь, чтобы открывать для себя новые материи.

**Л. РУЛЕВА,**  
начальник летнего оздоровительного лагеря Мятлевской средней общеобразовательной

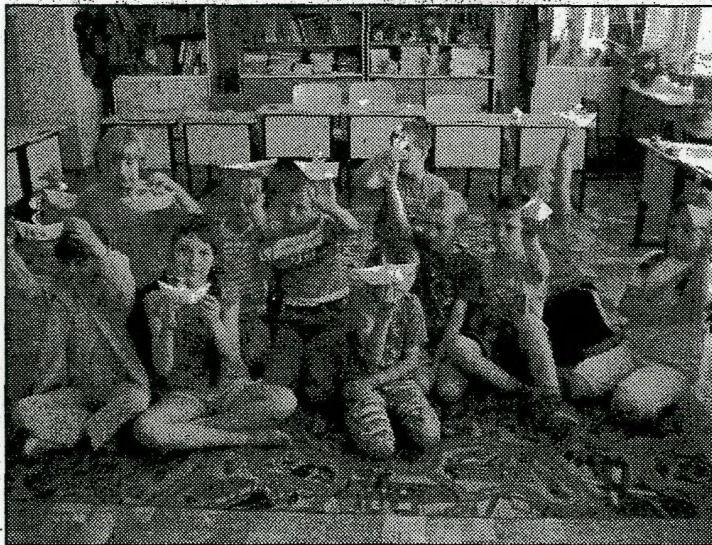


«а» в первую очередь нацелена на сохранение и восстановление здоровья детей и подростков. Главной задачей является организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, а также раскрытие творческого потенциала учащихся, привитие навыков сельскохозяйственного труда, овладение умением ориентации в современном информационном пространстве.

В летнем оздоровительном лагере работали Г.М. Чернова, А.В. Латышева, С.В. Евстафьева, В.М. Малинкина, Н.Н. Королев, С.С. Говорухина, Н.Н. Тавлуй и А.Н. Козлова. Для ребят были оборудо-

изготавливали корабли. Второе помещение - «Комната отдыха», в котором ребята слушали музыку, отдыхали, а также играли на ковре, знакомясь с правилами дорожного движения. Третье помещение - это мини-спортзал, где дети занимались на тренажерах, делали зарядку и активно двигались. Четвертое помещение - это игровая комната, в которой можно было поиграть в настольные игры, шахматы, шашки, сложить пазлы и т.д., а также почитать журналы и книги.

Ребята с удовольствием создавали свои отряды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, экскурсиях, соперничали друг другу. Вели летопись дости-



сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

И вот с приходом лета, по давней традиции, ежегодно при нашей школе открывается оздоровительный лагерь.

которой встречались разные острова: «Остров Добрых встреч», «Остров Неожиданностей», «Остров Подвижных игр», «Остров Труда», «Остров Знайки», «Остров Интеллектуалов», «Остров Юмора», «Остров Путешествий», «Остров Этикета», «Остров Волшебных сказок», «Остров Ро-