

## 5 октября - День учителя

## ДИНАСТИИ

## Достучаться до каждого сердца...

Есть много профессий, хороших и разных, но профессия учителя - особенная. С учителем маленький человек встречается, едва начиная осознавать себя как личность. Учитель - один из тех людей, кто во многом способствует становлению человека как личности, определяет его будущее. Труд учителя сложен тем, что он должен приохотить подрастающего человека получать знания. Это потом, получив основы знаний, взрослея, человек, совершенствуя их и углубляя, становится медиком, инженером, квалифицированным рабочим, моряком, строителем. Очень точное определение дал профессии учителя поэт Р. Рождественский - «профессия дальнего действия». Действительно, кто, как не учитель, указывает подрастающему человеку перспективу, помогает развивать способности, целеустремленность.

...Свыше пятидесяти лет в Мятлевской средней школе преподаёт немецкий язык Евгения Федоровна Сахарова. В 1962 году, окончив филологический факультет Калужского пединститута, получила она направление в поселок Мятлево, и с тех пор он стал ей родным. Практически каждый второй уроженец поселка Мятлево учился у неё. Евгения Федоровна, будучи человеком эрудированным, спокойным и выдержанным, пользуется авторитетом среди коллег и симпатией учащихся. Она никогда не повышает голоса даже на провинившегося, но ее побаиваются. Собственно, побаиваются ее иронии, острого слова, к которому учащиеся, особенно старших классов, так чувствительны. Строгая, но доброжелательная, - так характеризуют её учащиеся.

Кстати сказать, задача учителя иностранного языка значительно сложнее задачи любого другого учителя - предметника, потому что в этом случае ученику недостаточно выучить буквы и цифры, чтобы сразу получить интересующие его сведения. Изучая иностранный язык приходится еще постигать чужие слова, правила их использования, научиться воспринимать их на слух. Довольно продолжительное время ученику приходится делать над собой усилия, прежде чем придет удовлетворение от прочитанного или услышанного. Учителю Е.Ф. Сахаровой удается вложить определенный минимум знаний по немецкому языку даже в самые незалуч-

ливые головы. Для этого, наряду с упорством и твердостью, ей приходится подчас мобилизовать все свое самообладание и такт, чтобы не сорваться, не унизить ученика, не уронить себя в его глазах. Хотя Евгения Федоровна в своей работе широко использует технологию, способствующие развитию творчества, главное предпочтение она отдает слову учителя, живому общению. А как вы хотите изучать живой язык без живого общения?

По мнению Евгении Федоровны Сахаровой, роль



учителя не исчерпывается обучением детей; одной из важнейших сторон деятельности его является воспитание у взрослеющего человека гражданской позиции. Евгения Федоровна - человек стойкий, в ней есть эдакий внутренний стержень, помогающий выстоять в сложных ситуациях. А еще одно важное качество в характере учителя В.Ф. Сахаровой - уважение в ребенке личности, умение установить с учащимися партнерские отношения. Даже те из выпускников школы, кто не питал особой любви к немецкому языку, уходя в большую жизнь, уносят теплые чувства к учителю Сахаровой.

Евгения Федоровна щедро делится своим педагогическим опытом с молодыми коллегами, много лет она руководила районным методическим объединением, имеет звание «Учитель-методист» и значок «Отличник народного просвещения».

Любовь к профессии учителя она передала своей дочери Татьяне Альбертовне Левченковой вот уже 25-й год преподаёт математику и физику в этой же школе. Когда пришла впервые на работу, помимо физики дали вести черчение и астрономию (это какая же нагрузка для начинающего учителя!) и классное руководство в 11 классе. Воспитатель был всего на шесть лет старше воспитанников, и они попытались было построить с ним отношения, как со старшей сестрой. Всякое бывало.

как у любого начинающего учителя. Но у Татьяны Альбертовны был замечательный наставник, мама, которая помогала ей в сложных ситуациях, давала советы, как построить отношения с воспитанниками, благо всех их она знала очень хорошо.

Специфика Татьяны Альбертовны - точные науки, а к этому, как и к иностранному языку, способности есть не у всех, а значит, и тяга не у всех. Поначалу это раздражает, вызывает неудовлетворенность результатами труда. Но вот пришлося Татьяне Альбертовне вести несколько часов географии, и она заметила, как заблестели глаза у тех из учащихся, кто был не в ладах с математикой. Совсем по-другому стали они работать на уроке; у них был другой склад мышления, хотя физическая география, география материков во многом связаны с математикой. Стоило только подчеркнуть эту связь, и отношение их к математическим дисциплинам стало другим. А Татьяна Альбертовна, подмечая особенности каждого, искала к этим учащимся нужные подходы. Повзрослев, они и теперь тепло вспоминают ее за то, что не отбила охоты к учебе, а помогала понять непонятное.

В минувшем учебном году Татьяна Альбертовна приняла участие в районном и областном конкурсе «Учитель года». В районе она заняла первое место среди конкурсантов, в области вошла в десятку лучших. Конечно, все это - нервы, волнения, стрессовые ситуации, но Татьяна Альбертовна любит свою профессию. Бё дело - внутри нее, в ее сердце. Любовь к профессии, стремление к самосовершенствованию, повышение профессионального



уровня - главное в жизни и работе Евгении Федоровны и Татьяны Альбертовны. Они много читают не только методической литературы, но и научно-популярных, общепознавательных изданий: учитель не должен отставать от жизни, он обязан хорошо ориентироваться в современной обстановке - иначе какой же из него наставник и воспитатель.

На вопрос: запомнились ли какой-нибудь из классов, наиболее талантливый или особенно беспокойный (Татьяна Альбертовна и Евгения Федоровна ответили примерно одинаково: во всех классах есть и очень способные учащиеся, и те, кто слабее. Во всех есть проказники

и спокойные дети. У всех свои особенности, склонности, способности. Надо только их вовремя разглядеть, увидеть то хорошее, на что можно опереться. В этом, по их мнению, и состоит задача учителя: обучать, опираясь на способности ученика, его хорошие задатки, развивать их. Профессионализм учителя, по словам Татьяны Альбертовны, должен достигать уровня искусства, тогда можно получить наивысший результат от своего труда и порадоваться ему.

К слову сказать, ни Евгения Федоровна, ни Татьяну Альбертовну ни в коем случае нельзя считать эдакими «синими чулками». Они очень интеллигентные люди, интересные собеседники, радужные хозяйки. У них множество увлечений. Общее - цветоводство. Практически весь крохотный участок возле дома засаживают цветами, много экзотических папоротников, хост, клематисов. Есть даже орхидея, восхитительный фиолетовый цветок тропического пояса. Правда, прижился он дома, на подоконнике.

Татьяна Альбертовна увлечена, кроме того, фотографией и вязанием. Из-под её рук выходят подлинное чудо, она участница многих выставок.

Евгения Федоровна и Татьяна Альбертовна представляют учительскую династию. А начало этой замечательной династии положено еще в 30-х годах прошлого века. Тогда в Малоярославецкой школе работала учителем начальных классов Екатерина Гавриловна Сахарова, мать Евгении Федоровны и бабушка Татьяны Альбертовны. Сорок лет отдала она делу народного образования. Дети жителей Малоярославца с благодарностью вспоминают свою первую учительницу. Она научила их учиться, а своим дочери и внучке передала любовь к нелегкой учительской профессии с её эмоци-

ональным нагрузками, периодически стрессовыми ситуациями, разочарованиями и радостями. В ней они видели образец преданности делу и сами стали образцами для своих молодых коллег.

Меняется жизнь, меняется отношение к разным приоритетам. То, что лет двадцать назад считалось престижным и почетным, сейчас зачастую утрачивает былое значение. Меняется и школа. Грудиться становится сложнее, появилось много работы с документами, многое усложняется и реформируется. Сейчас ожидается новая реформа в народном образовании. Разумеется, многое совершенствуется, улучшается, модернизируется. Но нужны ли частые реформы? Не превратилось бы все это в реформы ради реформ, не затерялись бы в каскаде реформ искренне преданные делу люди...

Н. КОСТЮХИНА.

## НАШИ ВЕТЕРАНЫ

## Миссию важную выполнял, делая школьников из дошколят

Для многих мальчиков и девочек Федюковской школы Износковского района Нина Николаевна Бырева была не только учителем, но и второй мамой, поскольку она не только учила писать, читать, считать совсем маленьких детей с 1 по 4 класс, но и завязывала им шнурки, застегивала пуговицы. И хотя в школе было от 12 до 15 человек, Нине Николаевне приходилось нелегко, ведь была она в школе и учителем, и заведующей.

Нелегкая судьба выпала на ее долю, пришлось пережить с семьей войну, нелегкий восстановительный период от разрухи, голод, холод и страх потерять близких людей.

1954 год запомнился Нине Николаевне особенно, поскольку именно в это время она окончила школу и начала самостоятельную трудовую биографию. А потом были годы заочной учебы в Калужском педагогическом институте и одновременно работа в школе, где дети, наивные и трогательные, доверяли ей, верили каждому слову, и она не могла обмануть их надежды. Каждый день, приходя в школу учить, она училась и сама терпению, выдержке и проверяла на прочность прежде всего себя. Ученики Нины Николаевны хорошо помнят и высокую парту, и первый диктант, и добрые глаза учителя, готового прийти на помощь.

А потом была работа в Агарышевской средней школе воспитателем группы продленного дня, куда ходили дети с 1 по 7 класс. Четверть века отдала Нина Николаевна педагогической

деятельности. И все это в то время она работала с начальными классами. Менялись годы, ученики. С выпуск каждого класса Нина Николаевна как-то особенно оро ощущала свой возраст. Воспользовавшись правом



льготную пенсию, она ушла с педагогической деятельности, оставив в сердцах коллег и учеников самые теплые воспоминания.

Будучи учителем по званию, Нина Николаевна видела свою задачу в том, чтобы обогатить юным гражданам вхождение в недроступный мир, храня их от бед и ошибок.

День учителя - светлый радостный праздник для Нины Николаевны Быревы. Поздравляя Нину Николаевну, коллеги и ученики благодарят ее за всё то доброе, что она делала, работая учителем и желают ей как можно больше светлых дней, здоровья и благополучия.

Т.АНДРЕЕВ

## Администрация

## МР «Износковский район»

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 26.09.2012 года №120-р

## О начале отопительного сезона

На основании распоряжения губернатора Калужской области № 95-р от 25.09.2012 г. и письма министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области № АС-1458-12 от 26.09.2012 года в связи с понижением температуры наружного воздуха, в целях обеспечения нормальных условий жизнедеятельности рекомендовать главам администраций сельских поселений район: начать отопительный период 2012/2013 года:

1. С 26 сентября 2012 года обеспечить подачу тепла в детские и лечебные учреждения, на объекты социально-культурного назначения, а также административные и иные объекты, предназначенные для общественного использования.

В. ЛЕОНОВ  
глава администрации МР «Износковский район»

## ПИСЬМО В «РАССВЕТ»

## Спасибо, дорогие мои соседи!

Уважаемая редакция! Разрешите через вашу газету поблагодарить людей, которые не оставили меня наедине с горем. Недавно у меня умер муж, Василий Васильевич Ерошкин. Смерть близкого человека - это всегда горе, а когда рядом нет родственников, некому поддержать тебя в трудную минуту, помочь - это вдвойне тяжело. Но мои соседи отнеслись ко мне, как родные. Большое человеческое спасибо хочу сказать Татьяне Сергеевне Кузьминой, Галине Сергеевне Козленковой, Татьяне Александровне Хромьляевой, Лидии Ивановне Аникановой. От души желаю им всего самого-самого доброго.

Н. Ерошкина.