

*Советы по поддержке ребенка в учебной деятельности.*

- Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения, будьте при этом искренними.
- Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- Постарайтесь, чтобы главным для вас стало не столько научить чему-либо, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.
- Ребенок не должен панически бояться ошибиться.
- Ставьте не преподносить детям истину, а научите находить ее. Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребенка.
- Задавайте вопросы вместо приказаний. Не забывайте, не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
- Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

Если вы решили помочь ребенку в подготовлении домашних заданий, стоит запастись терпением и выдумкой, чтобы превратить занятие не в мучительную процедуру, а в увлекательный способ общения и

## *Помните!*

- Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей;
  - регулярно посещайте родительские собрания;
  - систематически интересуйтесь школьными делами ребенка;
  - оказывайте ребенку разумную помощь;
  - терпеливо и заинтересованно выслушивайте рассказы ребенка;
  - оказывайте посильную помощь в организации досуга детей.
- повышение уровня педагогической культуры семьи - регулярное педагогическое самообразование.



*Муниципальное образовательное учреждение  
“Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации  
А.Ф.Иванова”*



## *Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности обучающихся*

*«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»*

*Платон*

**Родители** – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребенка. Родительская поддержка – это процесс:

- в ходе которого родитель сопредотвращает на достоинствах ребенка;
- помогает ребенку поверить в себя и в свои способности;
- поддерживает ребенка при неудачах.



## *Что же нужно знать, чтобы помочь ребенку учиться в школе?*



*Ни в коем случае ничего нельзя делать за него. Необходимо научить его правильно учиться, привить ему необходимые учебные навыки и после этого направлять и организовывать его действия.*

*Воспитывайте в ребенке чувство ответственности за то, что он делает.*

*Формируйте у ребенка умение доводить начатое дело до конца.*

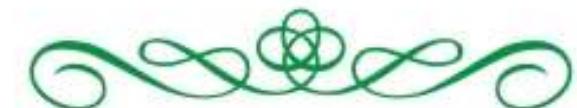
*Внимательно прислушивайтесь к мыслям и чувствам ребенка.*

*Не запугивайте ребенка.*

*Не ругайте ребенка за плохие отметки.*

*Заинтересуйте ребенка в учебе, пусть она приносит ему радость.*

*Хвалите ребенка, если он это заслужил.*



*Основные правила организации индивидуальной помощи, которые способны принести ребенку действительно ПОЛЬЗУ, а не вред.*

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Работайте спокойно, без нервотрепки, упреков, порицаний.
3. Никогда не начинайте с трудных заданий.
4. Усложняйте задания постепенно и делайте это только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
5. Если необходимо внести корректировки по ходу работы, делайте это немедленно.
6. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической.

