

### *Советы по поддержке ребенка в учебной деятельности.*

- Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения, будьте при этом искренними.
- Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- Постарайтесь, чтобы главным для вас стало не столько научить чему-либо, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.
- Ребенок не должен панически бояться ошибиться.
- Старайтесь не преподносить детям истину, а научите находить ее. Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребенка.
- Задавайте вопросы вместо приказаний. Не забывайте, не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
- Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

Если вы решили помочь ребенку в приготовлении домашних заданий, стоит запастись терпением и выдумкой, чтобы превратить занятие не в мучительную процедуру, а в увлекательный способ общения и



## *Помните !*

- Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей;
  - регулярно посещайте родительские собрания;
  - систематически интересуйтесь школьными делами ребенка;
  - оказывайте ребенку разумную помощь;
  - терпеливо и заинтересованно выслушивайте рассказы ребенка;
  - оказывайте посильную помощь в организации досуга детей.
- овышение уровня педагогической культуры семьи - регулярное педагогическое самообразование.



249875, Российская Федерация,  
Калужская область, Износковский район,  
п.Мятлево, переулок Школьный, д.1



*Муниципальное образовательное учреждение  
"Мятлевская средняя общеобразовательная школа  
имени народного учителя  
Российской Федерации  
А.Ф.Иванова"*



## *Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности обучающихся*

*«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»*

*Плутарх*

**Родители** – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Родительская поддержка – это процесс:

- в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребёнка;
- помогает ребёнку поверить в себя и в свои способности;
- поддерживает ребёнка при неудачах.



## *«Что же нужно знать, чтобы помочь ребёнку учиться в школе?»*



*Ни в коем случае ничего нельзя делать за него. Необходимо научить его правильно учиться, привить ему необходимые учебные навыки и после этого направлять и организовывать его действия.*

*Воспитывайте в ребёнке чувство ответственности за то, что он делает.*

*Формируйте у ребёнка умение доводить начатое дело до конца.*

*Внимательно прислушивайтесь к мыслям и чувствам ребёнка.*

*Не запугивайте ребёнка.*

*Не ругайте ребёнка за плохие отметки.*

*Заинтересуйте ребёнка в учебе, пусть она приносит ему радость.*

*Хвалите ребёнка, если он это заслужил.*



*Основные правила организации индивидуальной помощи, которые способны принести ребёнку действительно **ПОЛЬЗУ**, а не вред.*

1. *Выполняйте домашние задания вместе с ребёнком, а не вместо него.*
2. *Выполняйте с ребёнком только то, что задано в школе. Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.*
3. *Никогда не начинайте с трудных заданий.*
4. *Усложняйте задания постепенно и делайте это только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.*
5. *Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.*
6. *Для того, чтобы ваша работа с ребёнком была более эффективной, она должна быть систематической.*

