

ПРАВИЛА ПОМОЩИ РЕБЕНКУ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Неукоснительное выполнение режима дня

- ☀ Четко определите время, в которое ребенок должен приниматься за выполнение домашней работы.
- ☀ Придерживайтесь этого расписания настолько строго, насколько это возможно.

Время, отведенное на выполнение домашних заданий, не должно ничем прерываться (телефон, телевизор, компьютер и т.п. подождут).

- ☀ Распределение заданий по степени сложности. Целесообразно предложить ребенку начинать выполнение заданий с самых легких. Таким образом, за сравнительно короткое время оказывается выполнено большее количество заданий, что порождает чувство удовлетворенности

- ☀ Сначала отметьте то, что выполнено правильно. Сначала отметьте те задания, которые выполнены верно, без ошибок. Относительно заданий, выполненных неверно, скажите ребенку: "Я думаю, что если ты еще раз проверишь этот пример, то у тебя будет другой ответ". Это побуждает ребенка возвращаться к заданию без отвращения и чувства бессилия.

Помощь при заучивании информации из учебника

Часто школьники не знают, на что следует обращать внимание при изучении текста. Можно воспользоваться следующими приемами:

Перед прочтением текста обратить внимание на вопросы, которые приведены в конце параграфа, а при первоначальном прочтении попытаться найти в тексте ответы на них и отметить карандашом.

Параграф обычно разбит на смысловые части, поэтому целесообразно в каждой части выделить карандашом главную мысль отрывка.

Составить краткий план пересказа параграфа.

Обращайте внимание на неречевые сигналы, которые Вы посылаете детям (жесты, мимику)

Гримасы, напряженность позы, вздохи, поднятые брови и другие проявления "языка тела" воспринимаются детьми острее, нежели Ваши слова. Злоупотребление такими неречевыми сигналами только добавляет напряженность в ваши взаимоотношения, связанные с домашней



МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»
Совет отцов



Буклет для родителей



Первый раз в пятый класс...

ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ

- ◆ Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- ◆ Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- ◆ Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- ◆ Нежелания выполнять домашние задания.
- ◆ Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- ◆ Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- ◆ Постоянные жалобы на плохое самочувствие.
- ◆ Трудности утреннего пробуждения.

Причины медленной адаптации

- Возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают;
- Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все эти требования и учитывать, и выполнять;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию (литературу) и работать с ней;
- новые требования к оформлению работ.



Рекомендации для родителей :

- **Основное условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка**, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- **Проявляйте интерес к школе**, классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им дню. **Больше общайтесь с ним**, расспрашивайте о его школьных делах.
- **Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме**, когда в жизни Вашего ребенка происходят изменения. Спокойствие домашней жизни поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.
- **Попытайтесь создать ситуацию успешности** (как в урочной, так и во внеурочной деятельности - вы можете помочь ему подготовить интересный доклад или найти в Интернете полезную информацию по подготовке КВН или конкурсу для классного вечера и т.д.)
- **Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы садился за урок**. Перерыв ему просто необходим.
- **Помогайте ребенку выполнять домашние задания**, но не делайте их сами. Если ребенок обращается к Вам с вопросами, помогите ему найти ответ самостоятельно, а не подсказывая их.
- **Помните, что течение учебного года есть "критические" периоды**, когда пятикласснику учиться становится сложнее, ребенок быстро утомляется, у него снижается работоспособность. Это первые 4-6 недель в начале учебного года, первая неделя после зимних каникул и переход от зимы к весне. В эти периоды нужно быть особенно внимательными к состоянию ребенка.

- **Регулярно беседуйте с учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми**. Даже если нет особых поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем своего ребенка.
- **Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей**.
- **Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать**.
- **Принимайте участие в жизни класса и школы**. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- **Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка**. Ученика должны быть обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей**, т.к. не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассников учитель - уже не такой непререкаемый авторитет**, как раньше, в адрес учителя могут звучать критические замечания. **Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя**.

