

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЯТЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А. Ф. ИВАНОВА»

СОГЛАСОВАНО

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
29.12.2017 Г.

УТВЕРЖДЕНА

РЕШЕНИЕМ СОБРАНИЯ
ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
ОТ 29.12.2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР
МОУ «МЯТЛЕВСКАЯ СОШ
ИМ. А. Ф. ИВАНОВА»

В. ВИКШИНА
29.12.2017 Г.



Программа развития школы на 2018- 2023 гг.

«Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

Оглавление

Паспорт Программы	3
Информационная карта	7
Соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	7
• Повышение качества образования выпускников.	7
Направления работы школы по повышению качества обучения	7
• Введение современных образовательных технологий.	7
Новые формы организации учебного процесса	7
• Введение профильного и предпрофильного обучения.....	7
Соответствие инновационной идеи программы развития потребностям Калужской области	7
Пояснительная записка.....	8
Информационная справка о школе	10
Итоги реализации мероприятий предыдущей программы развития.....	13
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению.....	16
Концепция желаемого будущего состояния школы.....	18
Принципы.....	25
Цели программы развития	27
Направления деятельности, задачи и мероприятия реализации программы развития.....	28
Мероприятия по совершенствованию учебно-материальной базы школы, их финансово-экономическое обоснование.	28
Развитие образовательного процесса.....	32
Совершенствование учительского корпуса	33
Переход воспитательно-образовательной среды на качественно новый уровень	34
Совершенствование системы управления школой.....	36
Ожидаемые результаты и механизм мониторинга инновационной деятельности школы	39
Риски реализации Программы развития школы.....	46
и возможные пути их предупреждения	46

Паспорт Программы

Название программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» на 2018 – 2023 годы «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»
Руководитель программы	Тамара Владимировна Никишина, директор МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»
Разработчики программы	Творческий коллектив МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» в составе: Никишина Т.В., Лисюхин В.А., Мельникова Е.Е., Прохорова Л.А., Лисюхина Т.В., Тришкин И.В.
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, привлеченные специалисты, социальные партнеры, обучающиеся, члены родительского сообщества.
Уникальность Программы	Создание как воспитательно-образовательных, так и бытовых условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение <i>полного</i> дня и 100%-ый охват школьников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
Инновационный характер	<ul style="list-style-type: none"> • создание единой воспитательно-образовательной системы; • <i>интеграция качественного общего и бесплатного дополнительного образования;</i> • создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Калужской области; • привлечение родителей для организации внеурочной деятельности; • создание <i>нелинейного расписания</i>, объединяющего учебно-воспитательный процесс в один комплекс. • <i>построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении</i>, позволяющего посещать несколько внеурочных занятий; • создание условий для профессионального самоопределения в Калужской области.
Проблема	Отсутствие в посёлке Мятлево социокультурной среды и условий для полноценного общения, развития и творческой реализации ребёнка вне школы; низкая педагогическая культура родителей; деградация нравственных ценностей населения
Актуальность Социальная значимость	Создание в посёлке Мятлево на базе школы условий для реализации индивидуальных потребностей, способностей, творческих запросов обучающихся, <i>коммуникативной культуры</i> , возможности развития ребёнка во внеурочное время за счет интеграции общего и дополнительного образования через организацию работы школы в режиме Школы полного дня.
Миссия школы	Школа должна стать домом радости для детей, предметом отеческой заботы родителей, местом творческой реализации педагогов и повышения культуры социума
Основные принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманистической направленности воспитания • Принцип коллективной деятельности • Принцип концентрации воспитания на духовно-нравственной составляющей жизни ребёнка • Принцип интеграции общего и дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип личностно-развивающего образования • Принцип социо- и культуросообразности образовательного процесса • Принцип демократизации школьной жизни • Принцип вариативности • Принцип творчества, свободы выбора и успеха • Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся
Стратегическая цель	Создание условий для преобразования модели Школы полного дня в соответствии с требованиями нового времени.
Тактическая цель	Создание современной образовательной среды, направленной на формирование всесторонне развитой и социально адаптированной личности на основе внедрения инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование и оптимальные социально-культурные условия для развития, самоопределения и самореализации личности, достижения функциональной грамотности как основы для осознанного выбора профессии и для последующей успешной адаптации в обществе, как в своей стране, так и в мировом сообществе.
Оперативная цель	Совершенствование и наполнение модели новым содержанием в соответствии с современными требованиями через развитие образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования. Создание нравственного уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному воспитанию творческой личности, готовой к самоопределению в Калужской области
Направления развития	<p style="text-align: center;"><u>Изменение школьной инфраструктуры</u></p> <p>-Обеспечение условий для создания развивающей образовательной среды</p> <p style="text-align: center;"><u>Развитие образовательного процесса</u></p> <p>–Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего образования</p> <p>- Развитие системы поддержки талантливых детей</p> <p style="text-align: center;"><u>Совершенствование учительского корпуса</u></p> <p>- Высококвалифицированный учитель</p> <p style="text-align: center;"><u>Переход воспитательно-образовательной среды на качественно новый уровень</u></p> <p>- Сохранение и укрепление здоровья школьников</p> <p>- Формирование гражданских качеств личности</p> <p style="text-align: center;"><u>Совершенствование системы управления школой</u></p> <p>- Планирование и управление деятельностью школы</p>
Задачи программы по направлениям деятельности	<p style="text-align: center;">Изменение школьной инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство и развитие пришкольной территории; • капитальный и косметический ремонт фасада и изменение внутреннего интерьера здания; • обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения. <p style="text-align: center;">Развитие образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего образования; • развитие предпрофильной подготовки и введение профильного обучения,

- обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- создание оптимальных условий для построения личностно-ориентированного образовательного пространства школы;
- создание системы **поддержки талантливых детей**;
- совершенствование структуры внеурочной деятельности;
- включение в учебный план предметов, связанных с потребностью рынка труда Калужской области.

Совершенствование учительского корпуса

- Создание условий для **непрерывного профессионального роста и развития педагога**;
- создание системы подготовки учителя и повышение его квалификации к работе с учащимися в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями;
- привлечение к воспитательно-образовательному процессу квалифицированных специалистов, в том числе из системы дополнительного образования;
- сплочение коллектива для достижения цели.

Переход воспитательно-образовательной среды на качественно новый уровень

- Обеспечение возможности инновационной деятельности;
- создание условий для **получения качественного образования, социализации, роста и развития личности ребёнка**;
- **сохранения и укрепление здоровья школьников**;
- развитие отношений между семьей и школой: от взаимодействия к сотворчеству;
- расширение сотрудничества со специалистами дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы;
- формирование нравственного уклада школьной жизни;
- формирование коммуникативной культуры;
- обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы управления школой

- Формирование демократического учреждения, в основе которого положены идеи психолого-педагогических, организационных, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование;
- создание оптимальных условий для перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты и построения личностно-ориентированного образовательного пространства школы;
- обеспечение демократичности и гласности управленческой деятельности, обеспечивающих единство действий педагогического, ученического и родительского коллективов в решении учебно-воспитательных задач;
- обеспечение преемственности в деятельности всех управленческих структур школы;
- разработка и реализация различных форм сотрудничества с вузами, общественными организациями, образовательными учреждениями и т.д.;

Программа развития школы на 2018-2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие демократичного стиля руководства школой, повышение роли родительских общественных объединений, школьного самоуправления, попечительского совета; • формирование новых форм самоуправления школы.
Сроки реализации	2018– 2023 годы
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2018-2019 гг. Анализ и стратегия. 2. Практический 2020-2021 гг. Переход школы в новое качественное состояние. 3. Обобщающий 2022-2023гг. Анализ и прогноз.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшится материально-техническая база. Будут созданы безопасные и комфортные условия развития образовательного учреждения, для реализации основных направлений Программы развития школы. • Учебно-воспитательный процесс будет оснащен учебным оборудованием, наглядными пособиями и программным и методическим обеспечением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. • Повысится профессиональный уровень педагогического коллектива в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. • Будут созданы условия для воспитания гражданина, ориентированного на высокие нравственные ценности. • Будут созданы условия, обеспечивающие безопасность, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. • Будет создан механизм интеграции общего и дополнительного образования. • Появятся условия для получения доступных качественных услуг дополнительного образования. • Улучшатся отношения между семьей и школой, повысится педагогическая культура родителей.
Риски реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • В период 2018 – 2023 годы, исходя из анализа демографической и социальной ситуаций, возможно уменьшение количества обучающихся; • уход из школы опытных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста; • недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы; • снижение позитивной динамики образовательных результатов в связи со спецификой контингента учащихся; • перегруженность плана работы школы мероприятиями при переходе на новое качественное состояние; • падение показателей качества образования при введении компетентностного подхода к результатам обучения.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный бюджет • Муниципальный бюджет

Информационная карта

<p>Соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования выпускников. • Развитие системы доступного качественного дополнительного образования. • Ориентирование образовательных программ на приоритеты региона. • Ориентирование на Федеральные государственные образовательные стандарты
<p>Направления работы школы по повышению качества обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение современных образовательных технологий. • Организация работы группы предшкольной подготовки. • Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. • Развитие различных технологий и форм организации обучения (дистанционное, электронное, обучение на дому и др.). • Внедрение системы ранней профориентации
<p>Новые формы организации учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение профильного и предпрофильного обучения • Обучение по индивидуальным учебным планам. • Организация сетевого взаимодействия с учреждениями Калужской области. • Предоставление равных условий для обучения детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
<p>Соответствие инновационной идеи программы развития потребностям Калужской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для получения гражданами качественного образования. • Организация и доступность предшкольной подготовки. • Повышение качества подготовки выпускников школы. • Повышение статуса учителя. • Обеспечение условий для профессионального роста учителя. • Развитие стимулирования труда педагога за качество и результат. • Ориентирование образовательного процесса на подготовку профессиональных кадров, востребованных в экономике Калужской области. • Включение в учебный план образовательных предметов, ориентированных на приоритеты Калужской области: астрономия и космонавтика, основы православной культуры, Калужское краеведение, основы безопасности жизнедеятельности, шахматы, черчение.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня» рассчитана на 5 лет и является продолжением и сохраняет преемственность предыдущей Программы развития школы.

Программа развития направлена на возрождение, усовершенствование, наполнение новым содержанием, адаптацию модели Школы полного дня к новым требованиям через развитие образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования, создание нравственного уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному воспитанию творческой личности, готовой к самоопределению в Калужской области.

Программа основана на нормативно-правовых документах, в которых одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации на современном этапе является повышение качества образования.

Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают образовательные стандарты нового поколения, но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедийной техникой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме. Образовательный процесс должен сохранить то положительное, что наработано годами и обновиться в связи с современными требованиями, при этом сохранить главное – повышение качества образования.

Ключевыми понятиями в формулировке темы являются понятия «качество образования», «школа полного дня», «развитие школы» и «инновационный процесс».

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных, достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школа полного дня - сложное организационно-педагогическое и социальное образовательное учреждение, которое может решать многообразный комплекс социальных и психолого-педагогических задач, усиливая взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, социумом.

Под **развитием школы** понимаются особые - качественные целенаправленные, управляемые, прогрессивные, улучшающие изменения в ее результатах, структуре, функциях, процессах жизнедеятельности – процессы перехода школы на новый качественный уровень.

Инновационный процесс – процесс создания, распространения, внедрения, освоения, использования, институционализации новшеств. Инновационное развитие школы предполагает, что она не просто использует ранее накопленные возможности, потенциал, а сознательно создает новые возможности и одновременно решает задачу улучшения использования своего общего потенциала.

В Программе развития МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» зафиксирован достигнутый уровень развития образовательного учреждения как исходной позиции для нового этапа внедрения инноваций; проведен проблемный анализ состояния школы; представлена стратегия инновационного развития образовательного учреждения на период до 2023 г. в соответствии с основными направлениями развития общего образования.

Инновационный характер Программы заключается:

- в создании единой воспитательно-образовательной системы;
- в интеграции качественного основного общего и бесплатного дополнительного образования и создании модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Калужской области, что таким образом обеспечит возможность разностороннего развития сельских школьников, уравнивая с возможностями городских детей;
- в создании нелинейного расписания, объединяющего учебно-воспитательный процесс в один комплекс.
- в построении индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении, позволяющего посещать несколько внеурочных занятий, независимо от удаленности места проживания школьников;

Так как в Мятлевской школе обучаются дети не только из посёлка Мятлево, но и из 14 близлежащих деревень, то **уникальностью** Программы мы считаем создание как воспитательно-образовательных, так и бытовых условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение *полного* дня и 100%-ый охват школьников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В качестве **идеи Программы** определено наполнение новым содержанием модели Школы полного дня.

Программа, как организационная основа реализации государственной политики в области образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности школы.

Оперативный уровень контроля реализации Программы развития предполагает детализацию целей и содержания в годовых планах работы образовательного учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» расположена в посёлке Мятлево.

Характеристика микрорайона школы

Мятлево – посёлок (до 1999 посёлок городского типа) в Износковском районе Калужской области РФ. Посёлок имеет удобное географическое расположение. Расположен на шоссе Москва – Брест и железнодорожной линии Калуга – Вязьма, в 63 км к северо-западу от Калуги. Численность населения – всего 1905 (из них пенсионеров 509, детей 402, работающих 994). Действуют МДОУ «Мятлевский детский сад», библиотека, дом культуры, амбулатория и предприятия (ЗАО «ЭКОВУД», ООО «Леспромбаза», ОАО «Калужский ДОК», АЗС, индивидуальные предприниматели).

Условия существования школы

Мятлевская школа функционирует с 1889 года. Учредитель школы – администрация муниципального района «Износковский район». Школа является юридическим лицом. Её деятельность регламентируется нормативно-правовой документацией: Устав МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»; локальные акты; лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный №22 (23) серия ОП 002904 от 17.11.2009 г.; свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №12 (14) от 4.10.2010 года; свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 40 №001237404 от 28.05.1998 г.

Мятлевская средняя общеобразовательная школа – одна из самых крупных школ в Износковском районе.

Условия организации воспитательно-образовательного процесса

Пришкольная территория составляет 2,8 га. Школа расположена в двух учебных зданиях общей площадью 2746 м², в которых имеются спортивный, актовый и читальный залы, библиотека, компьютерный класс, кабинеты начальных классов, специализированные предметные кабинеты, столовая, музей, пионерская комната. В школе выполняются не все санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму обучения. Школа имеет центральное отопление, водоснабжение. Образовательное учреждение реализует модель Школы полного дня. В образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания.

Согласно Уставу образовательное учреждение работает в пятидневной рабочей неделе, все ученики обучаются в 1 смену. При приёме в школу отсутствует конкурсный отбор.

Школа имеет свой флаг, герб и гимн.

Программа развития школы на 2018-2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

В настоящее время в школе обучается 188 человек. Непосредственно проживают в поселке Мятлево - 130 школьников, в близлежащих населенных пунктах – 58. Учащиеся доставляются в школу школьным автобусом из 14 деревень.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, трудовое, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, формирование здорового образа жизни. Сформирован календарь традиционных дел школы.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время в школе работают 21 педагог. Из них имеют: высшую квалификационную категорию - 4 человека; первую квалификационную категорию - 15 человек; 4 почетных работника общего образования, 5 отличников народного просвещения.

Организационно-педагогическая структура учреждения

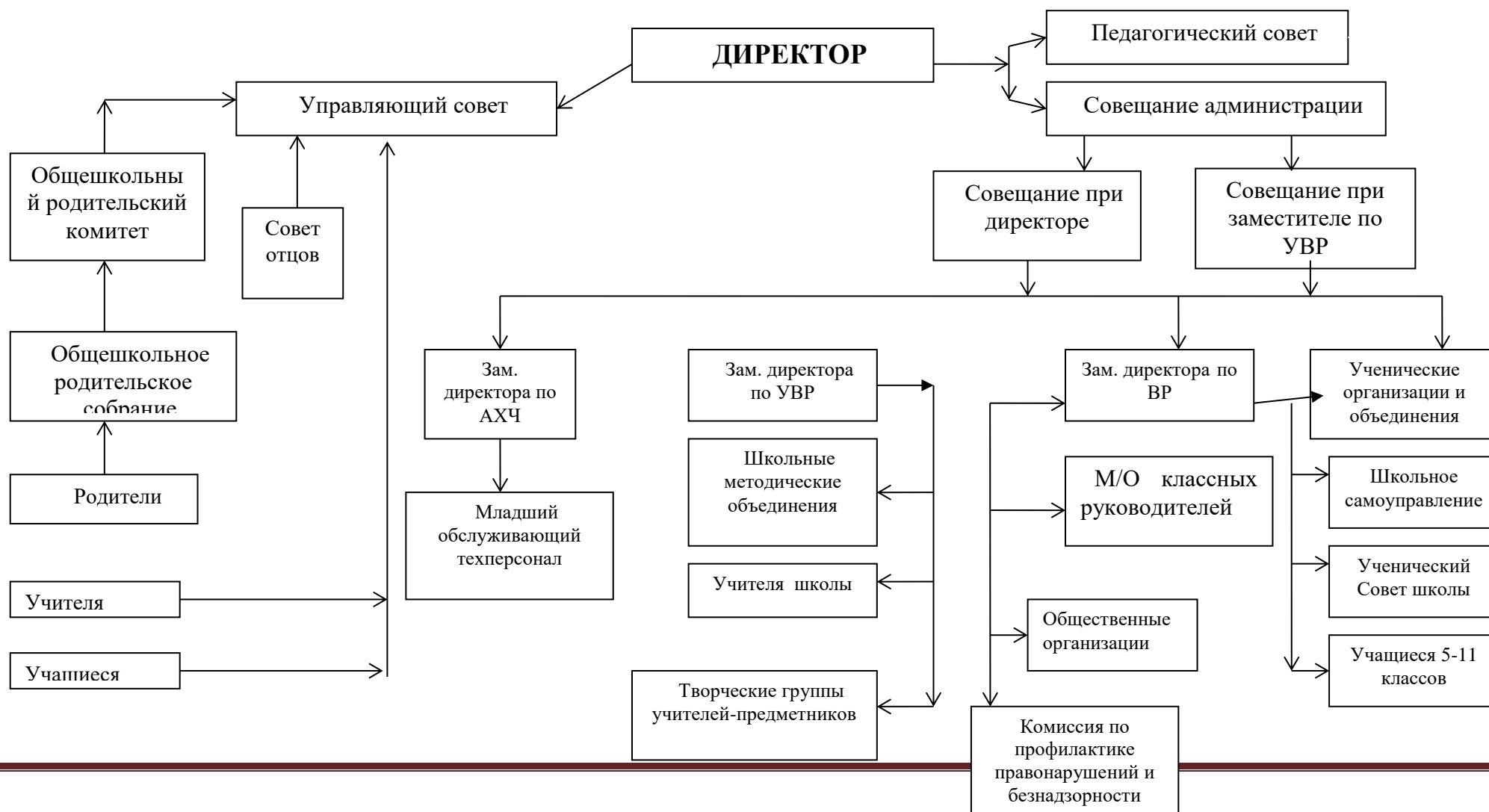
Организационно-педагогическая структура учреждения определяет условия нахождения обучающихся в режиме полного дня в стенах образовательного учреждения. Обучающиеся имеют возможность получения начального, основного, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования различной направленности.

Ступень Класс	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	1 кл.	2–4	5–8	9	10	11
Продолжительность учебного года (нед)	34	35	35	34	35	34
Продолжительность учебной недели (дн)	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока (мин)	20-35	40	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: – максимальный (мин);	60	20	20	20	20	20
– минимальный (мин)	15	10	10	10	10	10
Количество смен	1	1	1	1	1	1
Режим работы ОУ: – учебные занятия;	+	+	+	+	+	+
– внеклассные мероприятия;	+	+	+	+	+	+
Каникулы (в течение учебного года)	37	30	30	30	30	30
Летние каникулы	90	90	90	--	90	--

Управляющая система школы.

В школе реализуется коллегиальная модель управления школой, в которой участвуют родители, школьники, педагоги.

Структура управления школой



Итоги реализации мероприятий предыдущей программы развития

Актуальность разработки новой программы развития на период 2018-2023 годов делает необходимым подведение итогов реализации предыдущей программы. Анализ достигнутых изменений, произошедших в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа» им. А.Ф.Иванова за этот период позволяет сделать вывод о реализации значительного количества целей и задач, определённых программой развития.

В общем образовании созданы условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования. Проведены опросы и анкетирование родителей и учащихся, выявившие их слабую удовлетворённость качеством получаемого образования в школе.

В духовно-нравственном, гражданском воспитании, в развитии единого поликультурного образования осуществлялась работа по формированию личности гражданина своей страны. Проводились внеклассные мероприятия, ориентированные на нравственное воспитание школьников.

Во второй половине дня проводились кружки, факультативы и другие мероприятия силами педагогического коллектива, чего явно недостаточно для включения всех учащихся во внеурочную деятельность и, соответственно, формирования всесторонне развитой личности.

Работа по психологическому сопровождению образования осуществлялась силами классных руководителей. Однако с необходимо активизировать психологическую службу школы, которая проводила бы целенаправленно наблюдения, анкетирования, индивидуальные беседы с учащимися, в результате анализа которых осуществлялась бы поддержка отдельных обучающихся, методическая поддержка учителей и родителей. В развитии системы оценки качества образования осуществлён переход на ЕГЭ и ГИА в выпускных классах, 100 % выпускников проходят независимую итоговую аттестацию. Вместе с тем в школе недостаточно эффективно функционирует система промежуточной аттестации (рубежное, итоговое тестирование), что сказывается на несвоевременности реагирования на пробелы в обучении учащихся.

В сохранении и укреплении здоровья школьников проводились мероприятия (производственные совещания, работа методических объединений классных руководителей) по объединению усилий всех структур школы в вопросах создания условий для сохранения здоровья школьников.

В информатизации образовательной среды осуществлялось формирование ИКТ-компетентности учащихся через урочную деятельность. Создан школьный сайт. Но следует признать, что навыки работы с электронными средствами обучения освоили не все педагоги школы. Это сказывается на эффективности применения ИКТ-технологий на уроках.

В кадровой политике обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников. В тоже время необходимо обратить внимание на привлечение молодых специалистов в школу в связи с тем, что средний возраст педагогических работников школы приближается к пенсионному.

Кроме того, в предыдущей программе развития не прописаны некоторые проблемы, которые, на наш взгляд, влияют на улучшение условий образовательной деятельности, совершенствование учебного процесса, его интенсификации.

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

Во-первых, крайне низкое оснащение учебных кабинетов компьютерами и мультимедийным оборудованием, недостаточное оснащение школьной библиотеки учебной и методической литературой, изношенность учебно-наглядных пособий или их отсутствие, недостаток учебно-лабораторного и спортивного оборудования. Отсутствие стадиона, спортивной площадки, соответствующих требованиям СанПиНов и технике безопасности, отсутствие в кабинетах физики и химии водоснабжения, что негативно сказывается на проведении практических занятий по данным дисциплинам.

Во-вторых, малая оснащенность школьного пищеблока современным технологическим оборудованием, как результат не все дети охвачены горячим питанием. Отсутствие горячего и холодного водоснабжения. Отсутствие канализации с системой очистки сточных вод.

В-третьих, требуется капитальный ремонт зданий школы.

Однако, несмотря на благоприятное развитие, школа вынуждена вступать в процесс развития с обстоятельствами, которые препятствуют получению максимально возможных результатов.

При анализе учебно-воспитательной работы за предыдущие годы выявлены следующие проблемы и недостатки.

Проблемы/ недостатки	Причины
Наличие большого количества слабоуспевающих учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Нет систематической индивидуальной, групповой и консультативной работы;• Слабо применяются современные педагогические технологии;• Бесконтрольность детей в семье;
Наличие «трудных» подростков, стоящих на внутришкольном и других учетах	<ul style="list-style-type: none">• Слабо развита культурно-досуговая инфраструктура поселка;• Нет слаженной системы вовлечения подростков во внеурочную деятельность;• Отсутствие учреждений дополнительного образования в поселке;• Влияние социально-экономических факторов;• Программы по профилактике правонарушений требуют доработки
Низкая педагогическая культура родителей	<ul style="list-style-type: none">• Работа по педагогическому просвещению родителей требует активизации;• Недостаточный процент участия родителей в общественной жизни школы и ее управлении;
Низкая мотивация учащихся к обучению	<ul style="list-style-type: none">• Система мероприятий по профориентации нуждается в переработке• Отсутствие четкой диагностики и

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

	мониторинга успеваемости; • Слабо внедряются современные педагогические технологии; • Программы работы с одаренными детьми требуют изменений
Ухудшение состояния здоровья учащихся	• Недостаточное количество динамических пауз; • Неполный охват детей горячим питанием; • Система мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом нуждается в корректировке

Сильные стороны:

Наличие единой творческой административной команды под руководством директора школы;

Сплоченность, работоспособность и большой творческий потенциал педагогического коллектива;

Слабые стороны

Низкая мотивация детей и их родителей к учебе;

Бесконтрольность детей в семье;

Влияние социально-экономических факторов;

Недостаточный процент участия родителей и районных учреждений в общественном управлении и жизни школы;

Специфика контингента учащихся, обусловленная сельской местностью;

Слабо развитая материально-техническая база школы.

Благоприятные внешние возможности:

Необходимость изменений в школе поддерживают все субъекты образовательного процесса.

Шаги по решению проблем Разработать новую Программу развития школы на 2018-2023 годы, отвечающую новым запросам общества, где учесть вышеназванные проблемы и найти пути их решения.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению

В программе развития учитываются интересы всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это: государство (Российская Федерация, Калужская область, которые формулируют свой заказ в виде различных нормативных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет, учащиеся, их родители, педагогическое сообщество.

Основываясь на нормативно-правовых документах, Программа развития реализует государственную политику в области образования, приоритетным направлением которой является повышение качества образования, что является актуальным и востребованным всеми участниками образовательного процесса нашей школы

В целях определения мнения учителей, обучающихся, родителей о состоянии образовательного и воспитательного процесса проводились мониторинговые исследования

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;
- организацию трудовой и экскурсионной деятельности;
- полезный досуг детей и бесплатное дополнительное образование на базе школы;
- создание условий для удовлетворения интересов, творческой реализации и духовно-нравственного развития школьников, для формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- была возможность проведения интересного досуга;
- была возможность получения дополнительного образования.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- возможность для непрерывного профессионального роста.

Для анализа микрорайона школы проводились диагностические исследования, вследствие чего было выявлено следующее:

- Социальный и национальный состав жителей посёлка неоднороден;
- Социально-экономический уровень жизни населения посёлка низок;
- Возможно закрытие профессионального училища и двух сельских малокомплектных школ;
- Дом культуры находится в аварийном состоянии;
- Библиотека посёлка не соответствует современным требованиям (нет телефона, компьютера, пожарной сигнализации);
- В посёлке Мятлево и деревнях микрорайона школы полностью отсутствуют учреждения дополнительного образования, досуговые учреждения и соответствующие специалисты;
- У детей, живущих в деревнях, в выходные дни и каникулярное время нет возможности общения со сверстниками в виду их отсутствия;
- Малое количество промышленных предприятий и, как следствие, отсутствие рабочих мест в посёлке. Родители вынуждены уезжать в поисках заработка;
- Прощается пьянство среди жителей посёлка и молодёжи.

На наш взгляд, социально-экономические проблемы села напрямую влияют на духовно-нравственную деградацию населения, у молодежи снижается интерес к образованию и самообразованию, преобладают пессимистические настроения.

Изменение заказа субъектов образования и анализ социально-экономического состояния микрорайона школы привели к осмыслению необходимости обновления воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на новое качество образования и возрождение духовно-нравственной среды.

Наш педагогический коллектив считает, что выполнение этого заказа наиболее полно, системно и последовательно способна решить Школа полного дня. Но эта модель, безусловно, требует обновления, совершенствования и наполнения новым содержанием, отвечающим требованиям времени. В адаптации к современным условиям наш коллектив видит **актуальность** развития деятельности Школы полного дня.

Поэтому для Программы развития МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» на период 2018-2023 гг. выбрана тема **«Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»**, *стратегической целью* которой является преобразование, адаптация модели Школы полного дня к требованиям современности.

Основная идея Программы: создание такой системы внеурочной и внешкольной деятельности в условиях сельской школы с широким вовлечением родительской общественности и социума, которая непременно положительно скажется на духовно-нравственном развитии детей, их интеллектуальных способностях, здоровье, социализации и тем самым окажет влияние на рост качества образования.

Концепция желаемого будущего состояния школы

Концепция Программы развития МОУ «Мятлевская СОШ им. А. Ф. Иванова» возникла при анализе социального заказа существующей ситуации в школе и ее окружении и отражает интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить грамотного, коммуникабельного, умеющего сотрудничать в коллективе, конкурентоспособного гражданина России и патриота Калужской области – человека с высоким уровнем образованности, воспитанности и развития для самореализации.

Поэтому Миссия нашей сельской школы видится нам в том, что школа должна стать домом радости для детей, предметом отеческой заботы родителей, местом творческой реализации педагогов и повышения культуры окружающего социума.

Образ выпускника школы.

Выпускник школы – это:

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы будет достигнуто благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня» познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

В складывающейся ситуации социокультурной модернизации образования статус Школы полного дня становится наиболее оптимальной формой *инновационного* развития образования, где на первом месте стоит образовательное пространство. Ценностью образовательного пространства выступает комфортность учащегося, которая раскрывается через такие критерии как безопасность, самостоятельность, уважение, успех, признание.

Образовательное пространство – это уникальная целостность, возникающая в процессе согласования мотивов, ценностей, интересов всех субъектов, заинтересованных в инновационных результатах образования (учащихся, родителей, педагогов, государства, общества, производства и др.). Убедившись в том, что подготовить конкурентоспособного выпускника школы возможно лишь при его непосредственном желании, мы будем стремиться расширить самостоятельность учащегося через формирование портфолио, влияние общества через оценку социального опыта выпускника. Это позволит нам на равных представить три ключевых элемента *инновационного развития* образовательного пространства Школы полного дня:

1. Значимая цель. Раскрытие потенциала Школы полного дня предполагает ее ориентацию на достижение значимой цели. Это значит, что содержание цели должно быть шире, чем успешная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, сохранение здоровья или внедрение современных образовательных технологий, более инновационной, чем воспитание всесторонне развитой личности. Школа полного дня должна ставить перед собой актуальные цели инновационного развития образования, быть экспериментальной площадкой или ресурсным центром по разработке инновационных образовательных продуктов (программ, технологий, моделей).

2. Школьное сообщество. Гуманизация образовательного пространства часто выделяет лишь ценность ребенка. Образовательное пространство Школы полного дня утверждает ценность всех субъектов образовательного процесса (ребёнка, педагога, родителя представителей государства и общества). Согласование возможно лишь в случае, когда в диалог вступают равные личности: ребенок, учитель, родитель.

3. Образовательная среда. Сейчас перед школой поставлена более комплексная задача – образование для жизни. И решить эту задачу в ограниченных условиях невозможно. Школа полного дня изначально ориентирована не на организацию экономного учебного процесса, после которого ребенок покидает образовательное учреждение, а на организацию полноценной жизнедеятельности ребенка, адекватной жизни общества. Образование, в этом случае, становится опережающей моделью жизнедеятельности человека в обществе, включающей сферы профессиональной деятельности, социальной, семейной и др.

Таким образом, Школа полного дня представляется нам как целостное образовательное пространство, способное обеспечить социальную идентификацию личности, в процессе формирования ее активной гражданской позиции на основе реализации способностей.

Школа полного дня станет обладать условиями:

- наличие комплексной миссии деятельности Школы полного дня, обеспечивающей единые педагогические требования и нормы к профессиональной деятельности педагогов предметников, дополнительного образования и классных руководителей как основы развития современной педагогической культуры профессионала;

- объединение учебной, внеучебной и внешкольной деятельности учащегося в рамках целостного образовательного пространства учебного дня, как условия эффективного перехода на новые образовательные стандарты;

- наличие образовательной программы, обеспечивающей педагогическую «равноценность» различных видов деятельности учащегося: урочная, групповая, исследовательская, проектная, индивидуальная, самостоятельная, учебная, игровая, спортивная и т.д., способствующих самореализации обучающихся;

- вариативная предметная среда (учебные помещения, столовая, медицинский кабинет, кабинет самообслуживания, территория школы и др.), объединяющая в единый комплекс образовательные, развивающие и оздоровительные процессы, что является основой проектирования «умной» школы;

- современные условия внеурочной деятельности (программы дополнительного образования, педагоги, кабинеты, оборудование, выставочные площади и т.д.) для всестороннего развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, что является основой поддержки талантливых детей;

- коммуникативная среда, способствующая успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в учебной, творческой и практической деятельности;

- целенаправленная работа по формированию культуры здорового образа жизни ребенка и система психолого-педагогического сопровождения развития личности.

Управленческими направлениями развития Школы полного дня в этом случае станут:

- определение новой миссии и целей деятельности Школы полного дня

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

- усиление интеграции основного и дополнительного образования и воспитательной работы с учащимися;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- тесное взаимодействие школы с семьей и социумом по вопросам социализации ребенка, профессиональной ориентации и реализация комплекса мер по социальной защите детства;
- создание современной инфраструктуры образовательного пространства школы, обеспечивающей комфортное и безопасное развитие ребенка;
- развитие современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни ребенка.

Школа **ориентирована** на обучение, воспитание и развитие детей от 5 до 18 лет, что дает возможность для постоянного наблюдения за ребенком, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого в системе психолого-педагогического сопровождения и организация образовательного процесса, основанного на принципе индивидуализации. Коллектив школы видит своих выпускников интеллектуальными, творческими, стремящимися к познанию людьми, обладающими навыками общей культуры, саморазвития, самообразования.

Условия пребывания: здесь ребенок будет жить и учиться в комфортном режиме, гармонично чередуя урочную и внеурочную деятельности, экскурсии и подготовку домашних заданий, спортивные игры на свежем воздухе и работу на компьютере и пришкольном участке. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс в школе будет ориентирован на учет возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных способностей ребенка; образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей воспитанников путем создания здесь комфортной, адаптированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Обучение в школе будет проходить в классах, специализированных учебных кабинетах, в местах индивидуальных занятий, релаксации и отдыха, что дает большие возможности в осуществлении индивидуализации образования и его направленности на личность. Преимуществами нашей школы станут:

- возможность более тесного общения детей и педагогов;
- возможность постоянного разновозрастного общения детей;
- осуществление непосредственной частой связи с родителями;
- возможность организовывать активную познавательную деятельность как на уроке и при подготовке домашних заданий, так и во внеурочной деятельности.

Учебная нагрузка будет равномерно распределяться в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволит избежать перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня» кружках, клубах и спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности.

Приоритетными направлениями работы нашей школы в режиме полного дня становятся **здоровье и труд и соответствие инновационного направления программы развития потребностям Калужской области:**

- Создание условий для получения гражданами качественного образования
- Организация и доступность дошкольной подготовки
- Повышение качества подготовки выпускников школы
- Повышение статуса учителя
- Обеспечение условий для профессионального роста учителя
- Развитие стимулирования труда педагога за качество и результат
- Ориентирование образовательного процесса на подготовку профессиональных кадров, востребованных в экономике Калужской области
- Включение в учебный план образовательных предметов, ориентированных на приоритеты Калужской области: астрономия и космонавтика, ОПК, Калужское краеведение, ОБЖ, третий час физкультуры, черчение.

Организация внеурочной деятельности

Инновационная деятельность по апробации, внедрению образовательных программ и реализации инновационных проектов, в том числе учитывающих региональные особенности

Педагоги, специалисты, родительская общественность, общественные организации, самоуправление

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (секции, школьные научные общества, научные исследования т.д.)

Учителя, иные педагогические работники, в том числе педагог-психолог

Дополнительное образование, в том числе организация кружков, спортивно-оздоровительных секций.

Поисковые и научные исследования, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Педагоги, родительская общественность, классные руководители

Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД (организация деятельности на базе школы)

Самоподготовка, консультации, индивидуальные, групповые занятия в рамках «Школы полного дня»

Педагоги, классные руководители

Базовые ценности образовательной Программы развития школы:

- ❖ **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- ❖ **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- ❖ **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- ❖ **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- ❖ **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- ❖ **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ❖ **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- ❖ **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- ❖ **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- ❖ **человечество** – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- ❖ соблюдение преемственности между ступенями развития и образования – от дошкольного до полного среднего, что обеспечивает последовательное устойчивое наращивание уровня образования;
- ❖ приоритет здоровья: «Все имеет смысл, пока мы здоровы»;
- ❖ каждая личность индивидуальна и уникальна;
- ❖ красота формирует личность;
- ❖ психологический комфорт, возможность учиться и развиваться соответственно своим психолого-физиологическим особенностям;
- ❖ ориентация на социальный заказ родителей и общества.

Принципы Программы развития:

- Принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к учащимся как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъекто-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками воспитательно-образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации.
- Принцип коллективной деятельности, проявляющейся во взаимодействии детей и взрослыми в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип концентрации воспитания на духовно-нравственной составляющей жизни ребёнка, проявляющийся в формировании у школьника духовно-

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня» нравственных ориентиров, не противоречащих ценностям и установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина.

- Принцип интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской работы. Режим работы школы составляется с учетом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН.
- Принцип личностно-развивающего образования. В школе, которая ориентируется на становление ученика как личности, должны создаваться равные условия для обеспечения прогрессивного, значимого для каждого человека эффекта развития на основе выявления его познавательных интересов и потребностей, личностно значимых ценностей и жизненных установок.
- Принцип социо- и культуросообразности образовательного процесса. В образовательном пространстве школы должна быть представлена вся совокупность социальных, культурных, жизненных выборов, осуществляемых в педагогическом процессе, с целью включения ребенка в социокультурный опыт, развития ценностно-смысловой сферы его сознания, самореализации.
- Принцип демократизации школьной жизни. Школа организует эффективное взаимодействие, предусматривающее различные варианты и формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, а также взаимодействие с социумом.
- Принцип вариативности, позволяющий учитывать специфические позиции, интересы, запросы участников образовательного процесса с учетом возможностей школы.
- Принцип творчества, свободы выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.
- Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся предполагает, что вся учебно-воспитательная работа оценивается с позиции влияния на здоровье ребенка.

Цели, задачи, направления и мероприятия Программы развития

Цели программы развития

Стратегическая цель Программы: создание условий для преобразования модели Школы полного дня.

Тактическая цель: Создание современной образовательной среды, направленной на формирование всесторонне развитой и социально адаптированной личности на основе внедрения инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование и оптимальные социально-культурные условия для развития, самоопределения и самореализации личности, достижения функциональной грамотности как основы для осознанного выбора профессии и для последующей успешной адаптации в обществе, как в своей стране, так и в мировом сообществе.

Оперативные цели: Совершенствование и наполнение модели новым содержанием в соответствии с современными требованиями через развитие образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования. Создание нравственного уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному воспитанию творческой личности, готовой к самоопределению в Калужской области.

Для достижения цели определены задачи по приоритетным направлениям развития нашей школы.

Направления деятельности, задачи и мероприятия реализации программы развития.

Мероприятия по совершенствованию учебно-материальной базы школы, их финансово-экономическое обоснование.

Развитие инфраструктуры Школы полного дня

Объём и источники финансирования программы.

Областной бюджет (финансирование капитального ремонта, объектов капитального строительства).

Областной бюджет (субвенция на обеспечение образовательной деятельности).

Муниципальный бюджет (содержание здания, организация питания и оздоровление и др.).

Спонсорская помощь, безвозмездное оказание услуг (Попечительский Совет и Совет отцов).

Задачи	Мероприятия	Сроки
• благоустройство и развитие пришкольной территории	1. Ограждение пришкольной территории	2023
	2. Очистка пришкольной территории от старых деревьев и строений	2018-2021
	3. Укладка тротуарной плитки	2018
	4. Отсыпка грунта на пришкольной территории	По мере необходимости
	5. Капитальный ремонт кровли здания школы	2018
	6. Реконструкция уличного освещения пришкольной территории	2022
	7. Реконструкция цветочного мини-парка «Цветочная геометрия»	2021
	8. Строительство системы освещения на универсальной спортивной площадке с искусственным покрытием	2021
	9. Строительство уличного тренажёрного комплекса	2018
	10. Реализация проекта по благоустройству пришкольной территории	2018-2023
	11. Обустройство шахматного дворика	2023
	12. Создание новых тематических композиций на газонно-парковой территории	2018-2023
	13. Изготовление парковой мебели и форм малой архитектуры	2018-2023
	14. Приобретение газонокосилки и триммера	2018 и 2023
• капитальный и косметический ремонт фасада	1. Капитальный ремонт фасада здания	2023
	2. Капитальный ремонт кровли над зданием №2	2022
	3. Замена оконных рам в спортивном зале	2022

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

• изменение внутренней инфраструктуры здания	4. Капитальный ремонт системы отопления	2022	
	5. Ремонт кабинетов и фойе	1 этап 2019-2020 2 этап 2022	
	6. Оптимизация и перепрофилизация помещений: создание игровой зоны, зоны отдыха, зимнего сада, выставочного комплекса; шахматной гостиной	2018-2019; 2020-2021; 2022-2023	
	7. Обустройство конференц-зала и коворкинг-зоны	1 этап 2020 2 этап 2022	
	8. Реконструкция и переоборудование читального зала	2022-2023	
	9. Замена оконных блоков	2018-2019	
	10. Замена линолеума	2018-2019 2022	
	11. Ремонт внутренних помещений здания №1	2019-2020 уч.год	
	12. Ремонт обеденных залов столовой (монтаж подвесных потолков с установкой энергосберегающих светильников; облицовка стен плиткой)	2022	
	13. Ремонт пищеблока (замена системы горячего о холодного водоснабжения водоснабжения, монтаж подвесного потолка; облицовка)	2022	
	14. Ремонт классных комнат, коридоров (здание №2)	2019- 2020;2022	
	15. Реставрация лестничных маршей	2022	
	16. Реконструкция приспособленного помещения под тренажерный зал	2022	
	17. Замена перегородок в школьных рекреациях на пластиковые с противоударными стеклами	2018	
	18. Замена воздушной линии электропередач на СИП	2018	
	19. Замена телефонной линии	2018	
	20. Замена дверных блоков на 2 этаже	2022	
	21. Подводка системы водоснабжения в кабинеты химии, физики, технологии с отводов стоков в локальные очистные сооружения	2022-2023	
	22. Приобретение и изготовление комплектов жалюзи	2022-2023	
	23. Ремонт помещения спортивных раздевалок с душевых комнатами и санузлами	2022;	
	• обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного	1. Установка системы охранного видеонаблюдения	2019-2020
		2. Установка видеонаблюдения внутри здания	2020; 2022
		3. Вывод АПС на пульт ГУ МЧС по Калужской области	2018
4. Пропитка чердачных помещений огнезащитным составом		2016; 2019	
5. Установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на диспетчерский пункт		2019	

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

учреждения.	6. Вывод АПС на пульт ЕДС ЕЕС-01 Калужской области	2019
• обеспечение внеурочной деятельности.	1. Расширение автобусного парка	2021; 2023
	2. Обеспечение доставки детей из окрестных деревень к месту занятий как в первой так и во второй половине дня с целью обеспечения равных возможностей для получения образования.	Постоянно
	3. Перепрофилирование и оборудование помещений для дополнительного образования детей	2019-2020
	4. Приобретение музыкальной аппаратуры	2022
	5. Приобретение светомузыкальной аппаратуры	2018
	6. Приобретение музыкальных инструментов	2019
	7. Приобретение учебно-производственного оборудования	2018; 2019;2020
• оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования	1. Приобретение мультимедийного оборудования	2019-2023
	2. Приобретение интерактивного оборудования	2019-2020
	3. Приобретение компьютерной техники	2016-2021 по смете расходов
	4. Оснащение современным оборудованием читального, спортивного и актового залов.	Ежегодно в соответствии со сметой расходов
	5. Приобретение школьной мебели в соответствии с СанПиНами	2019-2021
	6. Приобретение видео- и фотоаппаратуры	2019-2020
	7. Приобретение оргтехники (принтеры, сканеры и др.)	Ежегодно в соответствии со сметой расходов
• модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени	1. Приобретение комплектов современного оборудования для кабинетов Основ безопасности жизнедеятельности, технологии, информатики, математики	2019-2020
	2. Приобретение оборудования для конференц-зала	2019
	3. Приобретение учебной и методической литературы	ежегодно
	4. Приобретение виртуальных лабораторий	2022
	5. Создание условий для дистанционного обучения	2019-2022
• обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и	1. Разработка и приобретение методических материалов для реализации программы развития	2018-2023
	2. Создание и развитие локальной сети	2020 г.
	3. Приобретение цифровых образовательных ресурсов	ежегодно

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ	4. Обеспечение лицензионным программным продуктом	ежегодно
	5. Прокладка оптико-волоконного кабеля с целью увеличения скорости доступа в сеть Интернет	2018
	6. Обеспечение совместно с интернет - провайдерами необходимого качества контент-фильтрации	постоянно
	7. Приобретение мобильного компьютерного оборудования.	2019-2020
• Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	1. Приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся	2018
	2. Подводка водопровода и обустройство канализации в медицинском кабинете.	2022
	3. Поверка медицинских приборов	1 раз в год
	4. Закупка жалюзи	2019,2022
	5. Закупка мебели для школьной столовой	2023
	6. Закупка технологического оборудования для пищеблока	2018,2022
	7. Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно
	8. Приобретение спортивного оборудования	2018-2019; 2022-23

Развитие образовательного процесса

- Работа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Развитие предпрофильной подготовки и введение профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального плана;
- Создание группы предшкольной подготовки;
- Создание оптимальных условий для построения личностно-ориентированного образовательного пространства школы;
- Создание системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование структуры внеурочной деятельности;
- Включение в учебный план предметов, ориентированных на приоритеты Калужской области.

Мероприятия	Сроки
✓ Создание условий для внедрения новых образовательных стандартов в средней школе	2020-2021
✓ Обеспечение учебного процесса учебниками и учебной литературы в соответствии с федеральным перечнем	постоянно
✓ Внедрение системы мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса	2016
✓ Создание системы психолого-педагогического сопровождения	2016
✓ Внедрение современных модернизированных образовательных программ.	2016-2021
✓ Введение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий деятельностного типа, способствующих эффективному развитию личности учащихся	постоянно
✓ Внедрение информационных технологий , в том числе дистанционных	2016-2021
✓ Внедрение проектной и исследовательской деятельности	2016-2021
✓ Введение и реализация учебного плана с профильной направленностью обучения.	2018-2019
✓ Расширение профильной направленности обучения.	2016-2021
✓ Приобретение учебно-материального оборудования для предметных кабинетов.	2016-2021
✓ Обеспечение индивидуальных образовательных траекторий.	2016-2021
✓ Расширение перечня элективных курсов ориентированных на развитие Калужской области.	2016
✓ Введение в учебный план новых образовательных предметов ориентированных на региональные приоритеты (астрономия, ОПК, Калужское краеведение, ОБЖ, третий час физкультуры, черчение)	2016
✓ Создание программы по профориентации	2016
✓ Создание системы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе	2016
✓ Разработка программы «Одаренные дети»	2016
✓ Развитие системы коллективных, групповых, индивидуальных и дистанционных технологий обучения	постоянно
✓ Разработка и внедрение в учебный процесс нелинейного расписания, объединяющего в единую систему урочную и внеурочную деятельность	2016

Совершенствование учительского корпуса

Через проект «Высококвалифицированный учитель»

- Сплочение коллектива для достижения цели;
- Создание условий для непрерывного профессионального роста и развития педагога;
- Совершенствование методической работы в школе;
- Создание системы подготовки учителя и повышение его квалификации к работе с учащимися в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями;
- Привлечение к воспитательно-образовательному процессу квалифицированных специалистов.

Мероприятия	Сроки
• Создание «Кодекса чести учителя»	2018
• Использование новых моделей повышения квалификации (выездные семинары, дистанционное обучение педагогов, вебинары, курсы на базе школы, обучающие семинары)	2018-2023
• Создание условий для коллективных, групповых и индивидуальных форм самообразования	2018-2023
• Обеспечение возможности дополнительного образования педагогов	2018-2023
• Анализ, обобщение и трансляция актуального опыта, полученного внутри коллектива	2018-2023
• Создание условий для участия в профессиональных конкурсах, проектах, грантах	2018-2023
• Создание творческих инициативных групп учителей	2018-2023
• Профессиональная ориентация учащихся на педагогическую деятельность. Проект «Институт наставничества» для подготовки молодых учителей;	2018-2023
• Привлечение к воспитательно-образовательному процессу квалифицированных специалистов	2018-2023
• Расширение связей со специалистами профессионального образования (заключение договоров о научном сотрудничестве с КГУ им. К.Э Циолковского и другими учебными заведениями Калужской области)	2018-2023
• Участие в конкурсе «Лучшие школы Калужской области» и др.	ежегодно
• Создание условий для послевузовского обучения (магистратура, аспирантура и др.)	2018-2023
• Участие в мероприятиях, конкурсах, посвящённых памяти А. Ф. Иванова	2018-2023

**Переход воспитательно-образовательной среды
на качественно новый уровень**

- Создание условий для получения качественного образования, социализации, роста и духовно-нравственного развития личности ребёнка;
- Создание транспортной инфраструктуры для предоставления равных возможностей качественного образования школьникам из отдаленных деревень;
- Составление единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- Развитие отношений между семьей и школой: от взаимодействия к сотворчеству;
- Расширение сотрудничества со специалистами дополнительного образования;
- Совершенствование воспитательной системы.

Мероприятия	Сроки
1. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса высокопрофессиональными кадрами	2018 – 2023
2. Психолого-педагогическое сопровождение (психолого-педагогический мониторинг развития учащихся; анализ конфликтных ситуаций; консультирование педагогов и родителей)	постоянно
3. Усиление работы по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • участие в «кадровых форумах» Калужской области; • участие в региональных ярмарках вакансий; • создание стенда и кабинета по профориентации • создание странички на сайте; • экскурсии на предприятия Калужской области; • заключение договора о сотрудничестве с «Сафари-парком» и другими предприятиями и организациями 	2018 - 2023
4. Развитие органов школьного самоуправления	постоянно
5. Создание условия для функционирования детских организаций и объединений	постоянно
6. Разработка и внедрение проекта «Школа полного дня как основа формирования н уклада школьной жизни»	2018–2023
7. Развитие печатного органа Школьный пресс-центр «Алые паруса»	2018–2023
8. Развитие официального школьного сайта (своевременное пополнение информации, изменение дизайна, создание новых страниц по актуальным темам, организация на страницах сайта форума на некоторые темы и организация обратной связи с пользователями)	постоянно
9. Создание системы внеурочной деятельности через интеграцию общего и дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация внеурочной деятельности. Реализация проекта «Сетевое взаимодействие с УДО Калужской области»; ✓ организация взаимодействия на базе школы с областным дворцом творчества юных им. Ю.А. Гагарина; ✓ расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и др. организациями. 	2018–2023

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

10. Социализация школьников: ✓ включение учащихся в целенаправленную практическую деятельность в школе и за её пределами;	2018–2023
✓ участие детей в доступных видах общественно-полезной деятельности в социальной, спортивной и культурной жизни;	2018–2023
✓ создание дополнительных условий для детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями (дети-инвалиды, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и др.);	2018–2023
✓ развитие социальной активности и гражданской ответственности учащихся (профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально-востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты). Реализация проекта «Дороги, которые мы выбираем...»;	2018–2023
✓ обеспечение роста социальной зрелости учащихся (осознанный выбор здорового образа жизни, развитие талантов и способностей, сознательное профессиональное самоопределение, ориентация на саморазвитие и самосовершенствование на благо Калужской области и Российского государства)	2018–2023
11. Внедрение новых форм общественного управления школой. Совет отцов.	постоянно
12. Внедрение новых форм работы с родителями	постоянно
13. Разработка и реализация программы работы с родителями «От взаимодействия к сотворчеству»	2018–2023
14. Организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • летний отдых; • трудовая деятельность; • спорт; • дополнительное образование; • культурно-досуговая деятельность; • проектно-исследовательская деятельность; • профориентация; • профилактика правонарушений; • деятельность в социальной сфере. 	2018–2023
15. Разработка и реализация школьной целевой комплексной воспитательно-образовательной программы	2018–2023

Воспитательный компонент

Структура школьной целевой комплексной воспитательно-образовательной программы

Направления воспитательно-образовательной работы	Программы и проекты	Объединения
Учебно-познавательная (интеллектуальная) деятельность	«Умники и умницы» «Одаренные дети»	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», библиотечный клуб, школьный пресс-центр «Алые паруса»
Духовно-нравственное	«Радуга», «Толерантность»	ОРКСЭ, школьный музей, библиотека
Экология и краеведение	«Родник», «Родными тропинками. П.	Исследовательский клуб «Юный эколог», школьная

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

	Мятлево и его окрестности» «Край Калужский, край родной»	экскурсионная группа «ГИД»
Культура и эстетика	«Солнце», «Танцующая школа»	кукольный театр «Колобок»; театральная студия «Волшебная сказка», фотостудия, студия танца «Грация» и др.
Право и безопасность	«Дороги, которые мы выбираем...»	дискуссионный клуб «Закон и мы»
Гражданско- патриотическое	«Верность», «Земля Калужская, земля родная»	отряд ЮИД «Выраж», актив школьного музея, дискуссионный клуб «Закон и мы» и др.
Спорт и здоровье	«Будь здоров», «Питание для умников и умниц»	Спортивные секции и кружки, команда «Вымпел».
Общественно-полезное	«Жизнь дана на добрые дела»	Пионерская организация, Отряд «Память»
Труд и творчество	«Мы вместе» «Зеленый газон с цветочным хороводом» «Школьный сад», «Мини- парк»	Трудовое объединение «Муравей»
Семья и школа	«От взаимодействия к сотворчеству»	Клуб «Здоровье» Клуб выходного дня Совет отцов
Летний отдых	«Мир вокруг нас»	Отряды смены

Совершенствование системы управления школой

- Формирование демократического учреждения, в основе которого положены идеи психолого-педагогических, организационных, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.
- Создание оптимальных условий для перехода школы на новые образовательные стандарты и построения личностно-ориентированного образовательного пространства школы.
- Обеспечение демократичности и гласности управленческой деятельности, обеспечивающих единство действий педагогического, ученического и родительского коллективов в решении учебно-воспитательных задач.
- Обеспечение преемственности в деятельности всех управленческих структур школы.
- Разработка и реализация различных форм сотрудничества с вузами, общественными организациями, образовательными учреждениями и т.д.
- Развитие демократичного стиля руководства школой, повышение роли родительских общественных объединений, школьного самоуправления, попечительского совета.
- Создание системы профессионального развития учителя и повышения его квалификации.

Мероприятия	Сроки
<p>Организация образовательного процесса в школе:</p> <p>1. Систематизация локальных актов, положений, выработка стратегии определяющих деятельность педагогического коллектива лицея;</p> <p>2. Разработка системы стимулирования педагогической деятельности, инновац. работы;</p> <p>3. Разработка и корректировка программ и планов органов обществ. управления школой (<i>выработка стратегии образовательного процесса в школе; выявление основных проблем на текущий учебный год и предполагаемые решения; перспективы и основные направления развития школы; попечительского совета; общешкольного родительского комитета; органов ученического самоуправления.</i>)</p> <p>4. Определение целей, задач и плана контроля, распределение по времени и между ответственными;</p>	Ежегодно
<p>Деятельность научно-методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка тактики деятельности на текущий учебный год; – решение частных организационных вопросов на заседаниях МО по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО по итогам текущего учебного года. Выработка и утверждение плана работы на следующий учебный год. 2. Работа МО по организации творческой исследовательской деятельности школьников и учителей. Обсуждение и утверждение учебно-исследовательских работ школьников. 3. Отслеживание и оценка эффективности применения новых образовательных технологий в учебном процессе. Организация обмена опытом. Взаимоконтроль, взаимопосещение. 4. Работа МО по отслеживанию эффективности методов и форм обучения. 5. Организация защиты учебно-исследовательских работ школьников. 6. Анализ и утверждение экзаменационных материалов к итоговой аттестации. 	Ежегодно
<p>Аттестация. Повышение квалификации, самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендации и консультации по систематизации и описанию опыта педагогической работы; – курсовая подготовка учителей по предметам, информационным и педагогическим технологиям. 	Ежегодно
<p>Опытно-экспериментальная деятельность учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курирование, координация, регулирование опытно-экспериментальной деятельностью учителей в школе; – опытно-экспериментальная деятельность в рамках научно-практической конференции памяти народного учителя А.Ф. Иванова на базе школы; – систематизация и оформление результатов экспериментальной деятельности (публикации, выступления); – разработка тем для творческой и исследовательской деятельности школьников; 	Ежегодно
<p>Связь с КГИРО, ВУЗами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка и переподготовка кадров; – оформление договоров с ВУЗами; – методические консультации по координированию образовательных программ; 	Ежегодно

<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях района, области, России; - публикации материалов из опыта работы администрации и учителей школы; - изучение опыта работы инновационных учебных заведений города, области, России. 	
<p>Деятельность совета школа, родительских общественных объединений, детских общественных организаций, попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление учебно – материальной базы лицея, благоустройство помещений и территории, улучшение условий для учебы и труда школьников и сотрудников школы; - привлечение различных видов дополнительного финансирования; - оказание материальной или иной поддержки отличникам учебы, школьникам, достигшим высоких результатов в учебе и внеклассной деятельности, работникам школы. 	Ежегодно
<p>Укрепление учебно-материальной базы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План оснащения кабинетов, выявление проблем при работе в данном кабинете; 2. Определение параметров при проведении смотра кабинетов; 3. Контроль за оснащением кабинетов; 4. Перспективный план ремонта помещений школы. 	Ежегодно

Ожидаемые результаты и механизм мониторинга инновационной деятельности школы

В результате реализации Программы развития школы:

- улучшится материально-техническая база школы, будут созданы безопасные и комфортные условия функционирования и развития образовательного учреждения;
- улучшится здоровье обучающихся: снизится количество заболеваний школьников; сократятся пропуски занятий по причине болезни; увеличится процент участия детей в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- учебно-воспитательный процесс будет оснащен учебным оборудованием, наглядными пособиями, программным и методическим обеспечением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысится профессиональный уровень педагогического коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- будут созданы условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся. Повысится качество обучения. Повысится процент занятости детей во внеурочной деятельности. Снизится процент правонарушений среди школьников, уменьшится количество детей, относящихся к различным группам риска;
- будет создана система интеграции общего и дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе школы. Будут созданы оптимальные условия для детей с целью получения дополнительного образования на базе школы;
- улучшится взаимодействие между семьей и школой, повысится педагогическая культура родителей. Увеличится число родителей, активно участвующих в общественной жизни школы;
- будет развиваться демократическая система управления школой, основанная на развитии лично-ориентированного образовательного пространства и интеграции интересов всех субъектов образовательного процесса. Наряду с традиционными формами государственно-общественного управления появятся новые органы самоуправления.

Показатели Программы развития

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Конечное значение (2023 год)
Развитие образовательного процесса			
1. Обеспечение доступности качественного образования			
1.1.	доля первоклассников, прошедших обучение по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста, в том числе по программам дошкольного образования	%	100
1.2.	доля учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	%	100
1.3.	доля учащихся 8-9 классов, занимающихся предпрофильной подготовкой	%	100
1.4.	доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	%	100
1.5.	доля учащихся, обеспеченных возможностью подвоза к месту обучения и обратно	%	100
1.2. Качество подготовки выпускников			
1.2.1.	доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» начальная школа основная школа средняя школа	%	45 40 50
1.2.2.	доля учащихся 4-х классов, прошедших независимую аттестацию	%	100
1.2.3.	доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	%	80
1.2.4.	Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	%	90
1.2.5.	Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	%	100
1.2.6.	Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	%	100
1.3. Приведение содержания профессиональной ориентации школьников в соответствие с потребностями рынка труда Калужской области			
1.3.1.	доля учащихся 8-9 классов, участвующих в проектной деятельности прикладного характера	%	100
1.3.2.	доля учащихся 9-10 классов, охваченных профориентационной работой	%	100
1.4. Совершенствование работы с детьми разного уровня возможностей и способностей			
1.4.1.	доля учащихся, занимающих призовые места	%	20

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»
на предметных олимпиадах и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня

1.4.2.	доля учащихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью	%	80
1.4.3.	доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	%	100
1.4.4.	доля учащихся, участвующих в самоуправлении	%	50

2. Совершенствование учительского корпуса

2.1.	укомплектованность штатов	%	100
2.2.	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	90
2.3.	Уровень квалификации педагогических работников (квалификационные категории)	%	с квалификационными категориями 60% от общего числа (из них не менее 20% с высшей квалификационной категорией)
2.4.	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	%	100
2.5.	доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	%	100
2.6.	доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных ассоциаций, сетевых профессиональных сообществ	%	80
2.7.	доля учителей, прошедших аттестацию от общей численности учителей	%	90
2.8.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	80

3. Совершенствование информационно-образовательной среды

3.1.	обеспеченность учащихся учебной литературой	%	100
3.2.	количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	чел.	2
3.3.	наличие в учебных кабинетах аудиотек, видеотек, медиатеки (в библиотеке), компьютерных программ по предметам	да/нет	да
3.4.	возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
3.5.	возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да/нет	да
3.6.	наличие сайта	да/нет	да
3.7.	ведение электронных дневников и	да/нет	да

4. Развитие воспитательно-образовательной, здоровьесберегающей среды			
4.1.	доля учащихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья	%	100
4.2.	доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста	%	100
4.3.	доля учащихся, обеспеченных горячим питанием	%	100
4.4.	доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время	%	70
4.5.	доля семей, имеющих возможность посещать досуговые мероприятия, организованные в школе во внеучебное время, от общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	%	70
4.6.	доля семей, участвующих в общешкольных мероприятиях воспитательного характера	%	80
4.7.	доля учащихся, посещающих спортивные кружки и секции спортивной направленности	%	60
4.8.	доля учащихся, совершивших правонарушения	%	0
4.9.	Доля учащихся, находящихся в группе риска (из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учете, др.)	%	5
5. Развитие материально-технической базы			
5.1.	обеспеченность учебных кабинетов мебелью	%	100
5.2.	наличие компьютерных кабинетов	да/нет	да
5.3.	наличие специализированных учебных кабинетов	да/нет	да
5.4.	наличие интерактивных лабораторий	да/нет	да
5.5.	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка, интерактивная доска, др.)	да/нет	да
5.6.	количество компьютеров, используемых в учебной деятельности	шт. (%)	95
5.7.	количество компьютеров, используемых в управленческой деятельности	шт. (%)	6
5.8.	Обеспеченность учебных кабинетов интерактивными комплексами	%	90
5.9.	Наличие АПС	да/нет	да
5.10.	Наличие КТС	да/нет	да
5.11.	Наличие видеонаблюдения	да/нет	да

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»
 Показатели Программы развития по совершенствованию
**материально-технической базы и созданию условий
 для организации воспитательно-образовательного процесса**

Направления	Мероприятия	Сроки
• благоустройство и развитие пришкольной территории	Ограждение пришкольной территории	2023
	Очистка пришкольной территории от старых деревьев и строений	2018-2022
	Укладка тротуарной плитки	2023
	Отсыпка грунта на пришкольной территории	По мере необходимости
	Капитальный ремонт кровли здания школы	2018
	Реконструкция уличного освещения пришкольной территории	2018
	Реконструкция цветочного мини-парка «Цветочная геометрия»	2022-2023
	Строительство системы освещения на универсальной спортивной площадке с искусственным покрытием	2020
	Строительство уличной площадки ГТО	2023
	Реализация проекта по благоустройству пришкольной территории	2018-2023
	Обустройство шахматного двора	2023
	Создание новых тематических композиций на газонно-парковой территории	2018-2023
	Изготовление парковой мебели	201-2018
Приобретение газонокосилки	2018	
• капитальный и косметический ремонт фасада • изменение внутренней инфраструктуры здания	Капитальный ремонт фасада здания	2021
	Капитальный ремонт кровли над актовым залом и переходом между зданиями	2018
	Замена оконных рам в спортивном зале	2022
	Капитальный ремонт системы отопления	2021
	Ремонт кабинетов и фойе	2019-2020 2020-2021
	Оптимизация и перепрофилизация помещений: создание игровой зоны, зоны отдыха, зимнего сада, выставочного комплекса; шахматной гостиной	2016-2017; 2019-2020;
	Обустройство конференц-зала и коворкинг-зоны	2019-2020
	Реконструкция и переоборудование читального зала	2019-2020
	Замена оконных блоков	2018-2019
	Замена линолеума	2018-2019; 2022
	Ремонт внутренних помещений здания №1	2019-2020; и 2022
	Ремонт столовой (монтаж подвесных потолков с установкой энергосберегающих светильников, облицовка)	2022

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

	24. Ремонт пищеблока (замена системы горячего о холодного водоснабжения водоснабжения, монтаж подвесного потолка)	2022
	25. Ремонт классных комнат, коридоров (здание №2)	2022
	26. Реставрация лестничных маршей	2022
	27. Реконструкция приспособленного помещения под тренажерный зал	2019
	28. Замена перегородок в школьных рекреациях на алюминиевые с противоударными стеклами	2022
	29. Замена воздушной линии электропередач на СИП	2022
	30. Замена телефонной линии	2018
	31. Замена дверных блоков	2022
	32. Подводка системы водоснабжения в кабинеты химии, физики, технологии с отводов стоков в локальные очистные сооружения	2022
	33. Приобретение комплектов жалюзи	2019;2023
	34. Ремонт помещения спортивных раздевалок с душевых комнатами и санузлами	2022
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения. 	7. Установка системы охранного видеонаблюдения	2019-2020
	8. Модернизация системы внутреннего видеонаблюдения	2022
	9. Вывод АПС на пульт ГУ МЧС по Калужской области	2018
	10. Пропитка чердачных помещений огнезащитным составом	2020; 2023
	11. Установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на диспетчерский пункт	2018
	12. Вывод АПС на пульт ЕДС ЕЕС-01 Калужской области	2018
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение внеурочной деятельности. 	8. Расширение автобусного парка	2022
	9. Обеспечение доставки детей из окрестных деревень к месту занятий как в первой, так и во второй половине дня с целью обеспечения равных возможностей для получения образования.	Постоянно
	10. Перепрофилирование и оборудование помещений для дополнительного образования детей	2019; 2022-23
	11. Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2022
	12. Приобретение светомузыкальной аппаратуры	2019
	13. Приобретение музыкальных инструментов	2018
	14. Приобретение учебно-производственного оборудования	2019;2023
<ul style="list-style-type: none"> • оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и 	8. Приобретение мультимедийного оборудования	2018-2023
	9. Приобретение интерактивного оборудования	2019-2023
	10. Приобретение компьютерной техники	2018-2023 по смете

Программа развития на 2018 – 2023 гг. «Модель уклада школьной жизни: Школа полного дня»

наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования		расходов
	11. Оснащение современным оборудованием читального, спортивного и актового залов.	Ежегодно в соответствии со сметой расходов
	12. Приобретение школьной мебели в соответствии с СанПиНами	2019-2023
	13. Приобретение видео- и фотоаппаратуры	2019-2023
	14. Приобретение оргтехники (принтеры, сканеры и др.)	Ежегодно в соответствии со сметой расходов
• модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени	6. Приобретение комплектов современного оборудования для кабинетов Основ безопасности жизнедеятельности, технологии, информатики, математики	2019-2020
	7. Приобретение оборудования для конференц-зала	2019
	8. Приобретение учебной и методической литературы	ежегодно
	9. Приобретение виртуальных лабораторий	2022
	10. Создание условий для дистанционного обучения	2019-2023
• обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ	8. Разработка и приобретение методических материалов для реализации программы развития	2018-2023
	9. Создание и развитие локальной сети	2020 г.
	10. Приобретение цифровых образовательных ресурсов	ежегодно
	11. Обеспечение лицензионным программным продуктом	ежегодно
	12. Прокладка опτικο-волоконного кабеля с целью увеличения скорости доступа в сеть Интернет	2018
	13. Обеспечение совместно с интернет - провайдерами необходимого качества контент-фильтрации	постоянно
	14. Приобретение мобильного компьютерного оборудования.	2019-2020
• обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	9. Приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся	2018
	10. Подводка водопровода и обустройство канализации в медицинском кабинете.	20223
	11. Поверка медицинских приборов	1 раз в год
	12. Закупка жалюзи	2020;2022
	13. Закупка мебели для школьной столовой	2023
	14. Закупка технологического оборудования для пищеблока	2022; 2023
15. Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно	

Риски реализации Программы развития школы

и возможные пути их предупреждения

На пути реализации Программы развития возможны издержки и риски, которые следует учитывать:

Риски и способы их минимизации

Риски	Степень влияния на процесс развития	Способы минимизации
Возможное уменьшение количества обучающихся из-за демографической и социальной ситуаций п.Мятлево	1	Увеличение количества мероприятий, повышающих конкурентоспособность школы. Повышение качества образовательных услуг
Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы	2	Повышение эффективности использования оборудования. Привлечение внебюджетных средств. Участие в конкурсах с целью получения денежных грантов.
Перегруженность плана работы школы мероприятиями при переходе на новое качественное состояние	2	Координация деятельности по проведению мероприятий
Перегрузка участников образовательного процесса при использовании различных образовательных технологий в предметном обучении и системе ДО	1	Мониторинг эффективности использования образовательных технологий с позиции принципа разумной достаточности
Падение показателей качества обученности при введении компетентного подхода к результатам обучения	2	Реализация программы подготовки к новой форме итоговой аттестации. Индивидуализация форм и темпов контроля на основе ИКТ
Снижение позитивной динамики образовательных результатов в связи со спецификой контингента учащихся	1	Проведение мониторинга качества образования, сопровождающего каждый этап реализации Программы развития
Уход из школы опытных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста. Недостаток молодых специалистов на селе	2	Систематическая работа по сохранению педагогических кадров и их своевременному обновлению
Неприятие частью учителей и родительской общественности направлений и задач развития	1	Повышение доступности и открытости информации о деятельности педагогов школы по реализации программы развития с помощью ИКТ, школьного пресс-центра и школьного сайта

2 – риск имеет значительное влияние на процесс развития

1 – влияние нельзя игнорировать

0 – влияние не оказывается