

ПЛАН
реализации ВСОКО в дошкольной группе кратковременного пребывания в
МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»
2021-2022 уч год

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь Март	Зам. директора
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь Апрель	Зам. директора
1.3	Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь	Зам. директора
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Декабрь Май	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Ноябрь Февраль	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь Март	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь Май	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь Апрель	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь Январь Май	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь Март	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь Январь	Зам. директора
1.13	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь Февраль	Зам. директора
1.14	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март	Зам. директора
1.15	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь	

		Январь	
1.16	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь Ноябрь Март	
1.17	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь Март	
1.18	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2	Оценка качества условий, созданных для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь Март	Зам. директора
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь Апрель	
2.3	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май	
2.4	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь	
2.5	Организация книжного уголка	Январь	
2.6	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль	
2.7	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.8	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда	Январь	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. Директора, воспитатель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года	Январь	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Зам. директора
2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
3	Развитие цифровой грамотности педагогов	Декабрь	

2	Контроль за санитарным состоянием помещений		
1	Санитарное состояние класса	Ежедневно	Зам. директора
3	Контроль по вопросам безопасности		
1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам. директора
2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	