

# Готовим к школе... родителей.

Подготовка к школе ребенка - это, как говорится, полдела. Вторая половина - это подготовка самих родителей. Когда в одном садике задали вопрос, какая проблема волнует пап и мам при подготовке их детей к школе, родители ответили, что самыми неподготовленными чувствуют себя они сами...

А собственно, в этом нет ничего удивительного: ведь раньше они были родителями грудничка, потом родителями дошкольника, а теперь становятся родителями школьника. Это тоже важный этап, требующий подготовки!

## *Развиваем самостоятельность*

Прежде всего, уважаемые мамы и папы, как только ваш ребенок станет школьником, он гораздо больше времени будет предоставлен сам себе. Поэтому, чтобы вы были за него спокойны, следует, прежде всего, развить у ребенка умение заниматься - в смысле ЗАНИМАТЬ СЕБЯ самому. А для этого, опять же, не лишайте ребенка самостоятельности. Не навязывайте ему постоянно свое общество. Даже если вы идете в тот же магазин, не тащите дитя с собой насильно (и не оставляйте насильно дома, если он вам не так уж и мешает). Спросите: «Пойдешь со мной?» Разумеется, тут же договоритесь, что ребенок не будет в магазине ничего кланчить сверх меры - если ваш малыш способен договариваться на такие темы.

## *Один дома.*

Мама должна быть уверена, что ребенок сумеет днем остаться дома один и, как минимум, сам поест готовый обед. А для этого предоставляйте ему возможность (пусть и под незаметным вашим надзором) что-то делать самостоятельно уже в детском саду. Разумеется, все хорошо в меру. И вовсе необязательно, скажем, бросать ребенка одного на весь день. Необходимо научить его оставаться одному на какое-то время дома, важно, чтобы при этом он умел соблюдать основные принципы безопасности. Ведь если не начать это лет в пять, то можно добиться другой крайности, как, к примеру, в одной семье, где девочка смогла остаться дома одна только тогда, когда ей исполнилось лет тринадцать...



## *Умение общаться в коллективе.*

Как минимум за вами - задача развить у ребенка умение общаться в коллективе (хотя бы в семье), его психологическая и эмоциональная устойчивость, готовность к трудностям, умение за себя постоять (причем адекватно, а не с помощью упреждающей агрессии). В частности, «бунтарский дух», так умиляющий многих родителей, в школе не пройдет, ребенка будут постоянно ставить на место. Учителя - в административном порядке, а дети - с помощью обструкции, и в результате ребенок получит стойкое отвращение к школе, к учебе, к коллективу вообще, а то и к жизни в целом. Да, в ребенке нужно формировать личность с помощью индивидуального подхода. Но, пожалуй, в школе одно из основных умений - не теряя индивидуальности, суметь при этом вписаться в коллектив...

## *Сформировать готовность к неправоте взрослого.*

Также очень важно сформировать у будущего ученика... готовность к грубости, несправедливости и неправоте взрослого. В частности, ребенка стоит в деликатной форме научить, с одной стороны, не раболепствовать перед педагогом, а с другой стороны, в каких-то ситуациях не лезть на рожон, доказывая, во что бы то ни стало, свою правоту. Есть такая поговорка: «Из двух спорящих виноват тот, кто умнее». Так разрешите ребенку иногда именно так стать умнее. И это вовсе не двуличность, не лицемерие, а то, что называется дипломатией: умение, оставаясь при своем мнении, скрывать свои истинные чувства. Умение, если хотите, искусно сыграть подчинение.

## *Заинтересовать школой.*

И, разумеется, не пугайте ребенка школой - мол, ты не умеешь сам есть, одеваться, рисовать, читать; учишься, не то пойдешь в школу, тебе покажут!.. Страх - далеко не лучшая мотивация для ребенка в любом случае, а уж перед школьной жизнью - и подавно...

Вообще ребенок к этому возрасту испытывает биологическую потребность в дополнительных знаниях! Поэтому как минимум не обрушайте его вопросы жестким «потом узнаешь» или «в школе тебе расскажут». Кто их знает, о чем и как там расскажут? А вот начать выдавать ребенку какую-то информацию, сказав, что «а подробнее ты непременно узнаешь в школе» - это уже более действенная мотивация.



## *Постепенное увеличение нагрузки.*

Не волнуйтесь по тому поводу, что, мол, ребенок может не выдержать возросшей в школе нагрузки. На самом деле самая тяжелая нагрузка - это необходимость «отсидеть» без движения 45 минут урока. Другая возможная проблема - возросшее количество обязанностей, более жесткий контроль знаний. Но если в школе это делается постепенно (и, кстати, столь же постепенно увеличиваете требования к ребенку и вы дома, в семье), то и эта проблема будет решена без особых травм для малыша.