

Развивающая предметно – пространственная среда.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно–пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Кроме того, предусмотрена специальная зона развивающих и настольных игр, которые всегда находятся в свободной доступности для детей.



Классные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей. Имеется место для выставок детских работ.



Музыкальный зал (актовый зал) – среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Наличие мультимедийного оборудования (интерактивная доска, ноутбук, телевизор, музыкальный центр) дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей.



Приоритетным направлением на протяжении многих лет является физкультурно-спортивное направление. Для его реализации оборудован физкультурный зал, спортивная площадка.



Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: шведские стенки, мягкие модули для полосы препятствий, мячи различного размера, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажеры.



Одной из применяемых современных технологий при обеспечении интеллектуального, эмоционального, нравственного развития дошкольника является мультимедиа (работа с ноутбуком, демонстрация презентаций).

Компьютерные технологии позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, осуществляет индивидуализацию обучения, расширяет картинку мира ребёнка

(комплексные, открытые, тематические). Позволяют ставить перед ребёнком и помогать решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность (опосредованность) и ведущую для этого возраста деятельность – игру.



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

