

Приложение  
к Основной образовательной  
программе начального общего  
образования МОУ «Мятлевская  
СОШ им. А.Ф. Иванова»

*Курс*  
*внеурочной деятельности*  
*«Я – гражданин России»*

## Оглавление

<u>I. Пояснительная записка</u> .....	3
<u>II. Планируемые результаты освоения курса</u> .....	3
<u>III. Содержание курса</u> .....	4
<u>IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы</u> .....	5

## **I. Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для 1 класса МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Предмет изучается в объеме – 1 час в неделю (33 ч.).

## **II. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.
- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, ценить в героях произведений доброту, честность, верность;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- испытывать гордость за подвиг людей во время Великой Отечественной войны.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;*
- *находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион.*

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные :**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;*
- *осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;*
- *адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.*

### **Познавательные :**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;*
- *умению смыслового восприятия познавательного текста;*
- *проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.*

### **Коммуникативные:**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *принимать другое мнение и позицию;*
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- *задавать вопросы;*
- *строить понятные для партнёра высказывания;*
- *адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.*

## **III. Содержание курса**

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. *Антиреклама вредных привычек.*

*Диагностика*

2. **“Я и семья” (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. *Конкурсы рисунков сказок, стихов.*

*Оформление фотовыставки*

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего села. Откуда пришли елочные игрушки.  
Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. *Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5. **“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?  
*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета”(4ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. *Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

#### **IV. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>«Я и я» - 4ч.</b>		
1	Я, ты, мы.	1
2	Мой сосед по парте.	1
3	Кто что любит делать.	1
4	Антиреклама вредных привычек.	1
<b>«Я и семья» – 6ч.</b>		
5	Моя семья – моя радость..	1
6	Фотографии из семейного альбома. Оформление фотовыставки	1
7	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
8	Слушаем сказки моей бабушки	1
9	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1
10	Конкурсы стихов о семье.	1
<b>« Я и культура» – 5ч.</b>		
11	Дары природы.	1
12	Мисс осени.	1
13	История моего поселка.	1
14	Откуда пришли елочные игрушки.	1
15	Встречаем Масленицу.	1

<b>« Я и школа» – 8ч.</b>		
16	Праздник первого звонка..	1
17	Мой школьный дом	1
18	Правила поведения в школе.	1
19	Законы жизни в классе.	1
20	Школа вежливости.	1
21	Десант чистоты и порядка.	1
22	Самый красивый школьный двор.	1
23	Экскурсия в школьный музей.	1
<b>«Я и мое Отечество» - 6ч.</b>		
24	Мои права и обязанности.	1
25	Они защищают Родину.	1
26	Мои родные – защитники Родины.	1
27	Маленькие герои большой войны.	1
28	Поклон тебе, солдат России.	1
29	С чего начинается Родина?	1
<b>«Я и планета» - 4ч.</b>		
30	Планета просит помощи.	1
32	Маленькая страна.	1
33	В гости к зеленой аптеке.	
<b>Итого:</b>		<b>33 ч.</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022