

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования МОУ  
«Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»

**Курс**  
**внеурочной деятельности**  
**«Почитай-ка»**  
**для 1 - 4 класса**

## Оглавление

<b>I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>3-5</b>
<b>II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</b>	<b>5-7</b>
<b>III. Тематическое планирование</b>	<b>7-9</b>

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Почитай-ка» для 1-4 класса МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

### **Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Данная программа реализуется в течение 4 лет во внеурочной деятельности.  
Предмет изучается в объеме – 1 час в неделю (34 ч.).

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

**Предметные умения:** соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **— Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УДД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УДД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
  - отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
  - ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УДД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

### **В результате реализации программы учащиеся 1 класса научатся:**

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
  - Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста

### **В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны знать:**

**Уметь:** читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;

- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

#### **В результате реализации программы учащиеся 3 класса должны уметь:**

- Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом.
- Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.
- Словесно рисовать картины к художественным текстам.
- Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.
- Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
- Понимать образные выражения, используемые в книге.
- Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.

#### **В результате реализации программы учащиеся 4 класса должны:**

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс**

**Здравствуй, книга (3 ч). Вводное занятие.** Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

**Игры с буквами. (2 часа).** Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков.

**Малые фольклорные жанры (3 часа):** народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».

**Стихи о детях и для детей (3 часа).** Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассмотрение книг.

**«Поляна сказок» (7 часов)** Сказки народные и авторские.

Чтение сказок учителем. Слушание (аудиозапись).

Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка».

Творческая игра «Что это за сказка?»

**О защитниках Родины(3 часа).** Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

**«Поговорим о наших мамах» (3 часа).** Чтение стихов о маме.

**«Книги о Родине и родной природе» (5 ч).** Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.

Книги о животных (3 ч).

Чтение и слушание рассказов о животных.

Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.

Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных.

Пантомима «Кто это»? (покажи животное)

**Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» (1 час)**

## 2 класс

**Здравствуй, книга (3 часа).** Вводное занятие. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».

**По страницам любимых книг (2 часа).** Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Малые фольклорные жанры (5 часов).** Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**«Поляна сказок» (6 часов)** Писатели-сказочники. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Викторина «Герои сказок». Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)

**Родину – мать учись защищать. (3 часа)** С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**«Поговорим о наших мамах» (3 часа).** Е.Благинина « Вот такая мама», «Бабушка - забота», Емельянов « Рассказы о маме». Панькин « Легенда о матерях». Трутнева « Проталинки» Сочинение стихов о маме и для мамы.

**«Книги о Родине и родной природе» (6 ч).** Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев « Про пингвинов» Г.Скребицкий «Колочая семейка»

Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.

**Книги о животных (3 ч).**

Художники-иллюстраторы книг о животных

**Книги о твоих ровесниках (2 часа)** Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

**Итоговая викторина «В мире книг» (1 час)**

## 3 класс

**Здравствуй, книга (3 ч).** Вводное занятие. История книги. Первопечатник Иван Федоров. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

**По страницам любимых книг (2 часа).** Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Малые фольклорные жанры (2 часа).** Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».

**«Поляна сказок» (4 часа)** Сказки народные и литературные. Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, о животных. Чтение сказок, иллюстрирование сказок. Сказки народов разных стран. Литературная викторина.

**«Родные поэты» (3 часа)** Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей:

В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др. Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?»

**Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч).** Книги Л.Н. Толстого для детей.

Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок

**Родину – мать учись защищать. (3 часа)** К.Ушинский «Александр Невский»,

А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей». А.Гайдар « Поход» и др.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**«Поговорим о наших мамах» (3 часа).** А.Милн «Непослушная мама». Стихи и рассказы о мамах.

Конкурс стихов.

**«Книги о Родине и родной природе» (2 часа)** Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

**Книги о животных (3 ч).** М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса»

К.Ушинский. «Рассказы и сказки», «Орел» и др.

**О героизме и трусости(3 часа)** С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»

Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка»,

К.Ушинский «Трусливый Ваня»

**Книги о детях войны(3 часа)** Л. Воронкова «Девочка из города» и др.

**Литературная викторина (1час)**

#### 4 класс

**Здравствуй, книга (3 ч). Вводное занятие.** История книги. Рукописные книги. Летописи.

«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии

«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.

**По страницам любимых книг (2 часа).** Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Чудесный мир классики (4 часа).** Сказки А.С. Пушкина. Рассказы Л.Н.Толстого, А.Чехова.

**Поляна сказок. (3 часа)** Литературные сказки.

**«Обыкновенная биография в необыкновенное время» (2 часа).** Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.

**О детях и поступках». (3часа).** Рассказы Н.Носова и др. писателей о детях.

**Родину – мать учись защищать. (3 часа)** Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

**«Родные поэты» (3 часа)** Знакомство со стихами Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Толстого, С.Есенина и др. рус. поэтами. Конкурс чтецов

**«Поговорим о наших мамах» (1 час).** Конкурс стихов о мамах.

**«Страна фантазия» (2 часа)** Книги о приключениях.

**«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» (2 часа)**

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.

**Сказки Г.Х.Андерсена (2 часа)**

**«От благодарных читателей» (2 часа)** М.Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера»

**«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать» (1 час)** Составление выставки книг «В помощь юному читателю» и «путешествие» по выставке книг.

**Литературная викторина. (1час)**

### III. Тематическое планирование

Класс	Тема (название раздела)	Кол-во часов
1класс	Здравствуй, книга!	3

	Игры с буквами.	2
	Малые фольклорные жанры	4
	Стихи о детях и для детей	4
	Поляна сказок	7
	О защитниках Родины	3
	Поговорим о наших мамах	3
	Книги о Родине и родной природе	5
	Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» Итоговое занятие.	2
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>
<b>2 класс</b>	Здравствуй, книга!	3
	По страницам любимых книг	2
	Малые фольклорные жанры	5
	Поляна сказок	6
	Родину – мать учись защищать	3
	Поговорим о наших мамах	3
	Книги о Родине и родной природе	6
	Книги о животных	3
	Книги о твоих ровесниках	2
	Итоговая викторина «В мире книг»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>
<b>3 класс</b>	Здравствуй, книга	3
	По страницам любимых книг	2
	Малые фольклорные жанры	2
	Поляна сказок	4
	Родные поэты	3
	Книги Л.Н. Толстого для детей	2
	Родину – мать учись защищать	3

	Поговорим о наших мамах	3
	Книги о Родине и родной природе	2
	Книги о животных	3
	О героизме и трусости	3
	Книги о детях войны	3
	Литературная викторина.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>
<b>4 класс</b>	Здравствуй, книга!	3
	По страницам любимых книг.	2
	Чудесный мир классики	4
	Поляна сказок.	3
	Обыкновенная биография в необыкновенное время	2
	О детях и их поступках	3
	Родину – мать учись защищать	3
	Родные поэты	3
	Поговорим о наших мамах	1
	Страна фантазия	2
	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»	2
	Сказки Г.Х.Андерсена «От благодарных читателей»	3
	«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать»	2
	Литературная викторина.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022