

Приложение
к Основной образовательной
программе начального общего
образования МОУ «Мятлевская
СОШ им. А.Ф. Иванова»

***Курс
внеурочной деятельности
«Мой мир»***

Оглавление

<u>I. Пояснительная записка</u>	3
<u>II. Планируемые результаты освоения курса</u>	3
<u>III. Содержание курса</u>	5
<u>IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы</u>	8

I. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Мой мир» для 1 класса МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Предмет изучается в объеме – 1 час в неделю (33 ч.).

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).*
- *в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.*

Метапредметные результаты

Регулятивные :

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- ставить в сотрудничестве с учителем новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, играх;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;*
- *уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.*

Познавательные :

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.*
- *перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.*
- *преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.*

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- работать в группе и индивидуально.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве*

III. Содержание курса

1. Как мы понимаем друг друга.(5ч)

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.

Школьные правила вежливости.

Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

2. Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

3. Времена года (4 ч.)

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.

Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

4. Как ты узнаёшь мир (2 ч.)

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

5. Твоя семья и друзья (3 ч.)

Твоя семья и её состав.

Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.

Как вести себя на кухне, в ванне.

Значение общения в жизни человека.

6. Что нас окружает (6 ч.)

Город (село) и его особенности.

Взаимосвязь людей разных профессий.

Зависимость человека от природы.

Три состояния воды.

7. Живые обитатели планеты (8 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.

Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.

Знакомство с назначением различных частей тела человека.

Правила поведения в природе.

Бережное отношение к окружающему миру.

8. КТД (3 ч.)

Конкурсные и развлекательные программы.

Свойства предметов, их части и действия с ними.

Книга хранит знания и опыт людей.

Правила безопасного поведения на улице.

9. Итоговое занятие. (1 ч.)

Игра «Поле чудес»

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов,

№	Тема	Количество часов
	Как мы понимаем друг друга - 5ч	
1	Вводное занятие. Как мы будем учиться.	1
2	Школьные правила вежливости.	2
3	Режим дня школьника.	1
4	Ты – ученик.	1
	Как мы узнаём, что перед нами – 2ч.	
5	Что за словом?	1
6	Путешествие в Угадайку.	1
	Времена года – 4ч	
7	Осенние посиделки.	1
8	Зимушка-зима.	1

9	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1
10	Весёлое лето.	1
Как ты узнаёшь мир – 3ч.		
11	Глаза – главные помощники человека.	1
12	Память и ум – помощники человека.	1
13	Жить – с книгою дружить.	1
Твоя семья и друзья – 3ч.		
14	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1
15	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1
16	Без друга в жизни тугο. Мои друзья	1
Что нас окружает – 7ч.		
17	Моя станица. Достопримечательности станицы.	1
18	Мы – пешеходы.	1
19	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1
20	Из чего что сделано?	1
21	Водичка-царица.	1
22	Транспорт. Мы – пассажиры.	1
23	Мой путь от дома до школы.	1
Живые обитатели планеты – 8ч.		
24	Живое и неживое.	1
25	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1
26	Путешествие по зоопарку.	1
27	Домашние любимцы и комнатные растения.	1
28	Собака – верный друг человека	1
29	Строение тела человека.	1
30	Правила поведения в природе.	1
31	Земля – наш общий дом.	1
Итоговое занятие – 1ч.		
32	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1
Итого:		33 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022