

Приложение
к Основной образовательной
программе начального общего
образования МОУ «Мятлевская
СОШ им. А.Ф. Иванова»

Курс
внеурочной деятельности
«Мир профессий»

Оглавление

I. Планируемые результаты освоения курса	3
II. Содержание курса	4
III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.....	5

I. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные :

У обучающихся будут сформированы:

- умения выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с выбором профессии;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *устойчивого интереса к новым общим способам решения задач;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).*

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).*

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).*

II. Содержание курса

1 раздел (3 ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень подготовленности второклассников к выбору профессии. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Понятия: «труд», «профессия». Конкурс рисунков.

2 раздел (14 ч.)

О профессиях разных, нужных и важных.

Знакомство с различными профессиями. Кто такой учитель? Кто такой воспитатель? Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве.

3 раздел (11 ч.)

Все профессии нужны, все профессии важны.

Самые нужные профессии. Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Отбор источников информации для решения задачи. Выполнение различных ролей в группе, умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий».

5 раздел (3 ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Проект «Профессия моих родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус».

6 раздел (3 ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий». Реклама профессий. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!».

II. Тематическое планирование с указанием количества часов.

№	Тема	Количество часов
Введение в мир профессий (3 ч.)		
1.	В мире профессий.	1
2.	Мир профессий большой, труд в почёте любой.	1
3.	Кем я хочу стать?	1
О профессиях разных, нужных и важных (13 ч.)		
4.	Профессия – учитель.	1
5.	Профессия – воспитатель.	1
6.	Профессия – продавец.	1
7.	Профессия – парикмахер.	1
8.	Профессия – повар.	1
9.	Профессия – почтальон.	1
10.	Профессия – врач.	2

11.	Строительные профессии.	1
12.	Профессия – художник.	1
13.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.	1
14.	Профессия - пожарный.	1
15.	Профессия - полицейский.	1
Все профессии нужны, все профессии важны (10 ч.)		
16.	Самые нужные профессии.	1
17.	Профессии и труд.	1
18.	Фестиваль профессий.	1
19.	Проект «Азбука профессий».	1
20.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1
21.	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1
22.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1
23.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1
24.	Оформление результатов проекта.	1
25.	Труд на радость себе и людям.	1
Профессия моих родителей (5 ч.)		
26.	Мой труд дома.	1
27.	Кем работают мои родители?	1
28.	Проект «Профессия моих родителей»	1
29.	Все работы хороши, выбирай на вкус.	2
Итоговые занятия (3 ч.)		
30.	Викторина «Парад профессий»	1
31.	Реклама профессий	1
32.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
Итого:		34 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022