**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова»**

**План организации профилактической работы с учащимися группы особого внимания (латентной рискогенности)**

**по результатам социально-психологического тестирования**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| **1** | Практическое онлайн-занятие с элементами дискуссии «Обучение методам релаксации. Где нам это поможет?» (профилактика тревожного и импульсивного поведения, развития навыков саморегуляции) с помощью программы «Zoom» | | Апрель | Педагог-психолог |
| **2** | Практикум с элементами лекции «Сложные жизненные ситуации. Где искать поддержку?» | | Апрель | Педагог-психолог |
| **3** | Урок-практикум «Методы планирования. Все обдумать и успеть» (профилактика импульсивного поведения, обучение учащихся сознательным навыкам самоорганизации и самоконтроля) с помощью программы «Zoom». | | Апрель | Педагог-психолог |
| **4** | Занятия с элементами тренинга на я-концепцию «Кто я? Что помогает мне быть собой и способствует положительному восприятию меня» (адаптированная версия в программе «Zoom») | | Май | Педагог-психолог |
| **5** | Игровое тренинговое онлайн-занятие «Театр эмоций» (развития невербального элемента коммуникации) через программу «Zoom». | | Май | Педагог-психолог |
| **6** | Организация индивидуальных консультативной помощи с детьми группы особого внимания по телефону и через «Watsapp». | | По плану педагога-психолога и по запросу | Педагог-психолог |
| ***Работа с родителями.*** | | | | |
| **1** | | Родительский онлайн-лекторий:  «Взаимопонимание в семье и его влияние на вовлечение подростков в деструктивное поведение». | Май | Классные руководители и педагог-психолог |
| **2** | | Размещение на школьном сайте информации для родителей об эффективном семейном взаимодействии, методах воспитания и возрастных особенностях детей с целью повышения психологической грамотности и осведомленности | Апрель, май | Педагог-психолог, администрация школы |
| **3** | | Индивидуальные консультации родителей детей группы особого внимания | По плану педагога-психолога и по запросам | Педагог-психолог |