

Утверждаю.

Директор школы  Т.В. Никишина

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им.А.Ф.Иванова»

План дополнительных мероприятий по ранней профилактике и коррекции деструктивного поведения подростков на 2021 год

	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	Работа с обучающимися		
1	Информирование учащихся о горячих линиях телефонов доверия, направленных на оказание помощи в кризисных ситуациях, в том числе и при суицидальной направленности.	Постоянно в открытом доступе	Педагог – психолог
2	Общешкольный урок с учащимися 5-11 классов «Неприятие агрессии и травли в социальных сетях»	Март, сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Мини-лекция «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»	По планам классных руководителей	Классные руководители
4	Практикум с элементами лекции «Сложные жизненные ситуации. Где искать поддержку?»	По плану педагога-психолога	Педагог - психолог
5	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношения между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»	По планам классных руководителей	Классные руководители
6	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Апрель (5-7 кл.), июнь (1-11 кл.), сентябрь (8-11 кл.).	Инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребёнка в школе
7	Игра Джеффа «Стресс, как защититься? Навыки самопомощи в сложных ситуациях».	Март (5-7 кл.), апрель (8-11 кл.).	Педагог - психолог
8	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май, сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, совет отцов.

9	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	По планам классных руководителей	Классные руководители
10	Мини-лекция с использованием видеоматериалов «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков и других ПАВ»	Апрель-март	Классные руководители
11	Занятие с элементами тренинга «Отстаивание личных границ. Умей сказать нет!» (способствование формированию личностных качеств, препятствующих вовлечению в девиантные отношения)	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
12	Занятия с элементами тренинга на я-концепцию «Кто я? Что помогает мне быть собой и способствует положительному восприятию меня»	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
13	Распространение памяток: - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)	Март, сентябрь	Классные руководители
14	Анкетирование учащихся «Я и социальные сети»	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
15	Урок-практикум «Моя безопасность в сети Интернет» (1-4 кл)	Апрель-сентябрь	Классные руководители
16	Общешкольный урок «Моя безопасность в сети Интернет»	Март (5-8 кл), апрель (9-11 кл)	Классные руководители, педагог-психолог, учитель информатики
17	Круглый стол с учащимися «Буллинг. Каждый имеет право быть самим собой»	Март (5-8 кл), Апрель (9-11 кл)	Классные руководители, педагог психолог
18	Акция «Выбери правильный путь. Скажи «нет» наркотикам»	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители
19	Организация консультативной помощи по личным вопросам детей	По плану педагога-психолога и по запросам учащихся	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями.</i>			
1	Родительский лекторий: «Взаимопонимание в семье и его влияние на вовлечение подростков в деструктивное	Май	Классные руководители и педагог-психолог

	поведение».		
2	<p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков., 	По планам классных руководителей и педагога психолога	Классные руководители, педагог-психолог
3	<p>Подготовка и распространение памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» 	По планам классных руководителей	Классные руководители
4	<p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p>	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации родителей по вопросам деструктивного поведения детей.	По плану педагога-психолога и по запросам родителей	Педагог-психолог
6	Родительские собрания профилактической направленности	Май, сентябрь	Классные руководители
7	Родительские собрания «Интернет - друг и враг»	Май, сентябрь	Классные руководители
8	Информирование родителей на школьном сайте (Памятка для родителей об информационной безопасности)	В течение года	Администрация школы
9	<p>Размещение на школьном сайте информации с целью ранней профилактики и коррекции деструктивного поведения подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрессивного и насильственного поведения детей; - буллинга; - скулшутинга (масс шутинга); - вовлечения подростков в распространение и употребление 	В течение года	Администрация школы

	наркотиков и других ПАВ; - подростковых самоубийств.		
10	Беседы с родителями на классных родительских собраниях об ответственности подростков за совершение преступлений и антиобщественных действий, а также ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей	Май, сентябрь	Классные руководители
11	Организация просветительской работы с родителями по вопросам наркотической и других видов зависимости детей	По планам классных руководителей	Классные руководители
12	Разработка рекомендаций для родителей по действиям при получении информации о нестандартном поведении детей	Март	Администрация школы, педагог-психолог
<i>Работа с педагогическим составом</i>			
1	Педагогический совет по организации дополнительных мер для профилактики и коррекции различных форм деструктивного поведения, в том числе и в сети Интернет»	Март	Администрация школы, педагог-психолог
2	Совещание по обсуждению мер профилактики масс шутинга и других форм насильственного агрессивного поведения	Март	Администрация школы, педагог-психолог
3	Круглый стол «Факторы, провоцирующие различные формы девиантного поведения»	Апрель	Администрация школы, педагог-психолог
4	Круглый стол по вопросам суицидального поведения подростков совместно с центром «Доверие»	Май	Администрация школы, центр «Доверие»
5	Предоставление методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к деструктивному поведению.	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог
6	Разработка рекомендаций для учителей по действиям при получении информации о нестандартном поведении учащихся	Март	Администрация школы, педагог-психолог