

ПРИНЯТО: решение педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2021 г

УТВЕРЖДЕНО: приказ № 112 от 30.08.2021 г.

Директор школы:  Т.В. Никишина



**Рабочая программа воспитания
МОУ «Мятлевская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Ф. Иванова»**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	5
3. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.....	8
4. Виды, формы и содержание деятельности	17
4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
4.2 Модуль «Классное руководство»	18
4.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	20
4.4 Модуль «Школьный урок».....	21
4.5 Модуль «Детские общественные объединения».....	22
4.6 Модуль «Самоуправление».....	23
4.7 Модуль «Школьные медиа».....	24
4.8 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	24
4.9 Модуль «Профориентация»	24
4.10 Модуль «Профилактика»	25
4.11 Модуль «Работа с родителями».....	26
5. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» разработана на основании:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Иванова» - работает в режиме Школы полного дня.

В школе организована 100% внеурочная занятость учащихся (работают спортивные секции, кружки, клубы);

- организовано в школе Школьное самоуправление «Школьная Республика»;
- организована работа школьного спортивного клуба «Старт», военно-патриотического отряда «Память», отряда «ЮИД», дружина юных пожарных «Радуга», работает волонтерский отряд, организована Пионерская организация, трудовое объединение «Муравей»;
- организована работа Клуба выходного дня;
- организовано взаимодействие с социальными партнерами;
- организовывается проектно-исследовательская деятельность;
- проводятся мероприятия для разновозрастных групп учащихся;
- организована служба психологической поддержки учащихся и их родителей (сотрудничество с Центром «Радуга» и Центром «Доверие»);
- организована деятельность Совета Отцов, Родительского патруля;
- организовываются однодневные походы здоровья;
- организовываются экскурсионные поездки;
- организовывается активный отдых детей в выходные, праздничные дни и каникулярное время.

На протяжении многих лет МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» взаимодействует с различными организациями:

- организовано сотрудничество с региональным отделением ПОУ Юхновский ДОСААФ России;
- сотрудничество с Казачеством;
- сотрудничество с ФОК с. Износки, с ФКЦ «Олимпийский» в п.Мятлево;
- Школой искусств с. Износки,
- Центром дополнительного образования детей ГБУДО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»,
- МЧС Износковского района,
- ВДПО г. Калуги,
- УФСИН г. Калуги,
- Взаимодействует с отрядом спецназначения «Гром»,

- Организовано сотрудничество с ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» и с Центром социальной помощи семье и детям «Доверие» (оказание помощи детям, нуждающимся в особой педагогической поддержке)
- Взаимодействует с Министерством экологии природных ресурсов Калужской области;
- Экологобиологическим центром г. Калуги;
- Взаимодействие с эко партнерами АНО «Экологическая инициатива»;

МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» является инновационной площадкой Федерального проекта «Цифровая трансформация образования» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова;

На базе школы организована работа летнего оздоровительного лагеря, организована деятельность трудового объединения «Муравей» на пришкольном участке.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

2.1 В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.2 В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения

школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- организовать работу школьных медиа (издательский центр и школьная газета), реализовывать их воспитательный потенциал;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой;
- продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями или законными представителями, работа Совета отцов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова» за 2020/21 учебный год.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» на 2020 – 2021 учебный год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: развитие, саморазвитие и самореализация личности ученика – личности гуманной, духовной, свободной, Физически здоровой, социально мобильной, востребованной в современном обществе, которая проявляется:

- в усвоении учениками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- Создание условий для воспитания любви к родной школе, отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, патриотизма;

- Создание условий для формирования гуманистического отношения к окружающему миру, к природе, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Создание условий для развития творческих, познавательных способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Создание условий для формирования стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Создание условий для проведения профилактической работы с подростками;
- Создание условий для развития взаимодействия семьи и школы;
- Создать условия для стремления обучающихся формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- Создание условий для участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.;
- Создание условий для формирования самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире и осознанному выбору профессии.

Работа органов ученического самоуправления.

В школе существует Школьное ученическое самоуправление (Школьная Республика). Ученическое самоуправление необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Ученического самоуправления положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы самоуправления;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

С каждым годом совершенствуется система ученического самоуправления. Сейчас Ученическое самоуправление имеет следующую структуру: президент, министры. В состав самоуправления входят шесть министерств:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и досуга;
- Министерство спорта;
- Министерство СМИ;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда.

Самоуправление школы возглавляет Президент школы, избранный обучающимися школы. В течение года Школьная Дума собирается раз в неделю, для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу и внеурочную деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и районных, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Ученическое самоуправление было бы более эффективно, в том случае если в районе детям представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления, неплохо бы было организовать учебу активистов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. *Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.*
2. *Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.*
3. *Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.*

Работа детских общественных объединений.

На протяжении многих лет в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова» существует пионерская организация, дружина юных пожарных «Радуга», военно-патриотический отряд «Память», трудовое объединение «Муравей», ЮИД.

В прошлом учебном году дружина юных пожарных «Радуга» награждена Благодарственным письмом Губернатора Калужской области В.В.Шапши. ДЮП «Радуга» победитель регионального этапа Всероссийского конкурса дружин юных пожарных, призер областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», финалист Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России».

Спортивный клуб «Старт» в составе делегации принял участие в Форуме школьных спортивных клубов (г.Москва), во Всероссийском круглом столе «Школьный спортивный клуб» - социальная среда для гармоничного развития личности, проходившем в г. Москва.

Спортивный клуб «Старт» был участником проекта «Патриотический поход «Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота».

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф.Иванова» был открыт экологический класс.

Взаимодействие семьи и школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Центр социальной помощи семье и детям «Доверие» оказывает помощь родителям и детям, нуждающимся в особой педагогической поддержке. Организовано сотрудничество с ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Радуга». Организована работа лектория по педагогическому образованию родителей «Родительский университет».

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. *Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.*
2. *Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и совместным общешкольным делам.*

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась *по следующим направлениям*:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Работа с детьми направлена на:

- ✓ Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников;
- ✓ Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- ✓ Работу с ученическим активом;
- ✓ Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- ✓ Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- ✓ Повышение уровня правовых знаний.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2020 -2021 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

Интеллектуальное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

- Неделя иностранных языков;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя географии;
- Неделя математики;
- Неделя физики;

- Неделя биологии.
- Неделя истории и обществознания.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. В этом году была организована и проведена Неделя науки в школе.

Достижения
МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова»
в олимпиадах, выставках, смотрах и других мероприятиях
муниципального, регионального и федерального уровней
в 2020 – 2021 учебном году

Федеральный уровень

Наименование конкурса	Год	Результат
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лучшая сельская школа»	2020	Лауреат
Всероссийский конкурс образовательных организаций «Лига лидеров. Образовательная организация XXI века». Номинация «Школа – лидер спортивных достижений»	2020	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура»	2020	1 место 2 место
Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации. Учитель математики»	2020	2 место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	2020	1 место
Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	2020	2 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2020	Финалист
Всероссийский конкурс «Лучшая ДЮП России» (этап ЦФО)	2020	1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России». Номинация: агитационный видеоролик «Жизнь прекрасна, когда она безопасна!»	2020	2 место
Всероссийский конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	2020	5 место
Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре среди учащихся 5 – 7 классов	2021	Призеры 10 учащихся
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	2020	1 место – 26 учащихся 2 место – 14 учащихся
Онлайн - марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	2020	1 место – 12 уч-ся 2 место - 1 уч-ся 3 место – 1 уч-ся. Лидер марафона – 4 уч-ся
Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса на платформе Учи.ру		1 место – 2 уч-ся

Всероссийский конкурс «РешаюСам»	2021	2 место
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Физическая культура	2021	1 место 3 место Участники 3 уч-ся
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение.	2021	1 место – 2 уч-ся 2 место – 1 уч-ся
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Логика	2021	2 место 3 место
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Математика	2021	1 место – 2 уч-ся 3 место – 1 уч-ся
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир	2021	1 место 2 место 3 место
VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык	2021	1 место – 2 уч-ся
Олимпиада Учи.ру по математике	2021	Победитель – 1 уч-ся Призер – 5 уч-ся
Международный конкурс «Кириллица»	2021	–1 место – 4 учащихся –2 место – 4 учащихся –3 место – 3 учащихся
Международный конкурс «Лисёнок» (английский язык)	2021	1 место – 1 уч-ся 2 место – 1 уч-ся 3 место – 1 уч-ся
Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	2021	1 место – 2 уч-ся
Международный конкурс «Лисёнок» (окружающий мир)	2021	1 место – 2 уч-ся
Международный конкурс «Лисёнок» (русский язык)	2021	1 место – 3 уч-ся 2 место – 1 уч-ся
Международный конкурс «Лисёнок» (литературное чтение)	2021	1 место – 5 уч-ся

Региональный уровень

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Человек года в сфере образования Калужской области»	2020	Победитель
Конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова	2020	1 место
Областной конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания в Калужской области»	2020	Лауреат
Конкурс «Лучшая школа Калужской области»	2020	5 место
Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»	2021	1 место
Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	2020	Участники
Региональный этап Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского конкурса проектов «Экологический Патруль»	2020	Победители 3 уч-ся

Областной фестиваль «Отец — защитник семьи и Отечества»	2020	Победители
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура»	2020	Победители 2 учащихся
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА»	2021	1 место – 1 учащийся 3 место – 6 учащихся
Региональный конкурс «Юные техники и изобретатели»	2021	1 место – 1 учащийся 2 место – 3 учащихся
Областной этап Всероссийского опытнического проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка». Номинация «сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы ООО «Семко»	2020	Призер
Областной этап Всероссийского слета юных экологов	2020	Участник
XXXI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (секция: медицина)	2021	Победитель
Региональный конкурс сочинений «О доблестях, о подвигах, о славе...»	2021	1 место - 2 учащихся
Областной фестиваль – хакатон «Профи» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2021	– Призер (направление «Биотехнологии») 3 учащихся – Призер (направление «Флористика») 5 учащихся – Призер (направление «Робототехника») 5 учащихся
Областной конкурс паспортов краеведческих объектов	2020	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» в номинации «Лучший сельский школьный музей памяти Великой Отечественной войны»	2020	3 место
Конкурс рисунков в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ» с использованием гранта Президента РФ	2021	Победитель - 1 уч-ся Призер – 2 уч-ся
Областной конкурс «Лучшая ДЮП России»	2020	1 место
Областной конкурс «Юный пожарный»	2021	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место в общекомандном зачете • 1 место в номинации «Конкурс агитбригад юных пожарных» • 2 место в номинации «Конкурс стенгазет по пожарной безопасности» • 1 место в номинации «Анкетирование по вопросам курса ОБЖ и пожарной безопасности» • 1 место в номинации «Практические навыки по надеванию боевой одежды пожарного»
Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	2021	2 место

Первенство Калужской области по Универсальному бою среди детей	2020	2 место
Областная спартакиада допризывной молодёжи	2021 г.	4 место в общекомандном зачете 2 место по подтягиванию 2 место по пулевой стрельбе 3 место по прыжкам с разбега

Муниципальный уровень

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>
Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»	2021	1 место
Внесение на Детскую Доску почёта Износковского района	2020	2 учащихся
Районный конкурс «Ученик года»	2021	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2020	Победители – 6 учащихся Призеры – 15 учащихся
Районный конкурс спикеров на иностранном языке	2021	1 место – 3 уч-ся 2 место – 1 уч-ся
Муниципальный этап регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году (номинация «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»)	2021	1 место
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика- 2021»	2021	1 место
Районный конкурс «Моя земля – земля особая»	2021	1 место – 2 учащихся
Районные соревнования по полиатлону	2021	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место – 3 уч-ся • 2 место – 3 уч-ся • 3 место – 1 уч-ся • 4 место – 2 уч-ся

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Калужской области, нормативные правовые акты органов местного

самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «социум-школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

Профориентационная работа.

Выбор профессии - сложный и длительный процесс: попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу были включены все учителя школы: Регулярно обновлялся стенд "Уголок профориентации" с информационными листами различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В рамках профориентационной работы в течение 2020-2021 учебного года следует отметить следующие мероприятия:

- Принято участие в профориентационной акции «Выпускник 2021», ярмарке вакансий учебных мест г. Калуги
- Принято участие в межрегиональном этапе Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России».
- Организована краеведческая экскурсия профориентационной направленности в «Патриотический поход «Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота».
- Организовано посещение Дня открытых дверей КГУ им. К.Э. Циолковского.
- Организована встреча с доктором медицинских наук, руководителем отдела гастроэнтерологии, главным научным сотрудником ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.В. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова.
- Организована встреча учащихся с инспектором ПДН ПП (для обслуживания территории Износковского района) МО МВД России «Юхновский» капитаном полиции В.М. Ткаченко.
- Обновлен стенд «Правовое воспитание», Обновлен стенд профессиональной ориентации «Путь к успеху»
- Принято участие во встрече молодежи с Губернатором Калужской области;
- Проведена разъяснительная беседа о целевом обучении и получении высшего юридического образования на целевых местах в Институте прокуратуры
- Принято участие в работе совещания по организации целевого приема в медицинские образовательные организации
- Принято участие в районном форуме «Молодой избиратель»;

- Организована профориентационная встреча со студентами физико-математического факультета КГУ им. К.Э. Циолковского.
- Принято участие в областных соревнованиях «День допризывной молодежи»
- Принято участие в районном фестивале «Мы выбираем спорт»
- Совместно с ПЧ-36 проведены практические занятия по пожарно-прикладному спорту

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОО и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Активизация школьного самоуправления.
5. Продолжить систему партнерства и сотрудничества с различными организациями.
6. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы с участием родителей, бабушек и дедушек;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, родителями и педагогами (социальной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование и благоустройство школьной среды;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День Учителя, День рождения школы; праздники, концерты, конкурсные программы, приуроченные ко Дню матери, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, «Последний звонок», неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их

защита);

- торжественные мероприятия связанные с пионерской организацией (вступление в пионеры, пионерские праздники);
- школьные линейки, церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, а также подведение итогов проведения школьного и муниципального конкурса «Ученик года». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- театрализованные, танцевальные, художественные выступления обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в комитеты ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на общешкольном уровне.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные представителями актива класса поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом – психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, Родительского комитета школы, Совета по профилактике правонарушений и преступлений, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- 4.3.1 вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- 4.3.2 формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 4.3.3 создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- 4.3.4 поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- 4.3.5 поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	Решаемые задачи	Формы реализации направления
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	В форме еженедельных занятий кружков, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	В форме еженедельных занятий кружков, различные виды творческой деятельности и художественное творчество в системе учреждений дополнительного образования. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	В форме еженедельных занятий, кружков, классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с Ветеранами, военнослужащими, выпускниками школы. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	В форме еженедельных занятий кружков. Участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Разработка учебных проектов и исследовательских работ.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	В форме еженедельных занятий кружков. Разработка социально-значимых проектов. Участие в социально-значимой деятельности школы, поселка, района, области.

В рамках внеурочной деятельности в школе функционирует **школьный спортивный клуб «Старт»** - общественная организация учащихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Клуб осуществляет свою деятельность и выполняет следующие функции:

- организует для учащихся, педагогов, родителей систематические занятия физической культурой, спортом в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, походы и т.д., использует научно-методические рекомендации и передовой опыт работы по развитию массовости физической культуры и спорта;
- проводит работу по подготовке учащихся к выполнению нормативов ГТО;
- обеспечивает организационно-методическое руководство и контроль за учебно-тренировочным процессом в секциях, оздоровительных группах, формирует сборные команды образовательного учреждения по видам спорта и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях;
- обеспечивает рациональное и эффективное использование спортивно-технической базы и материальных ресурсов;

В рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся реализуются всероссийские проекты: Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Направление: Биотехнологии, направление «Флористика», открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель проекта: призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5 Модуль «Детские общественные объединения»

На протяжении многих лет в МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова» существует пионерская организация, дружина юных пожарных «Радуга», военно-патриотический отряд «Память», трудовое объединение «Муравей», ЮИД.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации

- деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В школе организовано волонтерское движение, **целью** которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, благотворительных, культурно-образовательных, профилактических и просветительских и др. проектах и программах).

Основными **задачами** являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции.

4.6 Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» представлено Школьной Республикой состоит из министерств (образования, спорта, культуры и досуга, СМИ, труда и безопасности).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выбранных министерств из обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по разным вопросам и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, библиотекой и т.п.

4.7 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

4.7.1 Издательский центр - разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Алые паруса», районная газета «Рассвет»);

«Школьный библиотечно-информационный центр». Библиотечно-информационные услуги в нашей школе удовлетворяют целый ряд требований (соответствие целевому назначению, адресность, эргономичность, информативность, комфортность).

Под инновационным сервисом подразумевается, прежде всего, специально организованное дополнительное обслуживание, оказание индивидуализированных услуг пользователям.

Удаленные пользователи нашей библиотеки получают библиотечные услуги в той же мере, что и читатели, работающие непосредственно в стенах библиотеки.

4.8 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, краеведческие квесты или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: на лыжню, каток, на природу и в Урочище Щукино (проводятся как интерактивные занятия в рамках учебных предметов «Окружающий мир», так и внеурочные мероприятия – Дни здоровья);
- реализация туристическо-познавательного проекта «Родными тропинками»;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;
- в летний период организован на базе школы летний трудовой лагерь, проходят экскурсии и походы;
- каникулярные выездные культурно-образовательные поездки (повышение культурного уровня школьников, организация содержательного отдыха детей и подростков).

4.9 Модуль «Профориентация»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования нового поколения определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей,

способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. В общеобразовательном учреждении важно создать специальную социально-педагогическую профориентационную среду и социально-педагогические условия: социокультурные, личностные, организационно-управленческие, организационно-методические, воспитательные, организационно-педагогические.

ФГОС дает возможность ввести внеурочную деятельность, которая предусматривает и профориентационную работу.

Профориентационная работа осуществляется различными способами:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (в каникулярный период организуются поездки для ознакомления с ведущими ВУЗами, техникумами и колледжами);

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках программ дополнительного образования (Черчение, Путь в профессию).

На уровне старшей школы начинается сотрудничество с ВУЗами: МГТУ им. Баумана (г. Калуга), КГУ им. К.Э.Циолковского (г. Калуга), с Российским государственным аграрным университетом - МСХА имени К. А. Тимирязева (Калужский филиал), ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова. А также сотрудничество с Калужским индустриально-педагогическим колледжем, Детчинским аграрным колледжем и др.

Школа активно участвует во всероссийских проектах «Большая перемена» и др.

4.10 Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни «Дороги, которые мы выбираем...», направленная на профилактику законопослушного поведения, на запрет употребления несовершеннолетними наркотических,

токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактические акции, проводимые органами внутренних дел направлены на сокращение преступности и правонарушений;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально- опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики и Совета отцов;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, КДН;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- отцовский патруль, контролирует незаконное пребывание детей на улице в вечернее время.

4.11 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На протяжении многих лет в МОУ «Мятлевская СОШ им. А.Ф. Иванова» работает Совет отцов.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- День родительского самоуправления, День открытых дверей, во время которых родители становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса, проводя самостоятельно занятия, используя различные формы их проведения;
- общешкольные родительские конференции и собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Дни семьи, в которые учащиеся и их родители, организуют совместный активный содержательный досуг;
- в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка и установлено взаимодействие с областным аппаратом Уполномоченного по права ребенка. Ведется индивидуальная работа с родителями.

На индивидуальном уровне:

- работа социально-психологической службы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- организовано сотрудничество с социально-психологическими службами ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» и центром социальной помощи семье и детям «Доверие».

**5. Календарный план воспитательной работы
МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф.Иванова»
на 2021-2022 учебный год**

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
		Сентябрь	Спортивно-оздоровительное		Практическое занятие по безопасности дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Составление маршрута движения в школу.		
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»						
Беседа-игра «Режим дня – основа жизни человека»	Беседа о зрении «Волшебные стёкла». Беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Игры на воздухе (ежедневно). Беседа «Безопасность на дороге».			Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Беседа «Правила дорожного движения»		
	Конкурс рисунков «Огонь друг – огонь враг»						
«Внимание – дети!» урок безопасности							
Единый день ГТО							
«От чего возникают опасности на улицах и дорогах» игра	Всероссийский день бега «Кросс Нации»						
	Конкурс рисунков «Нет коррупции!»						
«Поселок, в котором мы живем!» экскурсия	Беседа, правила поведения в школе.			«Моя малая Родина»	Беседа, правила поведения в школе		
	Акция «Очистим планету от мусора»						
Общеинтеллектуальное	День Знаний						
	Всероссийский урок "650 лет Калужской области"						
	Игра «Я – школьник».	Игра «Я – школьник».	«Поговорим о дружбе»				

	Общекультурное	«Чудеса народного искусства» кл. час	Конкурс рисунков «Золотая осень». Игра «Вежливые слова».	Конкурс рисунков «Золотая осень»	
		Торжественная линейка, посвященная началу учебного года			
		Праздник Урожая (выставка поделок и кулинарных блюд), игра			
		Концертная программа «Осенний калейдоскоп»			
		Экскурсия в осенний лес		Экскурсия в осенний лес	
	Социальное	Экскурсия по улицам посёлка	Познавательная экскурсия в природу «Вот и осень пришла». Уборка класса (ежедневно).	Экскурсия по улицам посёлка	Оформление страниц альбома, летопись класса «Листая школьные страницы»
		Выбор актива класса			
Трудовой десант «Школьный двор» Операция «Уют»					

№ месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Октябрь	Спортивно-оздоровительное	Практикум «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»	Беседа «Огонь – друг и враг человека». Беседа «Внимание, грипп». Игры на свежем воздухе (ежедневно).
«Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт» практикум	Встреча с мед. работником «Как сохранить своё здоровье»			«Виды транспорта» беседа	
	Инструктаж по ТБ на осенних каникулах			«Безопасность в сети Internet»	Игра «Вредные привычки»
Весёлые старты.				Инструктаж по ТБ на осенних каникулах	Инструктаж по ТБ на осенних каникулах
Духовно-нравственное	«Я выбираю сам!»		Экскурсия в школьный музей	Кл. час, посвященный МЧС России	«Поговорим о дружбе»
				«Кто мы есть?» час общения	
Шашечный турнир					
Общешкольный		«Каждой вещи свое	Час общения «Моя	Викторина «Знание-сила»	

	лектуальное	место» кл. час	любимая игрушка». Беседа «Тепло семейного очага».			
			«МЧС России» занятие практикум			
			Экскурсия на почту			
	Общекультурное		Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.			
		«Лесная карусель» игровой час	Конкурс рисунков на тему «Миру мир»			
			Конкурс рисунков «Золотая осень»	Операция «Помоги книге»- ремонт книг		
	Праздник осени					
Социальное	Операция «Уют»	Акция «Чистота – залог здоровья». Беседа «Знаешь ли ты птиц?»		Экскурсия «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»	Операция «Уют»	
		Субботник по благоустройству пришкольной территории				

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Ноябрь	Спортивно-оздоровительное	«Глаза – главные помощники человека» кл. час	Беседа «Предупреждающие знаки». «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улице». Беседа – практикум «Что такое хорошо и что такое плохо».	«Осанка» - беседа о ЗОЖ
	Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»			Спортивная эстафета – «Вредным привычкам» - нет!»		
	Викторина ГТО		Викторина ГТО			
Духовно-нравственное	«Доброе слово, что ясный день» кл. час		«Делай добро» кл. час	Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой»	«Всемирный день ребенка» беседа	
			Поздравительная открытка к празднику «День матери».	Экскурсия по улицам посёлка	«Планета наш дом» конкурс рисунков	
	Урок, посвященный международному дню терпимости (толерантности) Встреча с работниками правоохранительных органов					
Общеинтел-	Предметные недели (по плану)					

	лектуальное		Беседа «Учимся дружить». Час загадок и отгадок.	«Всероссийский словарный урок» посвященный В.Далю	«Всероссийский словарный урок» посвященный В.Далю
	Общекультурное	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.			
		Игра-знакомство с библиотекой «По страницам детских книг»	Беседа «Пожилые люди в моей семье». Выставка рисунков «Дом в котором мы живём».	Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья»	«Моя будущая профессия» игра
	Социальное	Операция «Уют»	Уборка класса, уход за цветами (ежедневно)	Акция «Самый чистый класс»	Операция «Уют»

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Декабрь	Спортивно-оздоровительное	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Неделя здоровья «Мы выбираем спорт»	
«Наземный пешеходный переход. Знаки обозначения» практикум	«Снежные забавы» конкурс снежных фигур во дворе школы.			Конкурс снежных фигур во дворе школы	«СПИД – страшная болезнь» беседа
«Влияние погоды и одежды пешеходов на безопасность на дороге» практическое занятие	Инструктаж по ТБ при проведении новогоднего праздника и зимних каникул			Инструктаж по ТБ при проведении новогоднего праздника и зимних каникул	«Влияние погоды и одежды пешеходов на безопасность на дороге» практическое занятие
Духовно-нравственное	Беседа «В защиту хвойных растений».				
	«Россия – родина моя!» кл. час		Экскурсия по улицам посёлка.	«Решение конфликтных ситуаций» беседа	«День конституции» познавательная игра
		«День неизвестного солдата»			

	Общеинтеллектуальное			Акция «Покормите птиц зимой»	Беседа «Ёлочка, расти!»	
		Предметные недели (по плану)				
		«Все профессии нужны, все профессии важны!» игровой час	Рассказы детей «Традиции семьи». Выставка рисунков «Моя семья».	«Час кода» (тематический час информатики)	«Новый год шагает по планете» - подготовка к празднику	
					Беседа «Свет в нашей жизни»	
	Общекультурное	Месячник правовых знаний				
		«Кто такие звери и птицы?» кл. час	Конкурс рисунков «Лучшая новогодняя игрушка».		«Бранные слова» беседа	
		Урок, посвященный международному дню экологии				
	Новогодний праздник «Чудеса еще случаются»					
	Социальное	Операция «Уют»		Семейный конкурс новогодней игрушки	Акция «Елочные игрушки своими руками»	
			Украшение класса к Новому году	Украшение класса к Новому году	Операция «Уют»	
Новогодняя ярмарка «Украшим школу»						

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Январь	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в страну Здоровья» кл. час	Игра «Красный, жёлтый, зелёный». «Где живёт Дед Мороз?»
Викторина по ПДД «Перекресток»					
«Вред курения» - встреча с мед. работниками					
Духовно-нравственное	«Без друга в жизни туго» разбор ситуации		Экскурсия в библиотеку п. Мятлево.	Кл. час «Умею ли я дружить?»	Экскурсия в школьный музей
				«Правила общения с окружающими» час общения	
Общеинтеллектуальное			Загадки о животных и птицах. Акция «Птицам надо помочь».	Кл. час, посвященный святому равноапостольному князю Владимиру- Крестителя Руси	«Культура общения» беседа

	Общекультурное	«Люби книгу!» кл. час	Викторина «Наши друзья». Конкурс рисунков «Зимняя сказка».	Экологический час «Природа в опасности»	«Зима, зима...» конкурс стихов
		Линейка, посвященная празднованию освобождения посёлка Мятлево			
	Социальное			Экскурсия (митинг) к памятнику героям ВОВ «Мы помним...»	
		Операция «Уют»	Экскурсия (митинг) к памятнику героям ВОВ «Мы помним...»	Устный журнал «История нашего поселка»	
				Конкурс «Самое чистое рабочее место»	Операция «Уют»

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Февраль	Спортивно-оздоровительное	Неделя здоровья «Зимние забавы» спортивный праздник	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»					
	Беседа о правильном питании. «Сигналы для регулирования движения».			Интеллектуальная игра «Пожар, его причины и последствия»	«Знаки приоритета» практическое занятие
				«ГИБДД» встреча с инспектором	
Духовно-нравственное	«Защитники Отечества» беседа		Экскурсия в храм п. Мятлево.	Игра «Профессии моих родителей»	«День защитника Отечества» беседа
					«Любовь» кл. час
Общеинтеллектуальное	Предметные недели (по плану)				
	«Просто я работаю волшебником» кл. час		Беседа «Поговорим о профессиях».	Беседа, посвященная Году литературы в РФ.	«Поле чудес» игра
	«Мягкие лапки, а в лапках – царапки» викторина			КВН «В мире животных»	«Я взрослый» беседа

			Инсценировка военной песни		
	Общекультурное		Праздничная программа, посвященная 23 февраля		
			КВН – по сказкам.		
	Социальное	Операция «Уют»	Операция «Уют»	Флешмоб «Мы за чистую школу»	Операция «Уют»

месяц	классы направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Март	Спортивно-оздоровительное	«Продолжение путешествия в страну Здоровья»	Разучивание игры «Совушки» (на свежем воздухе).	«Со спортом дружить – здоровым быть!» час здоровья
«Запрещающие знаки» практикум	Беседа «Что мешает вовремя увидеть опасность на улице».			Инструктаж по ТБ на весенних каникулах	«Когда ты становишься водителем» практическое занятие	
	Инструктаж по ТБ на весенних каникулах				«Всем, кто хочет быть здоров» игра	
Духовно-нравственное	«Потолкуем о маме» кл. час		Конкурс лучших тетрадей	«Откуда мы родом»	Единый день ГТО	
	Путешествие в историю «Воссоединение Крыма с Россией»		Викторина «Приятная наука – вежливость».	Акция «Славим женщин России»	Путешествие в историю «Воссоединение Крыма с Россией»	
Общеинтеллектуальное	Экскурсия в школьный музей		Проект «Моя семья».	«День славянской письменности и культуры» беседа	Экскурсия в школьный музей	
	Предметные недели					
Общекультурное	Праздничный концерт, посвященный 8 марта					
	«Праздники на Руси» кл. час		Игра «Путешествие в книжное царство».	Конкурс рисунков «Весна идет»		Экскурсия в природу
Социальное	Операция «Уют»		Акция «Чистота – залог здоровья».	Экскурсия по улицам посёлка		Операция «Уют»

		Экскурсия в природу	Беседа «О долге и ответственности»		
--	--	---------------------	------------------------------------	--	--

месяц	классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	направления						
Апрель	Спортивно-оздоровительное		«Что такое перекресток» практикум	Разучивание подвижных игр (ежедневно). Беседа о личных вещах Гигиена. Беседа «Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах?»	«Улица полна неожиданностей» практикум «В человеке всё прекрасно» спортивно-оздоровительная программа	«Что мешает вовремя увидеть опасность на дороге?» беседа	
		Неделя здоровья					
			«Здоровье – это сила!» кл. час	Соревнования «Кто выше, дальше».			«Сохраним планету чистой» игра
	Духовно-нравственное			Экскурсия по улицам родного посёлка.	Конкурс рисунков «Дорога в космос начинается с мечты»	Проект «Откуда мы родом?»	
		«Новоселье птиц» час развлечения		Час общения «Правила хорошего тона».	Игра «Звездный час»		
	Общеинтел-лектуальное				КВН «Животные и птицы»	«День птиц» игра	
		«У лукоморья дуб зеленый...» литературный час		Дискуссия «Добро и зло». Путешествие по сказкам.	Кл.час, посвященный П.И. Чайковскому	КВН «12 апреля – день космонавтики»	
	Общекультурное	Линейка, посвященная битве за Берлин					
		«Когда лень – все идет через пень» кл.час		Операция «Уют»	Операция «Школьный двор»	Субботник по благоустройству школьной территории	
	Социальное			Субботник по благоустройству школьной территории		Операция «Уют»	
			Экскурсия в природу		Экскурсия в природу		

МЕСЯЦ	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	направления					
Май	Спортивно-оздоровительное		Игра по ПДД «Дорожные приключения Бабы-Яги».	«Что мешает вовремя увидеть опасность на дороге?» беседа	Викторина «Не болей сам – не заражай других»	
			Акция «Мы против курения»			
			Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ			
			Кросс «Весна Победы»			
			Праздник ГТО			
			«Быстрые, смелые, сильные» веселые старты	Игра «Поймай мяч».	Спортивный праздник «Зов джунглей»	«День здоровья» - экскурсия в природу
		«Неожиданности улицы с малым движением» практикум	Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».	Акция «Я выбираю спорт!»	Акция «Мы против курения!»	
		Акция «Мы против курения!»	«День здоровья» - экскурсия в природу		«Дорожные знаки велосипедистов» практическое занятие	
	Духовно-нравственное	«День Победы – самый главный день» литературно-музыкальная композиция	Экскурсия в школьный музей	Посещение школьного музея боевой славы «Города-герои», беседа	Экскурсия в школьный музей	
		Торжественный митинг, посвященный 77-годовщине Победы. Возложение цветов.				
	Общеинтеллектуальное			«Весна, весна...» конкурс стихов	Викторина «По страницам любимых книг»	День славянской письменности и культуры
		«Порадовать близких – как это просто» кл. час				
					Акция «Подарок выпускнику»	Праздник выпускника «Начальная школа чудесная»
	Общекультурное	Экскурсия в природу	Беседа «Будь	Викторина «Природа –	Пионерский праздник	

			справедливым в делах и поступках».	наш дом»	
			Экскурсия в природу.	Конкурс рисунков «Когда была война...»	Экскурсия в Этномир
		Торжественная линейка «Последний звонок»			
	Социальное			Экскурсия на лесную поляну	
		Операция «Уют»	Трудовой десант «Сказочная чистота».	Трудовой десант в классе	Операция «Уют»
		Урок, посвященный Дню семьи			
		Поход на природу			
		Трудовая акция «Школьный двор»			

Уровень основного общего образования (5-9 класс)

Приоритетные направления воспитательной работы
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
воспитание социальной ответственности и компетентности
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

1 четверть

СЕНТЯБРЬ. Девиз месяца: «Здравствуй школа!»

Мероприятия	Направления*						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	+	+					5-9	Заместитель директора
Выборы ученического самоуправления	+			+				
Всероссийский урок "650 лет Калужской области"	+	+	+				5-9	Кл.руководит. Родительский актив
Беседа о бережном отношении к учебникам		+			+		5-9	Библиотекарь
Урок безопасности «Внимание – дети!» (о ПДД и безопасном маршруте: дом- школа-дом)		+		+	+	+		Кл.руководители Родительский актив
Линейка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане»	+	+					5-9	Руководитель музея
Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	+	+					5-9	Кл.руководители
Операция «Держи тетрадки и учебники в порядке»		+			+	+	5-9	Министр Культуры
Неделя безопасности: Линейка по вопросам безопасности ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+			+			5-9	Администрация
Познавательная программа «О К.Э.Циолковском»	+			+			5-9	Вожатая
Сбор пионерского актива	+		+		+		5-7	Вожатая
Цикл бесед о поведении в ЧС дома и в школе, по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения,	+	+	+				5-9	Классные руководители
Единый день ГТО	+		+	+			5-9	Уч. физкультуры Совет отцов
Инструктажи по ТБ	+		+				5-9	Заместитель директора
Встреча с сотрудниками МЧС и полицией	+		+				5-9	
Всероссийский урок ОБЖ	+		+		+		5-9	Начальник штаба ГО ЧС
Тренировочная эвакуация школьников	+		+				5-9	
Рейд «Сменная обувь»				+	+	+	5-9	Министр безопасности
Игра-конкурс «Путь к Камелоту»	+				+		6	Вожатая
Операция «Комфорт своими руками»					+	+	5-9	Министр Труда
Праздник Урожая «Урожай 2021»		+				+	5-9	Вожатая
Выставка книг «Нет коррупции»	+			+			5-9	Библиотекарь
Пионерская акция «Внимание и забота»	+	+		+			5-7	Вожатая
Неделя здоровья: «Предпочитаем спорт вредным привычкам» Школьный «Осенний кросс»			+	+	+		5-9	Учитель физкультуры

Всероссийский день бега «Кросс Нации»	+		+	+					Совет отцов Медицинский работник
---------------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ. Девиз месяца «Старших надо уважать»

Мероприятия	направление						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя здоровья: Футбольный турнир			+	+			5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Акция «Подари улыбку» 1 октября Международный день улыбки		+		+		+	5-9	Министр СМИ
Акция «Выбери правильный путь»		+		+		+	5-9	Классные руководители
Пионерская акция «Внимание и забота»	+	+		+			5-9	Вожатая
День самоуправления	+			+			5-9	Президент
Выборы Президента школы				+	+			Заместитель директора
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя		+		+	+	+	5-9	Классный руководитель 11 класса
Конкурс «Неделя без двоек»				+	+		5-9	Министр Образования
Путешествие «Экологическая кругосветка»		+			+	+	5-7	Вожатая
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+	+					Кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»			+	+	+		5-9	Классные руководители
Литературная гостиная «Волшебные звуки поэзии»	+	+				+	5-9	Библиотекарь
Тематические классные часы		+			+	+	5-9	Кл. руководители
Шашечный турнир			+		+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
День гражданской обороны	+		+		+		5-9	Кл. руководители Совет отцов
Неделя чистоты и порядка: Акция «Школьный двор»		+		+	+	+	5-9	Учителя технологии
Операция «Самый чистый класс»				+	+	+	5-9	Министр Труда
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+	+	5-9	Руководитель музея
Акция «Благоустройство братских захоронений» д. Кононово, п. Мятлево, д. Алексеевка и др.	+	+		+	+		5-9	Руководитель музея Совет отцов
Акция «Помни учителя» (благоустройство мест захоронения)	+	+		+	+		5-9	
Праздник Осени для всей семьи		+		+		+	5-9	Вожатая
Экскурсия в г. Малоярославец (реконструкция сражения 1812г)	+	+		+		+	5-9	Кл. руководители Родительский актив
Осенний бал		+		+		+	5-8	Кл. руководитель 8 класса

Встреча с мед. Работниками «Здоровый образ жизни»			+	+	+		5-9	Заместитель директора
Беседа «Пионер – всем ребятам пример»	+	+		+			5-7	Вожатая
Устный журнал «Я - гражданин России»	+	+		+			5-9	Вожатая
День Конституции Российской Федерации	+	+		+			5-9	Классные руководители
Конкурс «Лучший дневник»				+	+		5-9	Министр Образования
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		+	+	+			5-9	Кл. руководители
Неделя книги: Конкурс «Самый читающий класс»					+	+	5-9	Библиотекарь
Презентация «Мои любимые герои»				+	+		5-9	Библиотекарь
Акция «Прочитал сам, предложи другому»	+	+		+	+		5-9	Министр СМИ
Рейд по проверки сохранности учебников		+		+	+	+	5-9	Библиотекарь
Конкурс стихов «Моя малая Родина»					+	+	5-9	Учителя литературы
Операция «Книжкина больница»	+	+				+	5-9	Министр Труда
Месячник правовых знаний		+		+	+	+	5-9	Кл.руководители
Конкурс кормушек «Лучшая птичья столовая»	+	+	+	+	+	+	5-9	Рук. Школы юного эколога
Акция «Помогите пернатым друзьям»	+	+	+	+	+	+	5-9	
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	+	+		+			5-9	Рук. школьного музея
Пионерский сбор, посвященный вступлению в пионеры	+	+			+		5-7	Вожатая
Новогодняя ярмарка «Украсим школу»				+	+	+	5-9	Рук. художествен. Мастерской
Новогодний праздник «Чудеса еще случаются»				+	+	+	5-9	Вожатая
Новогодний бал				+	+	+	5-9	Кл.руководитель 10 класса

3 четверть
ЯНВАРЬ. Девиз месяца «Я – Патриот»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Мужества и патриотизма Акция «Листовка» ко Дню освобождения поселка	+	+		+	+		5-9	Вожатая
Стенд «Изучая родной край»	+	+		+	+	+	5-9	Руководитель музея
Линейка, посвященная Дню освобождения поселка	+	+		+	+		5-9	
Выставка «Калужский край в годы ВОВ». Беседа	+	+					5-9	Библиотекарь
Познавательная игра «В некотором царстве, цветочном государстве»		+	+		+	+	5-7	Вожатая
Выставка «Они сражались за Родину». Беседа	+	+					5-9	Библиотекарь
Викторина «Итак, она звалась Татьяной»	+	+		+		+	7	Вожатая
Встреча с интересным человеком	+	+		+			5-9	Вожатая
Соревнования «Школьная лыжня»				+	+	+	5-9	Учитель физкультуры Совет отцов

Литературная композиция «Поселок мой родной!»	+	+		+		+	5	Вожатая
Познавательная игра «Умники и умницы»						+	5-9	Вожатая

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца «В здоровье наша сила»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Устный журнал «Пионеры – герои»	+	+		+			5-7	Вожатая
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	+	+					5-9	Вожатая Совет отцов
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	+	+		+	+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Пионерские старты	+		+	+			5-7	Вожатая
Выставка «Мой край»	+	+					5-9	Библиотекарь
Игра-конкурс «Вперед, мальчишки!»	+	+	+	+		+	5-7	Вожатая
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	+	+		+		+	5-9	Классные руководители
Неделя «Права и обязанности»:								
Конкурс «Символы России»	+						5	Заместитель директора
Встреча с сотрудниками МО МВД «Юхновский»	+			+			5-9	
Акция «Школьная форма»		+		+		+	5-9	Министр Безопасности
Праздничная программа «Вечер встречи выпускников»	+	+		+	+	+	5-9	Заместитель директора
Правовая азбука в вопросах и ответах	+			+			5-9	Уполномоченный по правам
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский быт русского народа»	+			+	+		5-6	Руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «Боевая слава п. Мятлево»	+	+		+			5-6	
Неделя здоровья:								
Соревнования по зимним видам спорта				+	+		5-9	Учитель Физкультуры Совет отцов
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»				+	+	+	5-9	
«За здоровый образ жизни». Беседа.				+	+		5-6	Медицинский работник
Спортивный праздник «Зимние забавы»				+	+		5-9	Министр Спорта Совет отцов Родительский актив

МАРТ. Девиз месяца «В мире прекрасного»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Семейный праздничный концерт, посвященный 8 марта		+		+	+	+	5-9	Вожатая

Акция «Поздравим маму»		+		+	+				
Неделя экологии Акция «Встречаем друзей»				+	+	+			5-9
Экскурсия на технические объекты по утилизации отходов		+	+	+	+				5-9
Игра-конкурс «Мисс-Очаровашка»				+					5-7
«Эко-марафон» по сбору макулатуры		+	+		+				5-9
Акция «Берегите первоцветы»			+	+	+	+	+	+	5-9
Акция «Березкины слезки»			+	+	+	+	+	+	
Широкая масленица		+				+	+	+	5-9
Коллективно-творческое дело «Поможем людям»		+	+		+	+			5-9
Выставка детского творчества					+	+	+		5-9
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы		+	+		+	+	+		5-9
Смотр конкурс Портфолио учащихся					+	+	+		5-9
Правовой час «О долге и ответственности»		+	+		+	+	+		5-9
									Кл. руководители Совет отцов Родительский актив
									Заместитель директора
									Руководители кружков
									Учитель ИЗО
									Президент
									Кл. руководители Совет отцов

4 четверть
АПРЕЛЬ. Девиз месяца «Твори добро»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+		+			5-9	Классные руководители
Устный журнал «Космическое пространство»	+			+	+		5-7	Вожатая
Конкурс «Неделя Пятерок»			+	+			5-9	Министр Образования
Интеллектуальная игра «Угадай-ка»		+			+	+	5	Вожатая
Неделя здоровья: «Вредным привычкам – нет!» Соревнования «Кто выше, дальше»				+	+		5-9	Учитель физкультуры Совет отцов
Первенство по пионерболу				+	+			
Спортивная эстафета				+	+		5-9	Министр Спорта Совет отцов
Акция «Помогаем ветеранам»	+	+		+			5-7	Вожатая
Акция «Твори добро»			+	+			5-9	Министр безопасности
Благоустройство воинских захоронений	+	+		+	+	+	5-9	Руководитель музея Совет отцов
Акция «Борьба с королем Мусора»		+	+	+	+	+	5-9	Министр труда Совет отцов

МАЙ
Девиз месяца «Это нельзя забывать»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Памяти: Акция «Помогаем ветеранам»	+	+		+	+		5-9	Вожатая
Литературная композиция «Дню Великой Победы посвящается»	+	+		+	+	+	5-9	Библиотекарь
Торжественный митинг, посвященный Дню великой Победы.	+	+		+	+		5-9	Зам. директора Совет отцов
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ	+	+		+	+		5-9	Учитель Физкультуры Совет отцов
Кросс «Весна Победы»	+	+	+	+	+			
Акция «Георгиевская ленточка»	+	+		+	+		5-9	Министр СМИ.
Неделя Безопасности: Линейка по вопросам ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+		+	+	+		5-9	Учитель ОБЖ Совет отцов
Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, инструктажи по ТБ и правилам поведения вне школы	+		+				5-9	Классные руководители Совет отцов
Встреча с сотрудниками ГИБДД	+		+	+	+		5-9	Зам.директора
Тренировочная эвакуация школьников	+		+	+			5-9	Начальник штаба ГО ЧС
Викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	+		+	+	+		5-9	Министр Безопасности
Пионерский праздник, посвященный дню пионерии	+	+		+	+		5-9	Вожатая
Познавательное мероприятие «В гостях у этикета»		+		+		+	6	Вожатая
Праздник ГТО	+		+	+			5-9	Учитель Физкультуры Совет отцов
Туристический поход по местам боевой славы	+	+	+	+	+	+	9	Председатель Совета отцов
Литературная игра «Мораль сей басни такова»					+	+	5-9	Рук. театр. студии
Праздник чести школы (чествование лучших из лучших)	+	+		+	+		5-9	Президент
Линейка, посвященная окончанию учебного года		+		+	+		5-9	Классные руководители 11 и 9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+		+	+		5-9	Зам. директора

Уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Приоритетные направления воспитательной работы
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
воспитание социальной ответственности и компетентности
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

1 четверть СЕНТЯБРЬ. Девиз месяца: «Здравствуй школа!»

Мероприятия	Направления*						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	+	+					10-11	Заместитель директора
Выборы ученического самоуправления	+			+				
Всероссийский урок "650 лет Калужской области"	+	+	+				10-11	Кл. руководит. Родительский актив
Беседа о бережном отношении к учебникам		+			+		10-11	Библиотекарь
Урок безопасности «Внимание – дети!» (о ПДД и безопасном маршруте: дом- школа-дом)		+		+	+	+	10-11	Кл.руководитель
Линейка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане»	+	+					10-11	Руководитель музея
Уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом»	+	+					10-11	Кл.руководитель
Операция «Держи тетрадки и учебники в порядке»		+			+	+	10-11	Министр Культуры
Неделя безопасности: Линейка по вопросам безопасности ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+			+			10-11	Администрация
Цикл бесед о поведении в ЧС дома и в школе, по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения,	+	+	+				10-11	Кл. руководитель
Инструктажи по ТБ	+		+				10-11	Кл. руководитель
Встреча с сотрудниками МЧС и полицией	+		+				9-11	Заместитель директора
Всероссийский урок ОБЖ	+		+		+		9-11	Начальник штаба ГО ЧС
Тренировочная эвакуация школьников	+		+				9-11	
Рейд «Сменная обувь»				+	+	+	10-11	Министр безопасности
Операция «Комфорт своими руками»					+	+	10-11	Министр Труда
Праздник Урожая «Урожай 2021»		+				+	10-11	Вожатая
Выставка книг «Нет коррупции»	+			+			10-11	Библиотекарь
Профориентационная акция «Выпускник 2022»					+		10-11	Зам.директора
Акция «Внимание и забота»	+	+		+			10-11	Вожатая
Неделя здоровья: «Предпочитаем спорт вредным привычкам» Школьный «Осенний кросс»			+	+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов

Всероссийский день бега «Кросс Нации»	+		+	+				Медицинский работник
Единый день ГТО	+		+	+			10-11	Уч. физкультуры Совет отцов

ОКТАБРЬ. Девиз месяца «Старших надо уважать»

Мероприятия	направление						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя здоровья: Футбольный турнир			+	+			10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Акция «Подари улыбку» 1 октября <i>Международный день улыбки</i>		+		+		+	10-11	Министр СМИ
Акция «Выбери правильный путь»		+		+		+	10-11	Классный руководитель
Акция «Внимание и забота»	+	+		+			10-11	Вожатая
День самоуправления	+			+			10-11	Президент
Выборы Президента школы				+	+		10-11	Заместитель директора
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя		+		+	+	+	10-11	Классный руководитель 9 класса
Конкурс «Неделя без двоек»				+	+		10-11	Министр Образования
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+	+				10-11	Кл. руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»			+	+	+		10-11	Классные руководители
Литературная гостиная «Волшебные звуки поэзии»	+	+				+	10-11	Библиотекарь
Тематические классные часы		+			+	+	10-11	Кл. руководитель Родительский актив
Шашечный турнир			+		+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
День гражданской обороны	+		+		+		10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Неделя чистоты и порядка: Акция «Школьный двор»		+		+	+		10-11	Учителя технологии Совет отцов
Операция «Самый чистый класс»				+	+	+	10-11	Министр Труда
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+	+	10-11	Руководитель музея Родительский актив
Акция «Благоустройство братских захоронений» д. Кононово, п. Мятлево, д. Алексеевка и др.	+	+		+	+		10-11	Руководитель музея Совет отцов
Акция «Помни учителя» (благоустройство мест захоронения)	+	+		+	+		10-11	
Праздник Осени для всей семьи		+		+		+	10-11	Вожатая
Экскурсия в г. Малоярославец (реконструкция сражения 1812г)	+	+		+		+	10-11	Кл. руководитель Совет отцов

Осенний бал		+		+		+	10-11	Кл. руководитель 8 класса
-------------	--	---	--	---	--	---	-------	------------------------------

2 четверть
НОЯБРЬ. Девиз месяца: «Кем быть?»

Мероприятия	направление						класс	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Совместный семейный праздник, посвященный Дню матери		+		+		+	10-11	Классный руководитель 11 класса Совет отцов Родительский актив
Выставка рисунков и стенгазет, посвящённых Дню матери		+		+	+	+	10-11	Рук.худ. мастерской
Познавательная игра «Я имею право»	+			+			10-11	Вожатая
День правовой помощи детям	+			+			10-11	Кл.руководители
День толерантности	+			+			10-11	Кл.руководители
День народного единства	+			+			10-11	Кл. руководитель
Неделя профориентации:								
Выставка «Кем быть?» Беседа.						+	10-11	Библиотекарь
Встреча с представителями ГКУ «ЦЗН Износковского района»				+	+		10-11	Зам. директора
Входное анкетирование учащихся по выбору профессии						+	10	Педагог-психолог Зам. директора
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?»				+	+		10-11	Зам. директора
Экскурсии на предприятия				+	+		10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Экскурсии по родным местам Калужской области	+	+	+	+	+	+	10-11	Руководитель музея Родительский актив
День здоровья				+	+		10-11	Совет отцов Медицинский работник
Викторина по ГТО	+		+	+			10-11	Уч.физкультуры Совет отцов
Викторина «Вредным привычкам – нет!»		+	+				10-11	Вожатая
Акция «День позитива»				+			10-11	Министр культуры Родительский актив

ДЕКАБРЬ. Девиз месяца «Новый год у ворот!»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя здоровья на приз Деда Мороза Школьная спартакиада «Мы выбираем спорт»		+		+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Игры Дедов Морозов		+	+	+			10-11	Министр Спорта
Урок мужества «День Героев Отечества»	+	+		+			10-11	Классный руководитель Совет отцов

Познавательная программа «Знакомьтесь – Г.К.Жуков»	+		+				10-11	Вожатая
Встреча с мед. Работниками «Здоровый образ жизни»			+	+	+		10-11	Заместитель директора
Устный журнал «Я - гражданин России»	+	+		+			10-11	Вожатая
День Конституции Российской Федерации	+	+		+			10-11	Классный руководитель
Конкурс «Лучший дневник»				+	+		10-11	Министр Образования
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		+	+	+			10-11	Кл. руководитель
Первенство по настольному теннису				+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Неделя книги: Конкурс «Самый читающий класс»					+	+	10-11	Библиотекарь
Презентация «Мои любимые герои»					+	+	10-11	Библиотекарь
Акция «Прочитал сам, предложи другому»	+	+		+	+		10-11	Министр СМИ
Рейд по проверки сохранности учебников		+		+	+	+	10-11	Библиотекарь
Конкурс стихов «Моя малая Родина»					+	+	10-11	Учителя литературы
Операция «Книжкина больница»	+	+			+	+	10-11	Министр Труда
Месячник правовых знаний		+		+	+	+	10-11	Кл.руководители
Конкурс кормушек «Лучшая птичья столовая»	+	+	+	+	+	+	10-11	Рук. Школы юного эколога
Акция «Помогите пернатым друзьям»	+	+	+	+	+	+	10-11	Рук. школьного музея Совет отцов
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	+	+		+			10-11	Рук. художествен. мастерской
Новогодняя ярмарка «Украсим школу»				+	+	+	10-11	Кл.руководитель 10 класса Совет отцов
Новогодний бал				+	+	+	10-11	

3 четверть
ЯНВАРЬ. Девиз месяца «Я - Патриот»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Мужества и патриотизма Акция «Листовка» ко Дню освобождения поселка	+	+		+	+		10-11	Вожатая
Стенд «Изучая родной край»	+	+		+	+	+	10-11	Руководитель музея
Линейка, посвященная Дню освобождения поселка	+	+		+	+		10-11	
Выставка «Калужский край в годы ВОВ». Беседа	+	+					10-11	Библиотекарь
Выставка «Они сражались за Родину». Беседа	+	+					10-11	Библиотекарь
Встреча с интересным человеком	+	+		+			10-11	Вожатая
Торжественный митинг у братской могилы, посвященный освобождению поселка	+	+		+	+		10-11	Зам.директора Совет отцов

Правовая азбука в вопросах и ответах	+			+			10-11	Уполномоченный по правам
Соревнования «Школьная лыжня»			+	+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца «В здоровье наша сила»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Устный журнал «Пионеры – герои»	+	+		+			10-11	Вожатая
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	+	+					10-11	Министр культуры
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	+	+		+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Выставка «Мой край»	+	+					10-11	Библиотекарь
Игра-конкурс «А-ну ка, юноши!»	+	+	+	+		+	10-11	Министр культуры Совет отцов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	+	+		+		+	10-11	Классный руководитель
Неделя «Права и обязанности»:								
Конкурс «Символы России»	+						10-11	Заместитель директора
Встреча с сотрудниками МО МВД «Юхновский»	+			+			10-11	
Акция «Школьная форма»		+		+		+	10-11	Министр Безопасности
Праздничная программа «Вечер встречи выпускников»	+	+		+	+	+	10-11	Заместитель директора Совет отцов
Правовая азбука в вопросах и ответах	+			+			10-11	Уполномоченный по правам
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский быт русского народа»	+			+	+		10-11	Руководитель музея
Экскурсия в школьный музей «Боевая слава п. Мятлево»	+	+		+			10-11	
Неделя здоровья:								
Соревнования по зимним видам спорта				+	+		10-11	Учитель Физкультуры Совет отцов
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»				+	+	+	10-11	
Выставка «За здоровый образ жизни». Беседа.				+	+		10-11	Библиотекарь
Спортивный праздник «Зимние забавы»				+	+		10-11	Министр Спорта Совет отцов

МАРТ. Девиз месяца «В мире прекрасного»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Семейный праздничный концерт, посвященный 8 марта		+		+	+	+	10-11	Вожатая
Акция «Поздравим маму»		+		+	+			

Неделя экологии Акция «Встречаем друзей»			+	+	+			10-11	Руководитель Школы юного Эколога Совет отцов
Экскурсия на технические объекты по утилизации отходов		+	+	+	+			10-11	Министр культуры
Игра-конкурс «А ну-ка, девушки!»				+				10-11	Руководитель Школы юного Эколога Совет отцов
«Эко-марафон» по сбору макулатуры		+	+		+			10-11	Министр безопасности
Акция «Берегите первоцветы»			+	+	+	+	+	10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Акция «Березкины слезки»			+	+	+	+	+		
Широкая масленица		+			+	+	+	10-11	Заместитель директора
Коллективно-творческое дело «Поможем людям»		+	+		+	+		10-11	Руководители кружков
Выставка детского творчества					+	+	+	10-11	Учитель ИЗО
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы		+	+		+	+	+	10-11	Президент
Смотр конкурс Портфолио учащихся					+	+	+	10-11	Кл. руководитель Совет отцов
Правовой час «О долге и ответственности»		+	+		+	+	+	10-11	

4 четверть
АПРЕЛЬ. Девиз месяца «Твори добро»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+		+			10-11	Классный руководитель
Конкурс «Неделя Пятерок»			+		+		10-11	Министр Образования
Неделя здоровья: «Вредным привычкам – нет!» Соревнования «Кто выше, дальше»				+	+		10-11	Учитель физкультуры Совет отцов
Первенство по пионерболу				+	+			
Спортивная эстафета				+	+		10-11	Министр Спорта
Выставка «У опасной черты»		+	+	+			10-11	Библиотекарь
Акция «Помогаем ветеранам и труженикам тыла»	+	+		+			10-11	Вожатая
Акция «Твори добро»		+		+			10-11	Министр безопасности
Экскурсия в музей космонавтики имени К.Э.Циолковского	+	+		+	+	+	10	Кл.руководитель Родительский актив
Экскурсия в планетарий	+	+		+	+	+		
Благоустройство воинских захоронений	+	+		+	+	+	10-11	Руководитель музея Совет отцов
Экскурсия «Ильинские рубежи»	+	+		+		+	10-11	Руководитель музея Совет отцов

Акция «Борьба с королем Мусора»		+	+	+	+	+	10-11	Министр труда Совет отцов
---------------------------------	--	---	---	---	---	---	-------	------------------------------

МАЙ
Девиз месяца «Это нельзя забывать»

Мероприятия	направление						классы	ответственный
	1	2	3	4	5	6		
Неделя Памяти: Акция «Помогаем ветеранам»	+	+		+	+		10-11	Вожатая
Литературная композиция «Дню Великой Победы посвящается»	+	+		+	+	+	10-11	Библиотекарь
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.	+	+		+	+		10-11	Зам. директора Совет отцов
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ	+	+		+	+		10-11	Учитель Физкультуры Совет отцов
Кросс «Весна Победы»	+	+	+	+	+			
Акция «Георгиевская ленточка»	+	+		+	+		10-11	Министр СМИ.
Неделя Безопасности: Линейка по вопросам ПДД, ППБ, ЧС и ГО	+		+	+	+		10-11	Учитель ОБЖ
Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, инструктажи по ТБ и правилам поведения вне школы	+		+				10-11	Классный руководитель
Встреча с сотрудниками ГИБДД	+		+	+	+		10-11	Зам.директора
Тренировочная эвакуация школьников	+		+	+			10-11	Начальник штаба ГО ЧС
Викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	+		+	+	+		10-11	Министр Безопасности
Туристический поход по местам боевой славы	+	+	+	+	+	+	10-11	Председатель Совета отцов
Литературная игра «Мораль сей басни такова»					+	+	10-11	Рук. театр. студии
Праздник чести школы (чествование лучших из лучших)	+	+		+	+		10-11	Президент
Праздник ГТО	+		+	+			10-11	Учитель Физкультуры Совет отцов
Линейка, посвященная окончанию учебного года			+	+	+		10-11	Классные руководители 11 и 9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	+	+		+	+		10-11	Зам. директора Совет отцов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Никишина Тамара Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022